



مجلة
مركز صالح كامل
للاقتصاد الإسلامي
جامعة الأزهر

السنة الرابعة - العدد العاشر ١٤٢١ هجرية - ٢٠٠٠ م

مِجلة

مركز صالح كامل

للاقتصاد الإسلامي

جامعة الأزهر

السنة الرابعة - العدد العاشر ١٤٢١ هجرية - ٢٠٠٠ م

العدد العاشر الفترة من

يناير - فبراير - مارس - أبريل ٢٠٠٠م

مَجَلَّة

مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي

بجامعة الأزهر

مجلة دورية علمية محكمة

يصدرها

مركز صالح عبد الله كامل

للاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر

رئيس مجلس الإدارة

فضيلة الأستاذ الدكتور / **محمد عبد الله النور** رئيس جامعة الأزهر

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور / **محمد عبد الله النور** مدير المركز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تصدير

بحمد الله وتوفيقه تبدأ المجلة في ثوبها الجديد عامها الثالث بهذا العدد العاشر والتي تحددت ملامحها الأساسية في كونها مجلة علمية محكمة تصدر عن إحدى وحدات أقدم الجامعات وأكبرها وأشهرها وهي جامعة الأزهر، واستقر تنظيم محتوياتها في أربع بحوث متنوعة بين فروع الدراسات التجارية من اقتصاد ومحاسبة وإدارة وتأمين، ثم قسم المقالات وعرض الرسائل العلمية، وذلك كله في دراسات علمية تبرز جوهر الإسلام وعلاقته بالقضايا والأفكار الاقتصادية المعاصرة، وكالعادة فإن المجلة وقد اكتسبت مصداقية لدى الباحثين والجهات الأكاديمية، تفتح أبوابها للجميع وينتشر توزيعها على نطاق العالم وهذا ما يظهر في أنه لا يخلو عدد منها إلا ويحتوى على بحث لأحد السادة الباحثين من العالم الإسلامي كما أنها تطلب من جهات عديدة داخل وخارج مصر، هذا إلى جانب الكم الكبير من البحوث المرسلة للمجلة والتي انتهى تحكيمها إلى القبول للنشر وتنتظر دورها في الأعداد التالية، وهذا ما جعلنا في المركز نحاول تطوير المجلة باستمرار وتظهر بداية ذلك في هذا العدد الذى حاولنا تحسينه من حيث الشكل ممثلاً في نوعية الورق المطبوعة عليه المجلة وغلافها.

وزيادة في الفائدة نورد في نهاية المجلة فهرساً متكاملأ لما نشر فيها منذ بداية إصدار المجلة عام ١٩٨٤ سواء في شكلها القديم أو شكلها الجديد، ومنها يتضح أن المجلة دائماً كانت سباقة في تناول الموضوعات العلمية الرصينة وفى تنوع يغطى كل فروع الدراسات التجارية وفى استمرار

ومتابعة لما يستجد من قضايا إلى جانب كشف عن الجوانب المختلفة للتاريخ
الاقتصادي الإسلامي فكراً وأحداثاً وأعلاماً.

وأسرة تحرير المجلة إذ تعزز بكتابها وقراءتها فإنها توجه إليهم الدعوة
لاستمرار التعاون بالاسهام فى المجلة ونشر التعريف بها لدى معارفهم
لاكتساب أعضاء جدد خدمة للإسلام والمسلمين.

نسأل الله أن يوفق الجميع وهو حسينا ونعم الوكيل

أ.د. محمد عبد الحليم عمر

مدير المركز

ورئيس تحرير المجلة

البحوث الرئيسية

إدارة الأزمات في الفقه الإداري الإسلامي

الدكتورة/ سوسن سالم الشيخ

المقدمة:

إن القراءة الواعية للتاريخ تقدم لنا معياراً رشيداً يمكن الرجوع إليه عند مواجهة الأزمات في الحاضر والمستقبل، إن التجارب التاريخية هي مادة إدارة الأزمات والاستفادة منها يخضع لمفهوم القياس لا التكرار لأن الأزمات لا تتكرر، ولكن الوقوف على أسباب تفاقم الأزمات في فترات تاريخية سابقة هو الخطوة الأولى نحو إمكانية علاج الأزمات الحالية والمستقبلية بروية واضحة وفكر رشيد حكيم.

إن التجارب التاريخية هي المادة الخام لإدارة الأزمات فهي تقدم لنا أزمات واقعية وحقائق تم اختبارها في معمل التاريخ الضخم ورجحتها التجربة^(١).

وهناك من يرى أن الأزمات مبادئ تمت وتعلورت تدريجياً على مر العصور بعد أن اكتسبت مصداقيتها على محك التجربة والخطأ، ومن ثم تكسب القراءة الواعية للتاريخ أدميتها وقدرتها على صقل بصيرة من يعالجون الأزمات.

(١) العمادى، إدارة الأزمات في عالم متغير (القاهرة: الأهرام، ١٩٩٣)،

إن الأزمة ليست كيانا مستقلا قائما بذاته وإنما حلقة من حلقات صراع له جذوره البعيدة، فإن أسباب الأزمة الاقتصادية في مصر تضرب بجذورها في التاريخ فإن الأزمات التي حدثت في العصر المملوكي والتي تفاقمت عدة قرون خاصة في القرن التاسع الهجري كانت فاتحة للتدهر الاقتصادي المصري^(١).

إن القراءة التاريخية عن الأزمات في العصر المملوكي تظهر لنا أن الأسباب الحقيقية كانت تكمن في إهمال عناصر الإدارة كالتخطيط ووضع السياسات وسوء اختيار قيادات وأفراد الجهاز الإداري، وانخفاض مستوى أدائهم، وإهمال التدريب والمتابعة والرقابة.

وقد سجل المؤرخون وبعض المسئولين أزمات تلك الفترة وحلّوها أسبابها وظواهرها ووضعوا منهاجاً لعلاجها ومن هؤلاء المقرئزي والأسدي وابن شاهين وسيفنصر البحث على الأول والثاني لأن كتبهم أعمق تحليلاً وأكثر تفصيلاً وأشمل علاجاً.

كتب المقرئزي كتاب (إغاثة الأمة بكشف الغمة) ويعتبر من أوائل الكتاب الذين كتبوا في الأزمات فلقد عدد الأسباب وبحث في الظواهر واقترح العلاج.

وكان الأسدي من كبار مسئولى الدولة فقد كان يشغل منصب المحتسب وعاین الأزمة بنفسه وخاض التجربة واقعياً، فحلل أسبابها وعدد الظواهر واقترح العلاج في كل مرحلة من مراحل الأزمة في كتاب أرسله إلى

(١) قاسم، سلاطين المماليك (القاهرة: الشروق، ١٩٩٤)، ص ١٧٤.

إدارة الأزمات في الفقه الإداري الإسلامي

الدكتور/ موسى سالم الشبيح

المسؤولين (التيسير والاعتبار والتحرير والاختبار) لعلهم يعتبروا ويشجعوا في حلها.

- أهمية الدراسة:

- توضيح مساهمة الثقافة التنظيمية والفكر الإداري الإسلامي في علم إدارة الأزمات وتحليل كتب التراث التي بحثت في ذلك (التاريخية منها والاقتصادية والأزمية) لنسترد منها في حل الأزمات المعاصرة.
- إضافة رؤية جديدة في الفكر الإداري الإسلامي عن إدارة الأزمات وهو علم لم يشر إليه أحد من قبل، وإثراء المكتبة العربية به.

- مشكلة البحث:

تتفاقم الأزمات وتتعدد ويصعب علاجها لعدة أسباب:

- سوء اختيار القيادات.
- عدم وضع خطط وسياسات فعالة مبنية على التنبؤ الدقيق.
- عدم تكوين فريق دائم للأزمات وعدم اختياره على أسس سليمة.
- انفراد شخص بإصدار القرارات دون دراسة أو مشاركة.
- نقص المعلومات.
- عدم فعالية الاتصالات.
- عدم وجود مناهج دورية ورقابة جيدة.

- هدف البحث:

- الاسترشاد بدروس التاريخ في حل الأزمات من الكتاب المسلمين الذين كتبوا عن الأزمات وحللوها واستنبطوا أسبابها وظواهرها،

واقترحوا العلاج كالمقریزی والأسدی كالتخطيط ووضع السياسات واختيار القيادات الصالحة وتنمية مهارات الموارد البشرية وانسياب الاتصالات عبر القنوات الرسمية والمتابعة والرقابة.

- التعريف بعلوم التراث أنها احتوت على ذلك الجانب من الفقه الإداري، وأن علماء وفقهاء المسلمين قد أضافوا لكل العلوم ومنها العلوم الإدارية بكل فروعها إضافات يمكن الاستفادة منها في عصرنا الحديث فهم لم يقتصروا على جانب العبادات فقط بل أسهموا بنصيب وافر في كل فروع العلم، فقد جمعوا بين علوم الدنيا وعلوم الآخرة، فهم يدعون بما دعى به الإسلام: إعمار الدنيا بمنهج الله.

- الأسئلة التي يجيب عليها البحث:

- السؤال الأول: هل بحث علماء وفقهاء المسلمين في علم الأزمات وحلوا أسبابها ودرسوا ظواهرها واستنتجوا الحلول في كل مرحلة من مراحلها؟

- السؤال الثاني: هل لاحظ العلماء أن هناك علاقة ارتباط بين تفاقم الأزمات وبين:

أ - سوء التخطيط (التدبير)

ب- سوء اختيار القيادات (غير الأكفاء).

ج- الانفراد بالقرارات (عدم الشورى).

د- الاتصال غير الفعال بين المستويات الإدارية.

هـ - عدم وجود نظام للمعلومات.

إدارة الأزمات في التقه الإدارى الإلمى

الدكتور: سوسن سالم الشىخ

و- ضعف المتابعة والرقابة (عدم التقفد).

ز- عدم الاهتمام بالبيئة.

- السؤال الثالث: هل استطاع المسئولون التغلب على الأزمات عندما تنبهوا لأهمية التخطيط وضرورة اختيار القيادات على أسس سليمة وإصدار القرارات بناء على الدراسة والنشور ووجود قنوات مفتوحة بين المستويات الإدارية تسبب تدفق المعلومات وأهم التقفد والرقابة؟

- منهجية البحث:

- دراسة نظرية متعمقة فى كتب التاريخ والتراث وكتب إدارة الأزمات الإسلامية وتحليلها.
- دراسة نظرية متعمقة فى كتب ومراجع إدارة الأعمال الحديثة والأبحاث المنشورة العربية والأجنبية.

وينقسم البحث إلى مقدمة وثلاثة مباحث:

- المقدمة.

- ١/١ إدارة الأزمة عند المقرىزى.

- ٢/١ إدارة الأزمة عند الأسدى.

- ٣/١ الصيغة الإسلامية لإدارة الأزمة.

- ٤/١ النتائج والتوصيات.

- المراجع والأبحاث المنشورة فى الدوريات العربية.

- المراجع والأبحاث المنشورة فى الدوريات الأجنبية.

تقديم:

إدارة الأزمات

تعريف الأزمة لغوياً:

أزم: عض عليه وأزم أزمًا: أمسك عن المطعم والمأكّل، أزم الزمان: اشتد بالقحط، والأزمة اسم منه، والمأزم: الطريق الضيق بين الجبلين ومنه قيل: لموضع الحرب مأزم لضيق المجال وعسر الخلاص^(١).

تعريف الغمة لغوياً:

غم عليه الشيء أى خفى أو سترت رؤيته وغمه الأمر أى كربه، ويقال: غم وغمّة أى كرب وكربة^(٢) وقد سُمى المقرّيزى الأزمة غمة لأنها تجعل من داهمته فى ظروف غير مؤكدة يصعب الخروج منها فهى تخفى نتائجها وتخفى أسلوب الخروج منها، لذا ترى الباحثة أن ذلك الاسم أكثر واقعية وملاءمة فهو أكثر مطابقة للمعنى.

تعريف الأزمة:

هى حدث يسبب تغيراً فى الحياة العادية للمجتمع، والوقت الذى يستغرق حدوث الأزمة إلى عودة الحياة الطبيعية يسمى وقت الاسترجاع^(٣).

(١) الفريسي المقرئ، المصباح المنير (بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٧)، ص/٥.

(٢) الأصفهاني، المفردات (القاهرة: الحلبي، ١٩٦٩)، ص/١٦٥.

(3) Cuny, Fredrick C. Disasters & Development (1st pri, U.S.A Oxford, 1983), p. 197.

كما تعرف: خلل يؤثر ماديا على النظام كله كما أنه يهدد الافتراضات الرئيسية التى يقوم عليها هذا النظام^(١).

كما تعرف: الأزمة لحظة حرجة وحاسمة تتعلق بمصير الكيان الإدارى الذى أصيب بها مشكلة بذلك صعوبة حادة أمام متخذ القرار تجعله فى جيرة بالغة فى ظل مساحة من عدم التأكد وقصور المعرفة واختلاط الأسباب بالنتائج وتداعى كل منها فى شكل متلاحق ليزيد من درجة المجهول من تطورات قد تحدث مستقبلاً من الأزمة وفى الأزمة ذاتها^(٢).

تعريف الكارثة:

التغير المفاجئ حاد الأثر الذى يحدث تغيرات متصلة فى القوى ويكون من نتائجها انهيار التوازن^(٣).

إدارة الكارثة:

يقول (R. Kasperson 1985) عن الكارثة أنها نشاط هادف يقوم به المجتمع لتفهم طبيعة المخاطر المماثلة كى يحدد ما ينبغي عمله لإزائها واتخاذ وتنفيذ التدابير فى مواجهة الكوارث وتخفيف حدة وآثار ما يترتب عليها وهذا النشاط يتصل بوظيفتى الإدراك والتحكم^(٤).

(١) الحملوى، إدارة الأزمات (القاهرة: عين خمس، ١٩٩٣)، ص/١٧.

(٢) الخضرى، إدارة الأزمات (القاهرة: مديولى، بدون تاريخ)، ص/٥٣/٥٤.

(٣) حسن أبشر الطيب (١٩٩٠) إدارة الكوارث. الإدارة العامة. العدد ٦٥، ص/٥٣.

(٤) R.E. Kasperson (1985) Societan response to Hazard & Major Hazard events. Public Administration review.v. 45, p/8.

أما الإدراك فيبنى على استيفاء المعلومات لتحديد حجم المشكلة أو الخطر واكتشاف البدائل للمواجهة وتقييم الموقف لتحديد قدر النجاح الذى تحقق.

أما جانب التحكم فيتصل بتصميم وتنفيذ التدابير الهادفة لدرء أو تخفيف هذه المخاطر وما يترتب عليها من آثار.

ويرى (R.F. Lettegoohn 1984)^(١) أن نظام المصفوفة ويعرف أحيانا بتنظيم الشبكة يمثل النموذج التنظيمى الأفضل لإدارة الأزمات وأهم مكوناته:

- القدرة على بناء وتنمية فرق العمل التى تمثل المكون الرئيسى للمصفوفة
- درجة عالية من التنسيق بين التخصصات المختلفة
- تجاوز العلاقات الرسمية
- المعلومات هى الجهاز العصبى لنظام المصفوفة

إن المحور الرئيسى الذى يبنى عليه نظام المصفوفة التنظيمية هو الجمع بين النموذج الوظيفى ونموذج التنظيم على أساس المنتج أو الخدمة، إن نسق نظام المصفوفة يبنى على توافر السلطات التنفيذية التى تمارس من القمة إلى القاعدة والسلطات الفنية التى تمارس أفقيا من مدير المشروع إلى كافة النشاطات الفنية اللازمة لتحقيق نتائج نهائية معينة^(٢).

(1) AR.F. Lettegoohn (1984)Crisis management ateam-Aproch. American managemet Association, p/13:19.

(٢) محمود توفيق الرئيس (١٩٩٤) دور جهاز شئون البيئة فى حماية البيئة فى المحليات. المجلة العلمية لتجارة الأزهر فرع البسات. العدد/١١، ص/٣٤٦/٣٤٧.

إدارة الطوارئ:

هي عمليات تطوير وإنجاز سياسات وبرامج لتجنب ومكافحة الأضرار الطبيعية التي يتسبب فيها الإنسان للأفراد والمجتمع، وهي جانب من دراسة الإدارة العامة والحكومية.

وتسترشد إدارة الطوارئ الناجحة بالمعارف العلمية المنضبطة والتكنولوجيا المتقدمة لتخطيط وإصدار القرارات الإدارية وإعداد الكوادر^(١)، وتحتاج إلى خطط طويلة الأجل، والتدريب على التحرك السريع والتعلم من الأخطاء^(٢).

خصائص الأزمة^(٣):

- المفاجأة العنيفة يقول الحق: ﴿بَلْ تَأْتِيهِمْ بَغْةً فَتَبْتَهُمْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا﴾^(٤).

- التعقيد والتشابك.

- زيادة حالة الخوف ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ﴾^(٥).

- العمل في ظروف عدم التأكد^(٦).

(1) Michael Charles, Crisis Management: Acase Book (2nd., U.S.A: Charles C-Thomas, 1988) P/5/13.

(2) Gray L.Wamsey (1996) Evaluating in quardine the changing dynamic of the emergency policy subsystemPublic administration review V.56 n/3. P/242.

(٣) الحضيري، مرجع سابق، ص/٥٥

(٤) سورة الأنبياء الآية ٤٠

(٥) سورة البقرة الآية ١٥٥

(6) Paul T.Hart (1993) Crisis decision making, Administration & society V.25, P13.

- انهيار الكيان الإداري ﴿فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ﴾^(١).
- ضغط الوقت.
- الخدمة تحت التهديد.
- انهيار سمعة متخذ القرار التي حدثت بسببه الأزمة.
- اشتداد جبهة المواجهة.
- الدخول في دائرة من المجاهيل.

مراحل معالجة الأزمة^(٢):

- التلطيف .
- الاستعداد والتحضير .
- المجابهة.
- إعادة التوازن.
- التعلم.
- مرحلة ما بعد الأزمة^(٣).

النشاطات المتعلقة بالتلطيف^(٤) Mitigation

- تحديد المخاطر .
- تقدير الإمكانيات.

(١) سورة يس الآية ٦٧.

(2) William L. Waugh Handbook of emergency management Programs & policies (1st., pri., U.S.A:Greenwood, 1990) P/2.

(٣) الخضيرى، مرجع سابق: ص/٢٤٩.

(٤) حسين أبشر الطيب، مرجع سابق، ص/٨٢.

- وضع النظم والإجراءات للحد من الأزمة.
- متابعة الإجراءات.
- الاستفادة من التجارب.
- المراجعة وزيادة الدعم.
- توحيد الجهود ووضع البرامج وتكاملها^(١).
- التدابير والوقاية للحيلولة دون حدوث أزمة غيرها.

الاستعداد والتحصين^(٢) Preparedness

- عمل بحث سريع وتحديد الأهداف^(٣).
- تحديد الاستراتيجية في ظل عدم التأكد^(٤).
- وضع خطط الطوارئ ونظام الإنذار الإرشاد^(٥).
- اختبار الخطط.
- إعداد الآلات الضرورية.
- تطوير الآلات والوثائق الرسمية.
- تحديد المصادر والمواد.
- تحليل المخاطر^(٦).

(1) Gray Wimsley, op.cit., p/239

(2) Cuny op.,cit., p/20

(3) Petac(1985) Emergency management. Public administration review p/5

(4) Zimmerman(1985) The relationship of emergency management to governmental policies on man-made technological disaster. Public administration review. p/35

(5) Demacro(1997) Preparing for Disaster. Facilities design & management v.16 p/43.

(6) Mailac (1997) Planning for crisis in project management. Project management. v.28/p.18.

- إعداد فريق الطوارئ.
- اختيار وسائل الوقاية.
- استخلاص المعلومات وتحديد الوسائل التكنولوجية.
- الاهتمام بالمخرجات.
- توفير المخزون الاحتياطي.
- تحجيم الأزمة^(١).
- شبكة قوية من الاتصالات الفعالة.
- تدريب الفريق الأزموى.

المجابهة^(٢) Response

- تحديد المعلومات الدقيقة والمتكاملة عن الآثار.
- القدرة على تحديد الأولويات وزيادة قدرة التنظيم التكنولوجى.
- تحديد التدابير الوقائية أو العلاجية.
- كفاءة عالية لمركز التحكم والحكم وجودة الرقابة.
- التمازج العضوى والتفاعل الحى بين المؤسسات ذات العلاقة.
- الاهتمام بالبيئة خارج إطار الرسمية ومحاولة تخفيض التكاليف^(٣).

استعادة النشاط:

- التأكد من إنقاذ الجميع.
- تحديد دور كل من المؤسسات فى إعادة التوازن.
- الاتفاق على أولويات مرحلة التوازن.

(1) Ibid, p/19.

(2) Ibid,p/36.

(٣) حسن أبشر الطيب، مرجع سابق، ص/٩٠/٨٨.

- تحديد سلطات مركز التحكم والمتابعة.
- تقييم مرحلة المجابهة لاتخاذ التدابير التي تمنع تكرارها.
- إزالة ملوثات البيئة التي تؤثر على المخرجات^(١).

التعلم:

- التعرف على أسباب الأزمة.
- معرفة طرق ووسائل العلاج المختلفة.
- محاولة الوقاية من الأزمات بالبعد عن الأسباب.
- أخذ العبرة من السليبيات.

مرحلة ما بعد الأزمة^(٢):

- مرحلة العلاج والإصلاح واقتناص الجانب الإيجابي.
- مرحلة التجديد واستعادة القدرة على الاستمرار والرغبة في الانطلاق.
- مرحلة التطوير (مرحلة التحول الكبير).
- مرحلة الإتقان والإضافة والتنمية والنمو.
- مرحلة جنى ثمار النجاح.

(1) McCleldon (1993) Determinants of strike related militance analysis of university faculty.

Industrial & labor relation review v. 46.N/3 p/571.

(2) Witt, James Lee (1997) Creating the disaster resistant community. American city & county.v.112,P/25

سمات إدارة الطوارئ أو الأزمات^(١):

- عملية مستمرة.
 - تقليل عدم التأكد.
 - قائمة على الاحتمالات.
 - لها نشاط تعليمي للأفراد.
 - تهتم بالتجارب.
 - تنظم برامج البيئة لتتاسب وجه الطوارئ^(٢).
 - التكامل بين التخطيط للبيئة والتخطيط للطوارئ^(٣).
 - تحديد المواقف ومصادرها حتى نتلافى الإسراف والتخبط^(٤).
 - يجب أن تطور البرامج الطويلة الأجل لتتاسب الأحداث الطارئة^(٥).
- ## الأزمات في حالة الركود^(٦):

- أزمات البطالة المدمرة.
- أزمات التوتر الاجتماعي.
- أزمات انتشار الأمراض الاجتماعية.
- أزمات القلاقل والثورات.
- أزمات الثقة في الحكومات.
- أزمات عدم الولاء وعدم الانتماء.

(١) الغضيري، مرجع سابق، ص/٢٤٩.

(2) Waugh, op., cit., p/23/24

(3) Zimmerman, op., cit., p/83

(4) Ibid

(5) Paul Hart, op., cit., p/33/34

(٦) الغضيري، مرجع سابق، ص/٧٩.

وللأزمات عدة مكونات أيكلوجية^(١):

- المكون الطبيعى: الأرض والزراعة والبتروى والمعادن والمياه والنظم العضوية (كالإبادة) والحيوانات.
- المكون البشرى: النشاط الاجتماعى والاقتصادى والسياسى والتعليمى والدينى.
- المكون الصناعى: التكنولوجيا والإنشاءات والتطور الصناعى.

وتظهر الأزمات داخل المكون الواحد نتيجة لاختلاف أو صراعات أو كوارث طبيعية أو بفعل المكون نفسه نتيجة أخطاء أو سوء تقدير وتوقع وتنبؤ، وعند مزج العناصر المختلفة المكونة للنظام الأيكولوجى مع بعضها وتحويلها إلى فعل يكون ذلك الأساس فى اتخاذ القرارات لتفادى الأزمات ومواجهتها بصورة شاملة تمكننا من السيطرة على نسبة أكبر عند الاعتماد على عنصر واحد فى دراسة الأزمات^(٢).

- تكوين فريق إدارة الأزمات:

فريق الأزمات هو مجموعة من الأفراد يتم اختيارهم بعناية ولديهم إمكانات وخبرات تؤهلهم للتعامل مع الأزمات ومهمتهم إستسعار إشارات الإنذار والتخطيط لمواجهة أزمات المتوقعة وتتبع آثار الأزمة وعادة لايزيد

(١) محمد عبد الغنى حسن هلال، مهارات إدارة الأزمات (القاهرة: المؤلف، ١٩٩٦)،

ص/٦٦.

(٢) المرجع السابق، ص/٧٤.

العدد عن ١٥:١٢ فردا ويمكن جعل ٥:٤ منهم دائمين والباقي حسب نوع الأزمة يكون أثناءها^(١)، ففريق الأزمة فريق وجد لأداء مهمة محددة Job task team ويختلف تشكيل فريق إدارة الأزمات من أزمة إلى أخرى، ويتم إعداده وتدريبه وإسناد المهمة إليه وتكليفه بمعالجتها وتحديد المدى الزمني والإطار العام للحركة والحقوق والسلطات.

ويجب توافر خصائص معينة لأفراد الفريق الفعال^(٢):

- المهارة ودرجة عالية من الكفاءة.
- مهارة الاتصال في كل الاتجاهات.
- المشاركة في وضع الأهداف.
- تنوع التخصصات في أفراد الفريق.
- رباطة الجأش وعدم الإنفعال السريع.
- إنكار الذات ودرجة عالية من التفويض لكل أعضاء الفريق.
- يحقق المصادقية مع العاملين.

كما ينبغي الاهتمام عند اختيار قائد الفريق الأزموى أن تكون لديه الخصائص التالية:

- خصائص شخصية كالشجاعة والتفاؤل والقدرة على المشاركة والاتصال والقدرة على إصدار القرارات المناسبة مع عامل الوقت الضيق والقدرة على التخيل.

(١) منى شريف، إدارة الأزمات (القاهرة: بدون ناشر، ١٩٩٨)، ص/٢٣٨.

(٢) المرجع السابق، ص/٤٢٠.

- خصائص موضوعية كالقدرة على جمع المعلومات وتحليلها
والتعامل معها بسرعة والاتصال السريع مع الفريق والقدرة على شرح
المهمة لهم.

وأبعاد الفريق المتمكن Empowerment هي^(١):

- النفوذ potency.
- المشاركة Meaningfulness.
- الاستقلال Autonomy.
- التأثير Impact حتى يحدث التجانس بين معارف وخبرات أعضاء
الفريق.

وتؤثر إدارة الفريق على الفعالية التنظيمية ومهام الفريق. هي^(٢):

- حل المشكلات.
- زيادة مسئوليات الإنتاج والخدمات للفريق.
- التدريب على الاستماع والتعاون بين أفراد الفريق.
- التدريب على زيادة فعالية الاتصال.

أنواع المخاطر في الأعمال^(٣):

- مخاطر سياسية (تغيير نظام الحكم /تحول فلسفة الحكم).

(1) Kirman (1999) Self-Management antecedents & team Empowerment.
Academy of management journal. v.42, N/1, p/59.

(2) op., cit, p/71.

(٣) فريد النجار، التحالفات الاستراتيجية من المنافسة إلى التعاون خيارات القرن
الواحد والعشرين (القاهرة: إيتراك، ١٩٩٩)، ص/ ٦٠/٥٩.

- مخاطر تجارية (حرب الأسعار).
 - مخاطر مالية (أسعار الفائدة/ أسعار الصرف/ الائتمان).
 - مخاطر فنية (تعديل الشروط/ تعديل التصميمات).
 - مخاطر بشرية (الإصابات والحوادث والأمراض).
 - مخاطر بيئية (التلوث والضجيج).
- وتعتبر الأزمات في العصر المملوكي أزمات طبيعية (ندرة الأمطار) ترتب عليها أزمات اقتصادية (الاحتكار والتضخم) ومخاطر بشرية (الجوع والمرض والموت) وسياسية (خروج العامة على الحكام) وبيئية (التلوث).

إدارة الأزمات في مصر في العصر المملوكي

أزمات مصر في القرن السابع والثامن والتاسع الهجري:

شهدت مصر أزمات متوالية في هذه العصور بسبب انخفاض منسوب مياه النيل وتراكم المشكلات دون حلها جذريا من قبل المسؤولين، وقد عدد الباحثون الأزمات في ذلك العصر^(١).

مظاهر الأزمات:

- موت كثير من الناس.
- قلة المحصولات الزراعية.
- ارتفاع الأسعار والتضخم.
- المجاعة.
- هلاك الدواب جوعا.
- التعامل بالفلوس المغشوشة.
- انتشار الأوبئة والتلوث.
- فساد البيئة.

الاحتواء:

ألزم السلطان بيبرس الأمراء بإضعاف الفقراء وهذا حل مؤقت، كما ألزم أحد السلاطين بعد ذلك بتوزيع الغلال من الشئون السلطانية وهذا أيضا حل

(١) قاسم، سلاطين المماليك (القاهرة: الشروق، ١٩٩٤)، ص/١٧.

مؤقت، وكان ينبغي على الحكام وضع حلولاً جذرية تعالج المشاكل المتراكمة المتكررة كالآتي:

- اختيار القيادات الصالحة لدراسة وتنفيذ الحلول الجذرية.
- ترشيد الاستهلاك.
- تشديد الرقابة على دار السكة.
- وضع نظام للعقوبة على المحتكرين.
- إقامة مستشفيات للحجر الطبى.
- إعداد فرق للأزمات يحدد لكل منها مهام محددة.
- الاهتمام بنظافة البيئة.
- وجود نظام فعال للاتصالات.
- وجود نظام فعال للمتابعة والرقابة.

وفى الفقه الإسلامى يرى الفقهاء ضرورة تدبير وتخصيص جزء من الميزانية العامة للأزمات مثل الماوردى فقد أورد رأيين فى ذلك يقول فى الأحكام السلطانية^(١):

إذا زاد ما فى بيت المال عن الحاجة بعد إعطاء الرواتب للجند والموظفين وأثمان السلاح والكراع أو الإنفاق على المرافق كالمساجد والطرق والمياه أو غيرها فإن:

- الفائض يدخر للنوائب (الأزمات والكوارث) وهذا رأى أبو حنيفة.
- لا يدخر الفائض وهذا رأى الشافعى لأن النوائب تعين فرضها عليهم إذا حدثت.

(١) الماوردى، الأحكام السلطانية (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٥)، ص/٢٦٧.

كان الخليفة العباسي المنصور يقول: ليس العاقل الذي يحتال للأمر الذي وقع فيه، وإنما الذي يحتال للأمر الذي غشيه حتى لا يقع فيه، فرغ بيت المال من المال فأمر الخليفة بجمع الأموال وتلقاها الخازن وضبطها لمدة ثلاثة أيام ثم قال للخليفة: إن الحادثة إذا حدثت لم تنتظرك فسي استخرج الأموال وحملها^(١) ومعنى ذلك أن بعض الفقهاء وكثير من المسؤولين درى الخبرة نصحوا بتخصيص جزء من الميزانية العامة للأزمات بدلا من جمع التبرعات أو زيادة الضرائب أثناء الأزمة. ويعتبر ذلك اهتماما بالتخطيط للأزمة قبل وقوعها.

يقول ابن الربيع^(٢) أركان المملكة أربعة:

- الملك - الرعية - العدل

- التدبير (وهو إجراء أمور الإنسان على الصواب)^(٣).

ويقول عن التخطيط المالي: (تقدير الأموال ويعتبر من وجهتين):

- تقدير الدخل - تقدير الخرج

ولا يخلو حال الدخل إذا قوبل بالخرج من أحوال ثلاثة^(٤).

(١) أحمد شلبي، الموسوعة الإسلامية (القاهرة: النهضة العربية، ١٩٧٤)، ص/١١٧.

(٢) ابن أبي الربيع، سلك السالك في تدبير الممالك ج/ ٢ (القاهرة: الشعب،

١٩٨٣)، ص/ ٢٨٩.

(٣) المرجع السابق ج/ ١، ص/ ٣٧٦.

(٤) المرجع السابق ج/ ٢، ص/ ٤٢١.

- أحدهما أن يفضل الدخل على الخرج، وذلك الملك المستقيم والتدبير السليم ليكون فاضل الدخل معرضا لوجوه النوائب (الأزمات) معدا.
- الحالة الثانية أن يقل الدخل عن الخرج وذلك هو الملك المختل والتدبير المعتل (التخطيط المعيب) فينول إلى العطب (الانهيار).
- الحالة الثالثة أن يتكافى الدخل والخرج حتى يعتدل وذلك يكون في زمن السلامة مستقيما وعند الحوادث معتلا، فإذا تحركت النوائب (الأزمات) كده الاجتهاد وتلمه الإخوان^(*).
- مما سبق يتبين لنا أن فقهاء الإسلام قد نهبوا على حدوث الأزمات ونصحوا المسؤولين أن يخططوا للأزمات قبل وقوعها بتدبير المال اللازم لها، كما يفهم من كتاب ابن الربيع أن الفقهاء قد ميزوا بين البيئة العادية (زمن السلامة) والبيئة المضطربة (الحوادث) وظروف عدم التأكد لأنه قد يصعب التنبؤ بها، وأن محاولة الحركة إنشاء الأزمة سيكون صعبا (كده الاجتهاد) وهذا مقالته (Paul T. Hart 1993)، كما أن المستويات الإدارية التي تليه ستباعد عنه ولا تعينه، لذا رأى الفقهاء والعلماء ضرورة التخطيط والإعداد المسبق للأزمات والاستعداد لها وإعداد المال والرجال لها.
- ومن أهم من كتب عن الأزمات المقرئ في كتابه القيم: إغاثة الأمة بكشف الغمة الذي نبه فيه على ضرورة اهتمام المسؤولين بوضع الحلول المبنية على الدراسة للأزمة قبل حدوثها وتوفير المال وإعداد الأفراد.

(*) تلمه الإخوان: إبعدهوا عنه وإنقلبوا عليه.

١/١ إدارة الأزمة عند المقرئى (١) ٧٦٦ هـ / ٨٤٥ هـ

يسمى المقرئى الأزمة أو الكارثة الغمة وهى الكربة ويرى أن من أسبابها مخالفة شرع الله، قال صلى الله عليه وسلم: «ما نقض قوم عهدا إلا سلط الله عليهم عدوهم، وما حكموا بغير ما أنزل الله إلا فشا فيهم الفقر، وما ظهرت فيهم الفاحشة إلا فشى فيهم الموت، ولا طففوا الكيل والميزان إلا منعوا نبات الأرض وأخذوا بالسنين» (٢) ولا منعوا الزكاة إلا حبس عنهم القطر» (٣) كما قال صلى الله عليه وسلم: «ما من قوم يظهر فيهم الربا إلا أخذوا بالسنين، وما من قوم يظهر فيهم الرشا إلا أخذوا بالربع» (٤).

ومعنى الأحاديث أن الأزمات والكوارث يسلطها الله جل وعلا على من يخالف أوامره وأن من يطيعه فهو فى مأمن منها، يقول الحق: ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ﴾ (٥).

يقول المقرئى: الأمور قلها وجلها إذا عرفت أسبابها سهل على الخبير إصلاحها (٥).

(١) المقرئى، إغاثة الأمة بكشف الغمة (القاهرة: الهلال، ١٩٩٠)، ص/ ٢٦/ ١٣٩.

(٢) السنين: الفقر والجذب

(٣) ابن ماجه والبرار، عن ابن عمر، صحيح.

(٤) أحمد، عن عمرو بن العاص، حسن.

(٥) سورة النساء ١٤٧

(٥) المقرئى، مرجع سابق ص/ ٢٨.

١/١/١ الإخذار:

حدوث المجاعة وانتشار الأوبئة وموت كثير من الناس وانتشار السرقة والنهب وخروج العامة على الحكام.

٢/١/١ أسباب الأزمات في رأى المقرئ:

- سوء الاختيار فى كل المستويات الإدارية.
- القيادات لا تختار من ذوى المكنة والأمانة.
- الأفراد من غير ذوى القوة والأمانة.
- سوء التخطيط.
- عدم تحديد الأهداف.
- سوء استخدام وتوزيع الموارد وعدم ترشيدها.
- الاحتكار.
- تخزين السلع الغذائية (الأقوات) مما يرفع أسعارها.
- كنز النقدين الذهب والفضة مما سبب إستخدام الفلوس المغشوشة.
- احتكار كبار التجار للأراضى الزراعية.
- عدم اهتمام الأمراء بمصالح الرعية.
- تفضيل المصلحة الشخصية على المصلحة العامة.
- ضعف الاتصالات بين الراعى والرعية.
- ضعف المتابعة والرقابة.
- عدم وجود معايير لقياس الأداء.
- عدم تطبيق نظام الثواب والعقاب.

يركز نظام اختيار القيادات في الإسلام على اختيارهم من أهل التمكن والأمانة يقول الحق: ﴿إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾^(١) والمكنة القدرة على القيادة، والتمكن من التخصص والإكيف يمكن للقائد تقييم أداء مرعوسيه وهم أعلى علما أو أعمق تخصصا؟ ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ﴾^(٢) والركن الثاني هو الأمانة وتشير إلى جماع القيم أي أن القيادة في الإسلام هي حاصل ضرب المكنة × القيم.

أما الأفراد فإن ركني الوظيفة لديهم هما القوة والأمانة أي القدرات والقيم قال تعالى: ﴿إِنْ خَيْرٌ مِّنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيَ الْأَمِينُ﴾^(٣) فالوظيفة في الإسلام هي حاصل ضرب القوة × القيم

ونلاحظ أن الأمانة هي الركن الثاني فيهما معا لأن القيم لا تتغير باختلاف المستوى الإداري أو المكان أو الزمان، يقول صلى الله عليه وسلم: (إِذَا رَجُلٌ اسْتَعْمَلَ رَجُلًا عَلَى عَشْرَةِ أَنْفُسٍ عِلْمُ أَنْ فِي الْعَشْرَةِ أَفْضَلُ مِمَّنْ اسْتَعْمَلَ فَقَدْ غَشَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَغَشَّ جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ)^(٤).

فالإسلام يحض على حسن اختيار الموارد البشرية وعلى اعتبارهم، حبس عمر عليه السلام الأحنف بن قيس سنة ثم قال له: قد بلوتك وخبرتك فرأيت علانيتك حسنة، وأنا أرجو أن تكون سريرتك على مثل علانيتك، وإننا كنا

(١) سورة يوسف ٥٤

(٢) سورة البقرة ٢٤٧

(٣) سورة القصص ٢٦

(٤) الحاكم عن ابن عباس، صحيح.

لنحدث إنما يهلك هذه الأمة كل منافق عليم اللسان^(١)، كما يحث على تدريبهم وتنمية مداركهم ومعارفهم وارتقاء مستوى مهاراتهم، يقول صلى الله عليه وسلم «إربموا وإركبوا»^(٢)، ستفتح عليكم أرضون ويكفيكم الله فلا يعجز أحدكم أن يلهو بأمنهم»^(٣) وذلك ليضمن استمرار التدريب والاستعداد المستمر، ويقول عمر رضي الله عنه تعلموا المهنة فإن يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنة، وتحت الهندرة على تحول التركيز من مفهوم التدريب إلى مفهوم التعلم فبينما يساعد التدريب على رفع القدرات والمهارات فإن التعلم يؤدي إلى زيادة مداركهم وإلمامهم بمحيط العمل كما تمكن عملية التعلم من إكتساب مهارات أو مفاهيم أو اتجاهات أو معارف جديدة تساعد على تحقيق أهدافهم^(٤).

ويهتم الإسلام بإعطاء الأجور على قدر الكفاية^(٥) فالقاعدة هي جزل العطاء والرزق حتى يشبع العاملون الحاجات الضرورية والحاجية وإذا أتمتع المال للتحسينية فيعطوا بقدرها ليشبعوا كل مستويات الحاجات، فلا يحتاجون أو يرتشون أو يسرقون.

(١) ابن الجوزي. سيرة ومنابح عمر بن الخطاب (القاهرة: الفكر العربي، بدون

تاريخ)، ص/١١٦

(٢) أحمد، عن عتبة، حسن

(٣) مسلم، عن عتبة بن نافع، صحيح

(٤) هامر. إعادة هندسة نظم العمل (القاهرة: الأهرام، ١٩٩٥)، ص/٤٥.

(٥) الماوردي، مرجع سابق، ص/٢٥٦.

فالإسلام يهتم بالعنصر البشري ويكرمه ويعتبره أعلى العناصر والموارد يقول أحد الباحثين: إن المنظمة التي تمتلك عناصر بشرية مديرة ومؤهلة هي المنظمات التي يتوفر لها الفرصة القوية للنجاح والاستمرار^(١) كما يهتم الإسلام بالتخطيط المسبق لكل عمل قبل القيام به يقول العامري: الحزم قاعدة السياسة ومبناه على التنبيه للواقع بحسن التقدير والتعهد وعلى استخراج ما لم يقع (التنبؤ) مما يجوز أن يقع باستقباله بالفكر وبالتكهن من الواقع وبالتفكير والتثبت فيما بلغه، والروية فيما يجب أن يعمل، وبالمبادرة إلى تنفيذ ما استبان وظهر وترك التأخير، ومن الحزم أن يعمل على الأشد فيما يحذر وعلى الإيسر والأخف فيما يؤمل وأن من الأمور الضارة إذا لم يتقدم بالاستعداد فوردت بفتة وفجأة لا تمهل لإقتناء ما يتوقى به من شرها فتضرر لذلك الضرر العظيم وربما أبادت وأتلفت^(٢) ويقصد بذلك أن التخطيط المبني على غير تنبؤ خاصة في الأزمات يؤدي إلى الضرر، وأن التخطيط للأعمال ضروري حتى لا تباغت المنظمات أو الدول بالأزمات فيقع الضرر، وأن الخطة ينبغى فيها أخذ جانب الحذر ووضع أسوأ الاحتمالات حتى يكون التخطيط واقعياً لأن الأزمة قد تكون شديدة فيقع الهلاك والإبادة فلو خطط على أسوأ الاحتمالات حتى نحصى المنظمة من الخسائر.

(١) نعيم نصير (١٩٨٧) المنظور الإسلامي لإدارة الموارد البشرية، الإدارة العامة،

العدد/٦٥، ص/١٨٣

(٢) العامري، السعادة والإسعاد في السيرة الإنسانية (القاهرة: دار الثقافة والنشر،

١٩٩١)، ص/٣٠٤/٣٠٥.

يقول أحد الباحثين^(١) والتخطيط في الإسلام يشمل على كافة مستلزمات الخطة الجيدة كما هو متعارف عليه حديثاً:

- ضرورة وجود هدف محدد.
 - جمع البيانات والمعلومات والاستعانة بها في التنبؤ لوضع الخطة.
 - توفير المقومات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ الخطة.
 - الحيلة والحذر من الظروف المستقبلية.
- أما الاحتكار فإنه لغة يعنى الظلم والالتواء والعسر واصطلاحاً: حبس الأوقات للغلاء وقد نهى الإسلام عنه لمن احتكر حكرة يريد أن يقضى بها على المسلمين فهو خاطئ وقد برئت منه ذمة الله ورسوله^(٢) وللاحتكار عدة مساوئ:

- حرمان الناس من القوت والضروريات.
 - ارتفاع الأسعار.
 - التضخم.
 - الحد من زيادة الإنتاج.
 - إثراء المحتكر على حساب المستهلكين.
 - لا يؤدي إلى التقدم التكنولوجي حيث لا يوجد منافس.
- يجب على ولي الأمر اتخاذ كل الإجراءات الوقائية ضماناً للناس من الاحتكار ووضع نظام للعقوبات للمخالفين كجبرهم على البيع، وقد إتفقت

(١) أنس المختار (١٩٩٦) التطبيقات الإدارية في الإسلام التخطيط في الإسلام.

المجلة العلمية لتجارة الأزهر، ص/١٩٤/١٩٨.

(٢) أحمد والحاكم. عن أبي هريرة. حسن.

المذاهب الأربعة على ذلك^(١)، أو فرض التفسير على المحتكرين حتى لا يضرروا بالناس:

يَحْضُ الإسلام الراعى على الاهتمام بالرعية يقول صلى الله عليه وسلم ((أيما قال ولى شيئا من أمر أمتى فلم ينصح لهم ويجهدهم كنصيحته وجهده لنفسه كبه الله تعالى على وجهه يوم القيامة فى النار))^(٢)، ((لكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالإمام راع ومسئول عن رعيته...))^(٣)، ونلاحظ فى الحديث الأول كلمة (شيئا من أمر أمتى) ويقصد بها أى مستوى إدارى فى الدولة أو فى المنظمات أو غيرهما فكل قائد فى أى مستوى إدارى مسئول مسؤولية محددة عن رعاياه أو مروعسيه ينبغى أن يجتهد لمصالحهم ولا يترك أمرهم لغيره، وينبغى أن يفضل مصالحهم عن مصلحته الشخصية ويتفرغ لهم، فحين تولى الصديق الخلافة رآه عمر ذاهبا إلى السوق للتجارة أرجعه واستشار المسلمين فى فرض أجر له ولمن بعده حتى يتفرغ للخلافة ولا يشغله العمل الشخصى عن مهام الخلافة^(٤).

وينبغى للقائد أن يجعل الاتصالات فعالة ومستمرة بينه وبين مروعسيه فالاتصال الفعال يؤثر على تنمية قدرات العاملين وقد عنى الإسلام بالشورى لتكون أداة الاتصال المستمرة رأسيا بين المستويات الإدارية وأفقية بين

(١) فحطان الدورى (١٩٨٧) الاحتكار وآثاره فى الفقه الإسلامى. الحضارة الإسلامية.

الأردن، ص/٨٤/١٦٦.

(٢) الطبرانى، عن معقل بن يسار، حسن.

(٣) مطبق عليه، عن ابن عمر، صحيح.

(٤) السيوطى، تاريخ الخلفاء (بدون بيانات)، ص/٧٨.

المستوى الإدارى الواحد^(١) وأنه ينبغي أن يكون القائد فى مركز الدائرة دائم التواجد بين مرعوسيه وهم كمحيطات الدوائر حوله، وأنه ينبغي للرئيس أن يطلع على غوامض الأمور ودقائقها وتجب عليه البقطة والتصفح^(٢) وذلك تأسيا برسول الله ﷺ فقد كان دائم التواجد بين صحابته يتفقدهم ويعلمهم أمور دينهم ويوجههم ويهديهم إلى الصراط المستقيم.

أمر الإسلام بمتابعة ورقابة المرعوسين ووضع القواعد والمعايير التى سيقوموا الأداء على أساسها، وما الأوامر والنواهي إلا معايير لتقييم الأداء البشرى فالقائد يضع الأهداف لمرعوسيه ويبدل أقصى جهده لدفعهم إلى الإنجاز ويقيم مستويات الأداء وهى فى الإسلام ثلاثة مستويات^(٣).

- الإتيان وهو إحكام الأمر ومعرفة تفاصيله.

- الإصلاح وهو معرفة أسباب الانحرافات ومحاولة إصلاحها.

- الإحسان وهو أعلى درجات الأداء فى الإسلام.

فالقائد يقيم الأداء فيكافئ المتقن والمصلح والمحسن كل على قدره حتى يدفع كل فرد منهم لتحسين مستواه، أما المستويات الأقل فينبغى تحفيزهم ودفعهم إلى الإتيان فإذا كانت قدرات الفرد محدودة أعطى على قدره، وإذا أهمل وجبت محاسبته وعقابه على قدره، فالإسلام يأمر باتباع نظام الثواب

(١) الباحثة (١٩٩٥) أبعاد الثقافة التنظيمية فى الفقه الإدارى الإسلامى. المجلة العلمية

لتجارة الأزهر فرع البنات. العدد ١٢. ص/٦٠/٤٨.

(٢) ابن عبا طبا. الفخرى فى الأداب السلطانية (القاهرة: المعارف، ١٩٨٣)، ص/٢٠/١٩.

(٣) الباحثة. المرجع السابق. ص/٧٦/٧٤.

والعقاب حتى يدفع المجد للتحسين المستمر ويدفع الأقل مستوى للإبتقان ويعاقب المهمل حتى يرجع فيكافئ كغيره إن هو أثن.

٣/١/١ مظاهر الأزمة عند المقرري:

١/٣/١/١ المظاهر الاقتصادية

- الزراعة

- هجرة الفلاحين للأراضي ولمهنة الزراعة وعدم زراعة

مساحات كبيرة لعدم وجود ماء الري.

- الصناعة

- توقفت صناعات المنتجات الزراعية كعصر الزيت

ومنتجات الألبان.

- توقفت الصناعات الأخرى لانتعدام الدخول وعدم وجود

قوى شرائية.

- الثروة الحيوانية

- نفقت الماشية لعدم وجود الأعلاف لها.

- التجارة

- ندرة السلع.

- ارتفاع الأسعار.

- الغلاء.

- التضخم.

- النقد

- عدم التعامل بالنقددين الذهب والفضة.

-التعامل بالفلوس المصنوعة من المعادن الأخرى.

-اختلاف قيم النقود لعدم ضبطها.

٢/٣/١/١ المظاهر الاجتماعية

- المجاعة.

- موت العامة.

- الهجرة إلى المدن.

٣/٣/١/١ المظاهر الصحية

- انتشار المرض.

- انتشار الأوبئة نتيجة عدم العلاج أو الوقاية.

- التلوث خاصة في مياه النيل.

٤/٣/١/١ المظاهر القيمية

- أكل ما حرم كالميتة.

- النهب والسرقه.

- انتشار الرشوة.

- انعدام الأمن على النفس والمال.

- التدهور الأخلاقي.

٥/٣/١/١ المظاهر السياسية

- خروج العامة على الأمراء .

- انتشار الفوضى.

- انعدام الأمن السياسى.

٤/١/١ الاحتواء:

لم يحدث احتواء للأزمة لتراكم الأسباب وعدم تمكن الأمراء من التحكم في الأزمة لعدم وجود خطة لذلك وعدم اهتمامهم بالرعية أو لجهلهم رغم تكرار الأزمة بنفس الأسباب والمظاهر وهو قلة الأمطار وانخفاض منسوب مياه النيل.

١/٤/١/١: الاحتواء في رأى المقرئ:

يرى المقرئ أن احتواء الأزمات في مصر يكمن في:

- التحكم في مياه نهر النيل بعمل المشروعات العظيمة كالقناطر والسدود
- عمل خطة لترشيد الاستهلاك في السنوات الراجحة
- تخزين فائض المحصولات في سنوات الفيضان للسنوات القليلة المطر
- تعيين الأكفاء من القادة.
- تعيين المتخصصين من الأفراد على أسس سليمة.
- وقد نبه القرآن الكريم على ذلك في سورة يوسف، يقول المقرئ: قد كانت القناطر والسدود تبنى في عصر الفراعنة بتقدير وتدبير حتى أن الماء يجرى من تحت منازلها وأفنيئها فيحبسونه كيف شاءوا^(١).
- ويقال أن ملوك مصر كانوا يقسمون الخراج أربعة أقسام^(٢).
- قسم لخاصة الملك.
- قسم لأرزاق الجند (المكون البشرى).
- قسم لمصالح الأرض (المكون الطبيعي وبناء القناطر (المكون الصناعى).

(١) المقرئ، الخطوط ج/ ١ (القاهرة: مكتبة الأدب، بدون تاريخ)، ص/ ٣٦.

(٢) المرجع السابق، ص/ ١٢٠.

- قسم يدخر لحادثة تحدث فينفق فيها (احتياطي الأزمات والكوارث).
فالفراغة كانوا يدبرون لإصلاح المكونات الثلاثة، ثم يدخرون الباقي لما قد يحدث ولما فتح عمرو بن العاص مصر في عصر الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنفق عمر ومائة وعشرون ألف ديناراً على حفر الخلجان وإقامة الجسور وبناء القناطر وتقوية أهلها على العمار^(١)، وفي الشريعة فإن بناء القناطر والمسجد الجامع واجب، وعمارة المساجد مندوبة وبناء المساكن مباحة^(٢) ولكن الأمراء لم ينتبهوا لذلك فحدثت الأزمات المتوالية بسبب تألف الخل في المكون الطبيعي (المياه) والبشرى (سوء التدبير) والصناعي (بناء القناطر والجسور أو صيانة الموجود منها)^(٣).

وقد تنبه العالم العربي الحسن بن الهيثم عندما ذهب إلى أسوان إلى إمكانية بناء مشروع لحجز مياه النيل وحماية مصر من الفيضان أو الجفاف وهو فكرة بناء السد العالي وقد نبه العلماء إلى الاستفادة من التجارب كما ينادى به الآن (Wimsley 1996).

أباح الإسلام في الأزمة ما كان محرماً في الظروف العادية فإنه قد أباح أكل مال الغير، قال رجل أصابته مخمصة وأتيت حائطا (بستانا) بالمدينة فأخذت سنبلًا ففركته وأكلته وجعلته في كسائي فجاء صاحب الحائط فضربنى وأخذ ثوبي، فأتى رسول الله ﷺ فأخبرته فقال للرجل: ما أطعمته إذ كان

(١) المرجع السابق، ص/ ١٢٣.

(٢) الرماني (١٩٩٧) مفهوم العمارة في الاقتصاد الإسلامي. المجلة العربية للعلوم الإنسانية. العدد ٥٧/ ص/ ٢٤٠.

(٣) هلال. مهارات إدارة الأزمات. مرجع سابق، ص/ ٧٤.

جاءتا أو ساعبا^(١) ولا علمته إذ كان جاهلا^(٢). فأمره النبي ﷺ فرد إليه ثوبه وأمر له بوسق من طعام أو نصف وسق، وسئل صلى الله عليه وسلم عن الثمر المعلق فقال: ما أصاب فيه من ذى حاجة غير متخذ خبنة^(٣) فلا شيء عليه^(٤).

قال عمر بن الخطاب ؓ: إذا مر أحدكم بحائط فيأكل منه ولا يتخذ ثيابا^(٥) (٣) (٤) (٥).

كانت عند رجل فقير ناقة فنفتت ثم ذهب الرجل فسأل رسول الله ﷺ فقال له هل عندك شيء يغنيك قال الرجل: لا. قال: فكلوها^(٦).

قال الإمام الشافعي^(٧) إذا كان مقيما يأكل بقدر ما يسد حاجته، والمسافر يتضلع^(٨) ويتزود فإذا وجد غنى طرحها، وإن وجد مضطرا أعطاه إياها ولا يأخذ عنه عوضا.

(١) السغب: شدة الجوع.

(٢) ابن ماجه، عن أبي هريرة، حسن.

(٣) الخبنة: ما يحمله من الثمر.

(٤) الترمذى، عن عمرو بن شعيب، حسن.

(٥) الثبان: الإناء

(٦) القرطبي، تفسير القرطبي (القاهرة: الشعب، ١٩٦٩)، ص/٦٠٥.

(٧) أبو داود، عن سمرة.

(٨) القرطبي، مرجع سابق، ص/٦٠٦.

(٩) يتضلع: يمتلئ شعبا وريا.

كما يرى الشافعي أن المضطر إن لم يجد شيئاً أن يأكل الميتة ويأكل لحم بني آدم، ولا يجوز له أن يقتل ذمياً لأنه محرم الدم ولا مسلماً ولا أسيراً لأنه مال الغير، فإن كان حربياً أو زانياً محصناً جاز قتله والأكل منه، ولا يأكل من الميتة إلا قدر ما يمسك رفقاً.

قال الإمام مالك^(١) يأكل من كل شيء وجده ما يرد جوعه ولا يحمل منه شيئاً، وذلك أحب إلى من أن يأكل الميتة، وإذا لم يجد غيرها يأكل منها ولا يشبع ولا يتزود، فإن وجد غنى طرحها.

وقال الإمام أحمد بن حنبل^(٢): إن الميتة لا تحل لمن يقدر على دفع ضرورته بالمسألة، وقال إن أكل الميتة إنما يكون في السفر لأنه في الحضر يمكن أن يسأل الناس.

وقال الإمام أبو حنيفة وأصحابه لا يأكل المضطر من الميتة إلا بقدر ما يمسك رفقاً والمضطر له رخصة، والامتناع عن الأكل سعي في قتل النفس وإلقاء النفس إلى التهلكة.

مما سبق يتبين لنا أن الأئمة الأربعة قد أجمعوا على أكل وشرب ما يسد الرمق ورأوا أن الميتة أفضل من لحم الخنزير وشرب الخمر إباحه بعضهم في المصلحة خلافاً للشافعي الذي قال: إن الخمر لا تزيد الإنسان إلا عطشاً^(٣).

(١) الفخر الرازي، التفسير الكبير (القاهرة: دار الفد العربي، ١٩٩٢)، ص/٦٥٧.

(٢) ابن قدامة، المغني (القاهرة: دار الفد العربي، ١٩٩٥)، ص/٥٢٩.

(٣) الفخر الرازي، مرجع سابق، ص/٦٥٩.

٥/١/١: التعلم

١/٥/١/١: النواحي الاقتصادية

١/١/٥/١/١: الزراعية

- أعمروا الأرض ببناء القناطر والسدود لتقي مصر من الأزمات الاقتصادية.

- أجرت الأراضي الزراعية بإيجارات عادلة.

- أعطوا عمال الأرض أجورا عادلة.

٢/١/٥/١/١: الصناعية

- اهتموا بالصناعات والحرف.

٣/١/٥/١/١: الثروة الحيوانية

- اهتموا بالثروة السمكية كمصدر للقوت.

- اهتموا بالثروة الحيوانية وتوفير علفها والعناية بصحتها.

٤/١/٥/١/١: التجارية

- اشتروا الغلال من التجار وخزنوها في المخازن السلطانية فانخفض السعر.

- ختموا على غلال التجار حتى موعد الحصاد إلا من باع ثم باعها التجار خوفا من التسوس لما قرب موسم الحصاد.

- سنت التشريعات لحماية التجارة.

- سعروا السلع حتى يقضوا على الغلاء وعاقبوا الممتنعين.

٥/١/٥/١/١ النقد

- خصصت دار مركزية لضرب النقود وشددوا الرقابة عليها
ووضعوا معايير دقيقة.

بحيث لا يمكن تزيف النقود^(١).

- أغرقوا السوق بالنقد الصحيح حتى يتمتع المزيفون.

- سنة التشريعات لحماية النقد.

٢/٥/١/١ الاجتماعية

- وزعت الغلال على العامة بأسعار عادلة للقضاء على المجاعة.

- عاد الفلاحون إلى أراضيهم فانخفضت نسبة البطالة.

- أصبح الإنفاق في الضرورات ثم الحاجات ثم التحسينات^(٢)

وقضى على السلوك الاستهلاكي السرفى الذى ينتج عن
التضخم^(٣).

٣/٥/١/١ الإدارية

- حددت الأهداف بدقة وحددت المخاطر للحد منها.

- وضعت النظم والإجراءات للحد من الأزمة.

(١) المقرري. النقود (القاهرة: العصرية، ١٩٣٩)، ص/٥٧.

(٢) الباحثة (١٩٩٤) الضوابط السلوكية للتنظيم الإسلامى. المجلة العلمية لتجارة

الأزهر فرع البنات. العدد /١١، ص/٢٧١/٢٧٢.

(٣) شوقى دنيا (١٩٩٧) التضخم مدخل نظرى لمفهومه وأسبابه وآثاره. مجلة مركز

صالح للاقتصاد الاسلامى، جامعة الأزهر، العدد الثانى، ص/١٢٣/١٢١.

- وضع المسئولون خطة متوسطة الأجل لمدة عشرين شهرا فزال الغلاء.

- وضعوا أسس سليمة لاختيار القادة والأفراد.

- كونوا فرقا للطوارئ على استعداد مستمر لقياس منسوب النيل.

- زادت قنوات الاتصال بين المستويات الإدارية بالشورى وغيرها.

- شددوا المتابعة والرقابة خاصة للمحتسبين فهم مراقبو الأسواق.

- وضع المسئولون أسس نظام الثواب والعقاب ونفذوه.

٤/٥/١/١ الصحية

- اهتموا بصحة الرعية فوفروا الدواء والممارسات (المستشفيات).

- اهتموا بنظافة نهر النيل.

٥/٥/١/١ القيم

- أصبح الحكام قدوة حسنة.

- نفذت أحكام الشريعة فى النهب والمزقة والرشوة.

- عاد الشعور بالأمن فالأمن مرتبط بالعدل^(١).

٦/٥/١/١ السياسية

- انضبطت الأمور ولم تعد الفوضى منتشرة.

- عودة الثقة فى الحكام.

- رجوع الأمن إلى الشوارع.

(١) الباحثة (١٩٩٧) قيم وسلوك المرؤوسين كمعيار وسيط بين قيم وسلوك الرؤساء

والفعالية التنظيمية المجلة العلمية لكلية التجارة فرع البنات. العدد / ١٤ ص ٥٤.

٧/٥/١/١ التشريعية

سنة التشريعات لعقاب:

-المحتكرين بإرغامهم على البيع أو التسعير، فعقوبة الاحتكار

- تعزيرية بقدرها الحاكم.

-المرتشئين وهي أيضا عقوبة تعزيرية كان يقوم بها المحتسب.

-السارقين بقطع اليد كما في نص القرآن.

-تخويف المخالفين بعقوبة الإعدام حتى يردعوا.

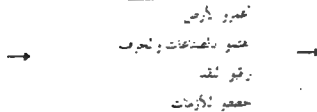
إدارة الأزمات في الفقه الإداري الإسلامي

الدكتورة / مومن سالم الشيخ

إدارة الأزمة عند المقرئ



التعليم



شكل رقم (١)

١ / ٢ إدارة الأزمة عند الأسدى (٨٥٥ هـ)

شغلت الأزمة الاقتصادية فى العصر المملوكى عدة كتاب من بينهم الأسدى الذى حاول تحليل الأزمة واستنباط أسبابها واستقراء مظاهرها والتفكير فى اجتوانها ووضع الحلول للخروج منها، ويعرف الأسدى الأزمة: بحادث يسبب الفساد المودى إلى الخلل فى أحوال الخاص والعام وأن استمرار الخطأ فى التدبير يسبب تغيرا كليا بحادث عظيم يحدث بفترة^(١) وهذا التعريف يتفق مع التعريف الحديث للأزمة، كما يرى الأسدى إنه لا يكن نقل الشئ إلى ضده من أول وهلة لكن يمكن ذلك بالتدرج لأن الحق قوى والقائم به معان إذا سلك التحقيق والتحرير والتلطيف والتمزيق^(٢).

ويمتاز الأسدى أنه لم يقتصر على عرض الأزمة وتحليل أسبابها وتناجها ولكنه وضع حلا لكل سبب من أسبابها، كما أشار إلى مراحل الأزمة وأنها يمكن علاجها خطوة خطوة أو على مراحل وهو ما يشار به فى الفكر الأزموى الحديث.

وقد كان الأسدى يتولى وظيفة الحسبة لذا فهو يتكلم عن علم وخبرة، ويرى الأسدى أن أسباب الأزمات ليس هو ندرة المتاح ولكن سوء استخدام الموارد^(٣).

(١) الأسدى، التيسير والاعتبار والتحرير والاختيار فيما يجب من حسن التدبير

والتصرف والاختيار (القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٦٨)، ص/ ١٥٩، ٥٣

(٢) المرجع السابق، ص/ ٥٢.

(٣) شوقى دنيا (١٩٩١) قراءة اقتصادية فى كتاب التيسير والاعتبار للأسدى مجلة

جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد الخامس، ص/ ٢٠٣/ ٢٠٦

١/٢/١ الإنذار:

خروج العامة على الحكام نتيجة لعدم إشباع الحاجات الضرورية وانتشار الفوضى والنهب والسرقه وانعدام الأمن والقيم، وخروج الأعداء وتهديدهم للمواحل.

٢/٢/١ أسباب الأزمات عموماً في رأى الأسدي:

-المال.

-عدم الدقة في الدخل والخرج.

- خلط المال الحرام بالمال الحلال في ميزانية الدولة.

- صرف أموال الأوقاف في غير جهاتها.

- الإهمال في قبض العوائد المتعلقة بالتجار.

- قلة العشور (الجمارك) لعدم الإقبال على الاستيراد

والتصدير.

- نقص مال الزكاة نتيجة لقلة الناتج بسبب الأزمة.

- الأراضي.

- توزيع الأراضي الزراعية على غير المستحقين لقراية أو لصلة

- عدم خدمة الزرع كما ينبغي.

- العمارة.

- اهمال العمائر الضرورية.

- عدم صيانة الموجود منها.

- النقد.
- عدم ضبط النقد.
- عدم الرقابة على دار السكة.
- التجارة.
- الاحتكار.
- قلة الإقدام على الاستيراد والتصدير لزيادة العوائد دون وجود خدمات مقابلة.
- نقص الربح لزيادة النفقات.
- التحجير^(*) على السلع والمحاصيل والحمايات^(**).
- التفريط في إصلاح الموازين والمكايل^(١).
- الأمن.
- نقص الطمأنينة على النفس والمال.
- القيم.
- نقص العدل.
- انتشار الظلم.
- انتشار الرشوة.
- انتشار الفساد.

(*) التحجير: التحريم والتضييق.

(**) الحمايات: تقرير عوائد ظالمة من غير تحرير ولا تعليل.

(١) الأسدي، مرجع سابق، ص ٨٦/٨٧.

- الإدارة.
- عدم التنبؤ.
- عدم تحديد الأهداف.
- سوء التدبير (التخطيط).
- تعيين والى الحسبة (مراقب الأسواق) من الجائرين (الظالمين).
- عدم تعيين النقات والعدول وتعيين غير المناسبين.
- الإهمال فى تفقد الأراضى والبلاد أى سوء المتابعة.
- الاستهانة بالشورى.
- عدم عقاب المهملين.
- الاتكال على البخت وعدم محاولة تحليل الأسباب لوضع الحلول
- عدم إصلاح ما يقع من خلل (عدم الصيانة).
- عدم الاستعداد للحوادث (الأزمات).
- ويرى الأسدى أن سبب الأزمات فى مصر ينحصر فى:
- إهمال العمارة فى نهر النيل.
- عدم استنباط أراضى زراعية جديدة.
- عدم حفر الخلجان والترع.
- عدم إصلاح الجسور والقناطر.
- عدم تعديل مصارف المياه ومبيلاته.
- عدم تحديد وتوزيع العمل على العاملين فى عمارة نهر النيل.
- عدم انضباط سلوكيات العمل.
- هروب كثير من الفلاحين إلى البادية بسبب:

- الظلم.
- خروجهم على الطاعة.
- السرقه والقتل.
- مخالفة الجماعة.
- تسليط الكشاف^(*) والولاء وأصحاب الجباية والخراج بالظلم على الرعية.
- زيادة الخراج والجبایات دون حق.
- انتشار الرشوة.
- تناول البدل على ولاية الأعمال.
- انتماء كل ظالم إلى ركن من الأركان.
- عدم قدرتهم على الشكوى.

٢/٢/١ مظاهر الأزمة عند الأمدي:

١/٢/٢/١ المظاهر الاقتصادية

الزراعة

- ترك كثير من الفلاحين مهنة الزراعة.

الصناعة

-ترك المهن الصناعية المترتبة على الزراعة كعصر

الزيوت والنسيج.

(*) الكشاف: المهندسون الزراعيون وتابعهم

العمارة

- إهمال العمارة خاصة عمارة نهر النيل.
- عدم صيانة الموجود منها كمقاييس مستوى ماء النهر.

التجارة

- الاحتكار.
- الغلاء.
- التضخم.

النقد

- اختلال التوازن والقيم النقدية نتيجة غش العملة.

٢/٢/١ المظاهر الاجتماعية

- المجاعة .
- الهجرة إلى المدن.
- زيادة الفروق الاجتماعية بين الحكام والعامه.

٣/٢/١ المظاهر الصحية

- انتشار الأوبئة.
- تلوث ماء النيل.
- موت كثير من الناس والمعاشية.

٤/٢/١ المظاهر القيمية

- انتشار الظلم.
- انتشار الرشوة.
- انتشار السرقة.

- التدهور الأخلاقي.

- أكل الناس بعضهم بعضاً من شدة المجاعة.

٥/٢/٢/١ المظاهر الإدارية

- استبداد المسؤولين وانفرادهم بإصدار القرارات.

- انعدام الشورى رغم عدم أهليتهم.

- تعيين قادة غير مؤهلين لحمل الأمانة.

- إهمال مسؤولياتهم وتكاليهم على مصالحهم الذاتية.

- ضعف الاتصالات بينهم وبين المستويات الأدنى.

- عدم تحديد الأهداف.

- عدم وضع خطط وسياسات وإجراءات للحد من الأزمة.

- عدم تفقد الأعمال مما سبب استهتار المستويات الأدنى.

٦/٢/٢/١ المظاهر السياسية

- خروج العامة على الحكام.

- تهديد الأعداء واعتدائهم على الثغور.

- انعدام الأمن.

٣/٢/١: الإنذار:

خروج العامة على الحكام نتيجة لعدم إشباع الحاجات الضرورية وانتشار الفوضى والنهب والسرقة وانعدام الأمن والقيم، وخروج الأعداء وتهديدهم للسواحل^(١).

(١) الأسدي، مرجع سابق، ص/١١٥.

٣/٢/١ الاحتواء:

اجتمعت أسباب الأزمات كلها في أزمات مصر في ذلك العصر^(١) وقد نتج عنها مخاطر كثيرة سياسية وتجارية ومالية وإدارية وفنية وبشرية وبينية^(٢) ويرى الأسدى أن احتواء تلك الأزمات يكون على مراحل فنقل الشيء إلى ضده يكون صعبا من أول وهلة ولكن يمكن ذلك بالتدرج^(٣) ويرى الأسدى أن صلاح الدنيا يكون بصلاح خمس^(٤):

-علم العلماء.

-عدل الأمراء.

-عبادة العباد.

-أمانة التجار.

-نصيحة المجريين (ذوى الخبرة).

مما سبق يتبين أن الأسدى يرى إصلاح الدنيا يتم إذا أتقن العلماء العلم وتفرغوا له، وتحلى أولو الأمر بالعدل فالعدل قيمة كبرى وهى إسم من أسماء الله الحسنى، وأحسن العباد العبادة وهم قذوة لغيرهم، وتخلق التجار وهم عصب الاقتصاد بجماع القيم الأمانة، وإنتصح الكل بمشورة الخبراء المجريين فى كل مجال وهذا يتفق مع مقاله. (Gray Wimsley 1996)^(٥).

(١) محمد عبد الغنى حسن، مرجع سابق، ص/٥٠.

(٢) فريد النجار، مرجع سابق، ص/٦٠.

(٣) الأسدى، مرجع سابق، ص/٥٢.

(٤) المرجع السابق، ص/١٦١.

(٥) راجع ص١٦ بالبحث.

١/٤/٢/١ الإصلاح الإداري:

- حسن اختيار القادة من ذوى المكنة والأمانة
- القوامة بالقسط (العدالة بين المرعوسين).
- اختيار المستويات الإدارية على أسس سليمة كالقوة والأمانة.
- إصدار القرارات بعد المشورة .
- تحديد الأهداف بدقة.
- عمل الخطط والسياسات والإجراءات التى تلقى من الأزمات^(١).
- التقفد المستمر للمرعوسين.
- وضع سياسة الثواب والعقاب.
- الاهتمام بالعقل والراى وعدم الركون للبيخت والعشوائية^(٢).
- اختيار المرعوسين بعد الاختبار .
- إصلاح سياسات الأجور .
- الاهتمام بالعمل الجماعى لمد حاجات البشر^(٣).
- القضاء على الرشوة بزيادة الأجور وتشديد الرقابة وعقاب المر تشين.
- إعفاء أولى الأمر الذين لم يعالجوا الأزمة لغفلتهم وهمهم القاصرة واختلافهم^(٤).

(١) الأسدى، مرجع سابق، ص/ ١٤١.

(٢) المرجع سابق، ص/ ١٠٦.

(٣) المرجع السابق، ص/ ٤٦.

(٤) المرجع السابق، ص/ ٤٢ .

-تقسيم العمل بين كثائف الأرض في الوجهين البحرى والقبلى خاصة قبل الفيضان.

٢/٤/٢/١ الإصلاح الاقتصادى:

١/٢/٤/٢/١ الإصلاح المالى:

- تحديد الأهداف بدقة.

- المحافظة على الموارد المالى.

- وضع خطط وسياسات مالية هادفة.

-اختبار ذوى الأمانة والكفاءة لوضع السياسات ومتابعتها.

-تقدير الخراج بعد قياس الأرض (روكها)^(٥).

-جمع الزكاة من الأموال المحددة فى الشريعة وإنفاقها كنص القرآن.

٢/٤/٢/١ الإصلاح الزراعى:

-الاهتمام بالزراعة.

-استصلاح أراضى جديدة (استنباط الأراضى).

-الاهتمام بالآلات الزراعية والمون والبذور .

-الاهتمام بالثروة الحيوانية.

-إعطاء الفلاحون أجور عادلة.

٣/٢/٤/٢/١ الإصلاح التجارى:

-تخفيض الجمارك (الغشور) حتى يقبل الأجانب على أسواق

مصرولا يبحثوا عن أسواق أخرى تكون الجمارك فيها منخفضة.

-منع الاحتكار ومعاقبة المخالفين.

(٥) الروك: مسح الأراضى الزراعية لتقدير الخراج المستحق لبيت المال.

- مراقبة الأسواق وتعيين المحتسبين من المقسطين.

- تشديد الرقابة على الموازين والمكاييل.

٤/٢/٤/١ الإصلاح الصناعي

- الاهتمام بالصناعات والحرف.

- تشجيع الصناع بإعطائهم أجورا عادلة.

٥/٢/٤/١ الإصلاح النقدي

- ضبط النقد شكلا ووزنا.

- الرجوع إلى الذهب والفضة في التعامل.

- ضرب الفلوس (العملات المساعدة) من النحاس الأحمر

وضبطها.

- متابعة ورقابة دار السكة.

- تعيين موظفي دار السكة من الأمناء.

ويرى الأسدى أن ضبط النقد سينتج عنه^(١).

- سهولة التعامل وسرعته.

- حصول التمدن والاجتماع.

- ضبط مال الزكاة.

- جباية الخراج كاملة.

- دفع أجور العمال بالحق.

- عدم الاختلاف بين المتعاملين،

- عدم تسلط الغلاء (التضخم).

(١) المرجع السابق، ص/١٢٠.

-ثبات الأسعار .

-قلة الغارمين .

-عدم خراب البلدان (الكوارث).

-عدم فساد الأحوال (الأزمات).

٣/٤/٢/١ العسارة:

-الاهتمام بعمارة الأراضى ونهر النيل بإنشاء القناطر والسدود.

-الاهتمام بالطرق وتمهيدها (تمهيد السبل والمسالك).

-إصلاح الجسور وحفر الخلجان والترغ.

٤/٤/٢/١ الصحة:

-الاهتمام بصحة الرعاية.

-الاهتمام بالدواء.

-إزالة ملوثات ماء النيل ليصلح للشرب واستخدامات البشر

(McCieldon 1993).

٥/٢/١ استعادة النشاط:

حين يتم الإصلاح يعود الناس إلى أعمالهم ويمارسون أنشطتهم في الزراعة والصناعة والعمارة فيشبعون حاجاتهم ويتبادلون سلعهم بالنقد المنضبط وتثبت الأسعار ويستتب الأمن.

٦/٢/١ التطعم:

١/٦/٢/١ النواحي الاقتصادية:

١/١/٦/٢/١ الزراعة

-استتبقت الأراضى الجديدة واستصلحت.

-اهتموا بالآلات الزراعية والبذور .

-أعطوا العمال أجورا عادلة.

-اعتنوا بالثروة الحيوانية فهي مصدر للأكل والشرب
والعمل في الحقول.

٢/١/٦/٢/١ الصناعة:

-اهتم الممنولون بالصناعات المختلفة والحرف .

-أمروا بإعطاء الصناع أجورا عادلة.

٣/١/٦/٢/١ التجارة:

-منع الاحتكار وعوقب فاعلوه.

-خفضت الجمارك لتشجيع الجلب (الاستيراد) والتصدير .

- عين المحتسبون من المقسطين.

- راقب المحتسب ومساعدوه الأسواق لحمايتها من المفسدين

- راقب المحتسب صناعة الموازين والمكاييل وشددوا على

ضبطها

٤/١/٦/٢/١ النقد:

- شددوا الرقابة على دار السكة.

- عين ولاء وموظفي دار السكة من المتخصصين الأمناء.

- ضبط الصناع النقد شكلا ووزنا.

- ضبطت العملات المساعدة المصنوعة من النحاس.

- قدرت نسب الخراج والزكاة بالعدل.

- دفعت الأجور بالحق.

- قل الاختلاف على قيم النقود.

٢/٦/٢/١ العمارة:

- بنوا القناطر والسدود واهتموا بعمارة نهر النيل ومقياسه

- عبدت الطرق ومهدت السبل.

- أصلحوا الجسور وحفروا الترع لتوصيل مياه النيل

للأراضى.

٣/٦/٢/١ الصحة:

- راقبوا صناع الدواء.

- بنوا المستشفيات.

- أزالوا المخلفات والجثث التي لوثت ماء النيل.

٤/٦/٢/١ الإدارة:

- اختير القادة من ذوى المكنة والأمانة.

- عدل القادة بين المرعوسين.

- اختيرت المستويات الإدارية من أهل القوة والأمانة بعد

اختبارهم.

- اهتموا بالعقل والرأى ولم يتكلوا على البخت.

- أصدروا القرارات بعد مشاورة الخبراء والمرعوسين.

- حدد القادة الأهداف بدقة.

- خططوا للأعمال قبل قيامها.

- وضعوا سياسة الثواب والعقاب ليحسن المجد ويتقن

المهمل.

- وضعوا سياسات واضحة للأجور.
- راقبوا الأعمال والأسواق.
- اهتموا بالعمل الجماعي لتكامل الأعمال وتحقيق الأهداف.
- أعفوا من الخدمة من تسبب فيها بالإهمال.
- عاقبوا المرتشين وشددوا عليهم ليعتبر غيرهم.
- حددوا الأعمال لمهندسي الري قبل وبعد الفيضان.
- دربوا فرق الأزمار على المهارات المناسبة.
- زادوا قنوات الاتصال بين المستويات الإدارية ليزداد التماسك.
- حجزوا جزء من المال العام للكرامات (احتياطي الأزمة).
- اهتموا بالمعلومات ونظموها خاصة في مقياس النيل.

٥/٦/٢/١ القسيم:

- أصبح القادة أسوة حسنة للعامة.
 - اهتموا بالقيم كالعدل والأمانة والصنق.
 - نفذت أحكام الشريعة في السرقة.
 - تعاونت المستويات الإدارية على اجتياز الأزمة.
- ٦/٦/٢/١ السياسة:

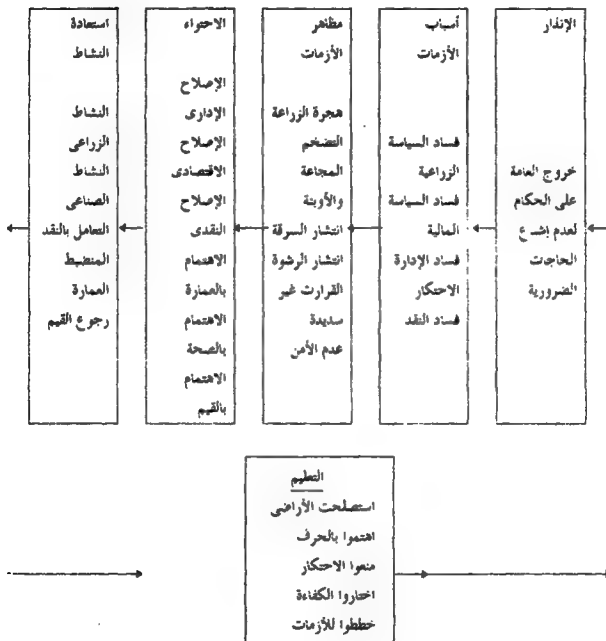
- انضبطت الأمور.
- اهتموا بحماية الثغور من الأعداء.
- علموا أن حماية الدولة من أعدائها يبدأ من الإصلاح الداخلي.
- في إصلاح الاقتصاد والإدارة والقيم إصلاح للدولة وحماية لأمنها.

٣/١ الصيغة الإسلامية لإدارة الأزمات:

الإسلام دين ونظام وقائى أى أنه لو طبقت الأوامر والنواهي فى الشريعة الإسلامية لسلم الناس من الأزمات الاقتصادية أو الإدارية أو الاجتماعية أو القيمية، وتأتى الأزمة عندما يتغافل الناس عن بعض الأوامر أو كلها، وفى تلك الظروف أيضا يوجهنا الإسلام إلى السلوك الرشيد أثناء الأزمة لنحتويها ونتعلم منها ما ينفعنا لأزمات قادمة، فالإسلام شفاء ورحمة فهو شفاء إذا حدثت الأزمة فهو يعالجها، وهو رحمة أى يقى من الأزمة والنظام الوقائى أقل تكلفة ويساعد على استمرار التوازن وعمارة الأرض بمنهج الله قال تعالى: ﴿وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾^(١).

(١) سورة الإمراء : الآية ٨٢/د

إدارة الأزمة عند الأمدى



شكل (٢)

إدارة الأزمات في الفقه الإداري الإسلامي

الدكتورة/ سوسن سالم الشيخ

ملخص نماذج الأزمات في العصر المملوكي

أسباب الأزمات	مظاهر الأزمات	احواء الأزمة	التعلم
عند المماليك:			
- انخفاض منسوب المياه	- قلة الزراعة	- تحديد الأهداف	- حددوا الأهداف بدقة
- سوء التخطيط	- ارتفاع الأسعار	- وضع الخطط	- وضعوا الخطط
- سوء اختيار القادة	- المجاعة	والسياسيات والإجراءات	- اختاروا القادة الأكفاء
- سوء اختيار الموظفين	- موت الماشية	- اختيار القادة على	- استشاروا ذوي الخبرة
- الاحتكار	- التضخم	أسس سليمة	- اهتموا بالاتصالات
- الإسراف	- انتشار الأوبئة	- عقوبة المحتكرين	- عاقبوا المحتكرين
- عدم ضبط قيم النقد	- انتشار الرشوة	- الإصلاح النقدي	- ضبطوا النقد
- عدم بناء أو صيانة	- غروج العامة	- إلقاء القناطر على النيل	- اجمعوا بالزراعة
- القناطر على نهر النيل	- عدم الأمن	- عمارة البلاد	- اهتموا بالحرف
- غلاء إيجار الأراضى	- التلوث	- إزالة ملوثات ماء النيل	- أزالوا الملوثات
- الزراعة	- انتشار الفوضى	وتطهيره	- وضعوا التشريعات
			لضبط القيم الأخلاقية
عند الأمويين:			
- فساد أولي الأمر	- إصدار قرارات سيئة	- التخطيط	- حددوا الأهداف
- الفساد المالي	- التضخم	- اختيار القادة من الأكفاء	- وضعوا الخطط
- الفساد الاقتصادي	- موت العامة	- التدريب	- عيّنوا الأكفاء
- الفساد الإداري	- مرض العامة	- قنوات اتصال مستمرة	- دربوا الموظفين
- الفساد النقدي	- تفاوت قيم الفلوس	- ضبط النقد	- استشاروا الخبراء
- عدم الاهتمام بالعمارة	- عدم انضباط	- منع الاحتكار	- وضعوا التشريعات
- سوء استخدام الموارد	- الوزن والكيل	- تشديد الرقابة	- لعقاب المخالفين
- المعاناة	- احتكار الحبوب	- الاهتمام بالصحة	- منعوا الاحتكار
	- السرقة والنهب	- الاهتمام بالعمارة	- راقبوا الأسواق
	- غروج العامة		- عيّنوا المحسنين من
	- على الأمراء		الأمانة الأقوياء في الدين
	- تلوث البيئة		

شكل رقم (٣)

١/٣/١ قبل الأزمة:

١/٣/١: إعداد فرق تدريبية تدريباً عالياً على حل الأزمات، واستمرار تدريبها حتى تكون على أهبة الاستعداد وقد درب الله موسى عليه السلام على تحويل العصا إلى حية قبل الذهاب إلى فرعون ليتقن الأداء أمام فرعون ﴿وَأَنْ أَلْقِيْ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَٰمُوسَى أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ﴾ اسلك يذك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء واضمم إليك جناحك من الرهب فذاتك برهانان من ربك إلى فرعون ومليه إنهم كانوا فاسقين ﴿^(١) كما يقول رب العزة: ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾^(٢) أي أن إبراهيم عليه السلام قد اختبره الله ودربه قبل اختياره للإمامة فالتدريب لازم قبل القيام بالمهمات الملقاه عليه.

يقول صلى الله عليه وسلم: «ارموا واركبوا»^(٣)، «إلا إن القوة الرمي قالها ثلاثاً»^(٤) «الخيال معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة»^(٥)، وذلك أنها كانت القوات الراكبة أو المحمولة السريعة، كما أغنى رسول الله ﷺ

(١) سورة القصص ٣٩: ٣٢

(٢) سورة البقرة ١٢٤

(٣) أحمد والترمذي، عن عقبة بن عامر، حسن.

(٤) مسلم، عن عقبة بن عامر، حسن.

(٥) متفق عليه، عن عروة البارقي، صحيح.

الخيال التي تعد للجهاد من الزكاة حتى يشجع المسلم على اقتنائها وتدريبها للجهاد في سبيل الله (اليمين على المسلم في فريسه صدقة^(١))، وقد كانت الفرق لا تزيد على إثني عشر فردا كما كان في بيعة العقبة الثانية تسعة من الخزرج وثلاثة من الأوس^(٢).

وكانت النساء تدرين على التمريض قبل المعارك (كان رسول الله ﷺ في المعارك يغزو بأمر سليم ونسوة من الأنصار معه إذا غزا فيسقين الماء ويداوين الجرحى^(٣)) فالنساء كن يدرين على التمريض قبل المعارك ليشاركن فيها.

٢/١/٣: إعداد الخطط أمر الإسلام بالتخطيط والتدبير قبل القيام بالأعمال ولنا في سورة يوسف الأسوة في ذلك فقد خطط للأزمة لمدة خمس عشرة عاما وقد كان رسول الله ﷺ يخطط لكل عمل وتبعه الخلفاء الراشدين، ونادى علماء الفكر الإداري الإسلامي بالتدبير مثل الماوردي والفارابي وابن الربيع وابن خلدون وابن طبا طبا والقلقشندي والطبرطوشي والمقرئزي والأسدي وغيرهم^(٤).

وكان رواد الفقه الإداري الإسلامي يحثون الولاة والمسؤولين على التدبير والتخطيط كالآتي:

- تحديد الأهداف الرئيسية والفرعية بوضوح

- وضع الإستراتيجية وتحديد الرسالة والخطوط العريضة للخطة

(١) البخاري، عن أبي هريرة، صحيح.

(٢) القرطبي، فقه السيرة (القاهرة: الكتب الإسلامية)، ص/١٦٦.

(٣) مسلم عن أنس، صحيح.

(٤) الباحة، أبعاد الثقافة، مرجع سابق.

- رسم السياسات والسيئاريوهات وتحديد الإجراءات.
 - اختيار الأفراد وتحديد مهامهم وتكليفهم بالتنفيذ.
 - المحافظة على الموارد البشرية وإعطائهم المرتبات على أساس الكفاية.
 - التقفد والرقابة ووضع نظام للثواب والعقاب وتطبيقه بالعدل.
- ٣/١/٣/١ الاقتصاد:

الزراعية: جث الإسلام على الزراعة ليشبع الإنسان حاجاته المادية، يقول صلى الله عليه وسلم: (المن أحمأ أرضاً فله فيها أجر)^(١).

- الصناعة: قال الفقهاء مالا يتم الواجب إلا به فهو واجب فلكى يستر الإنسان جسده ينبغى زراعة القطن والكتان لصناعة الغزل والنسيج، وصناعة الدواء ضرورية لحماية الإنسان من الأمراض، وصناعة السلاح واجبة لحمايته من الأعداء.

كما حث الإسلام على العلم والبحث وإبداع المخترعات الجديدة التى تساعد الإنسان فى عمله كوسائل الاتصالات الجديدة والآلات التى تلقى عليها الإنسان أعبانه العضلية والذهنية الرتيبة، كما حث الإسلام على معرفة علوم الفضاء ﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُفْنِي الْآيَاتِ وَالنُّذُرَ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(٢)، فآله سبحانه قد أمرنا بالبحث فى السماوات السبع ولا يمكننا ذلك إلا بسفن الفضاء أو وسائل الاتصالات المرئية الحديثة فعلوم الفضاء يحث الإسلام المسلمين على تعلمها كعلوم الأخرى التى عرفناها بالعلم والتجربة.

(١) أحمد والنسائي. عن جابر، صحيح.

(٢) سورة يونس ١٠١.

-المال: وجه الإسلام المسلمين إلى:

-الوسطية في الإنفاق ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْسُرُوا
وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾^(١).

-الادخار (اعلوا وادخروا)^(٢).

-ترشيد الاستهلاك (طعام الإثنين كافي الثلاثة وطعام الثلاثة كافي
الأربعة)^(٣).

-وجوب زيادة الدخل عن الخرج حتى تكون احتياطي أزمان.

-دفع الزكاة فهي أحد أركان الإسلام الخمسة.

- النقد:

-ضبط النقدين الذهب والفضة.

-ضبط العملات المساعدة.

-تشديد الرقابة على دار المسكوكات.

- الموازين والمكاييل:

-ضبط المكاييل والموازين ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا

عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ
يُخْسِرُونَ﴾^(٤).

(١) سورة الفرقان ٦٧

(٢) مطلق عليه، عن أبي هريرة، صحيح.

(٣) مطلق عليه، عن أبي هريرة، صحيح.

(٤) سورة المطففين: الآيات ١-٣

-التجارة:

-ضبط المعاملات.

- منع الاحتكار (الجالب في سوقنا كالمجاهد في سبيل الله

والمحتكر في سوقنا كالملحد في سبيل الله)^(١)

-تحريم الربا ((لعن الله الربا واكله...))^(٢)

-تحريم الغش ((من غشنا فليس منا))^(٣)

-تحريم الرشوة ((لعن الله الراشي والمرتشي والرائش الذي

يمشي بينهما))^(٤)

١/٣/٤ العمارة:

-حث الإسلام المسلمين على العمارة في كل مجال واعتبرها من

الواجبات كالمساكن والمساجد والقناطر والسدود التي تقى من

الأزمات أو تحد منها.

- إهتم المسلمون بشق الطرق ووسائل المواصلات حتى يقضى

الناس حاجاتهم يبسر قال عمر: لو عثرت ناقة بالعراق لمألني الله

عنها لم لم أهد لها الطريق؟ والناس أولى بذلك.

١/٣/٥-المعلومات:

-ينبغي معرفة كافة للمعلومات التي لها علاقة بالأزمة ولنا في

رسول الله الأسوة الحسنة في ذلك فقد أرسل مربية بقيادة عبد الله

(١) الحاكم، عن اليسع بن المغيرة، مرسلًا، صحيح.

(٢) الطبراني، عن ابن مسعود، صحيح.

(٣) الطبراني، عن ابن مسعود، ضعيف.

(٤) أحمد، عن ثوبان، صحيح.

ابن جحش وقال ((امض حتى تنزل نخلة بين مكة والطائف
فترصدها قريشا وتعلم لنا من أخبارهم))^(١) وكان يعد لمعركة
بدر الكبرى فأرسل السرية لمدته بالمعلومات عنهم.

٦/١/٣- التفقد والرقابة:

-تقييم الأداء باستمرار.

-معرفة أسباب الانحرافات.

-معالجتها فورا قبل تفاقمها.

يقول صلى الله عليه وسلم: (المثل القائم في حدود الله والواقع فيها
كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وأصاب بعضهم
أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم
فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن تركوهم وما
أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجونا جميعا)^(٢).

٢/٣/١ إنشاء الأئمة:

١/٢/٣/١: محاولة حل الأزمات على مراحل واتفق الأمدى مع الفكر

الحديث في ذلك

٢/٢/٣/١: القدوة الحسنة من القادة فالقائد في الإسلام أسوة حسنة

يشعر بما يشعرون به ويسلك سلوكهم فقد كان الرسول ﷺ يأكل مما يأكلون
ولا يتميز عليهم وكذلك فعل عمر في عام الرمادة فقد اصفر وجهه من أكل

(١) الغزالي، فقه السيرة، مرجع سابق، ص/٢٦٢.

(٢) البخاري، عن النعمان بن بشير، صحيح.

الزيت وكان يقول: كيف يعنيني شأن الرعية إذا لم يصيبني ما أصابهم وكان الناس يقولون أن عمر سيموت هما بأمر المسلمين^(١).

٣/٢/١: التوزيع بالمسوية قال صلى الله عليه وسلم (إن الأشعرين إذا أرملوا في الغزو أو قل طعام عيالهم في المدينة جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إثاء واحد بالمسوية فهم مني وأنا منهم)^(٢).

٤/٢/١: تشجيع التبرع ينبغي على المسلمين أن يتبرعوا لمن أصابته الأزمة، فالتكافل أحد مبادئ الإسلام وللحاكم إرغامهم على ذلك وفي المواخاة بين المهاجرين والأنصار والعقل في الديات التي تجب على العاقلة وليس على الفرد، دليل على ذلك.

٥/٢/١: التحرك السريع للفرق الإنقاذ في أحد الغزوات كانت النساء ومنهن نساء الرسول ﷺ يداوون الجرحى ويسقون العطشى (ولقد رأيت عائشة بنت أبي بكر وأم سليم وإنهما لمشمرتان أرى خدم سوقهما تنقلان القرب على متونهما ثم تفرغانه في أفواههم ثم ترجعان تملأها ثم تجينا تفرغانه في أفواه القوم)^(٣).

٦/٢/١: فرض ضرائب جديدة، من حق الحاكم فرض ضرائب جديدة إذا حدثت أزمة وقد كان هذا هو رأى الخليفة عمر بن الخطاب عندما قيل له: لو تركت في بيوت الأموال عدة لكون إن كان، فقال عمر كلمة ألقاها الشيطان

(١) ابن الأثير، الكامل في التاريخ ج ٤ (بيروت: دار صادر، ١٩٦٥)، ص ٥٥.

(٢) مطلق عليه، عن أبي موسى الأشعري، صحيح.

(٣) مسلم، عن أنس، صحيح.

على فيك وقائي الله شرها وهي فتنة لمن بعدى بل أعد لهم ما أمرنا الله ورسوله طاعة لله ورسوله فهما عدتنا التي بها أقينا إلى ما ترون^(١)، وكان يقصد أنه ما دام المسلمون يطبقون شرع الله فلن تحدث لهم أزمات وأنه إذا حدثت فإنه يتعين عليه فرض ضرائب.

٧/٢/٣/١: تحديد المهام أثناء الأزمة فقد حدد الرسول ﷺ مهام كل فرد في فريق الأزمة في الهجرة عبد الله بن أبي بكر وأسماء أخته يأتيان إليه بالمعلومات فيوجههم إلى تحقيق الهدف.

٨/٢/٣/١: الاتصال الفعال كان صلى الله عليه وسلم على اتصال دائم بأفراد فريق الأزمة في الهجرة وغيرها، وكان عمر بن الخطاب على اتصال دائم بمرعوسيه في عام الرمادة فكان يرسل الرسائل لولاة الأمصار ليمدوه بالطعام والكساء لاحتواء الأزمة كما إن الشورى وهي أداة الاتصال الفعال بين المستويات الإدارية ينبغي العمل بها خاصة في الأزمات ففي الأزمة نحتاج إلى كل رأى خبير لنجتازها بفعالية.

٩/٢/٣/١: التصرف الاقتصادي الرشيد أثناء الأزمة ولنا في أزمة مصر في عصر يوسف الأسوة الحسنة من تخزين الفائض لمدة سبع سنوات ثم توزيعه في السنوات العجاف كما في المواخاة بين المهاجرين والأنصار في المدينة الأسوة كذلك.

١٠/٢/٣/١: الضرورات تبيح المحظورات، أباح الإسلام بعض سلوكيات كان يحرمها في الظروف العادية كأكل الميتة وأكل ما لا يملك.

(١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك ج ٤ (القاهرة: المعارف، ١٩٩٣)، ص ٦١٥.

١١/٢/٣/١: الاهتمام بالبيئة اهتم الإسلام بالبيئة ونظافتها وطهارتها ففي الأونة أمر الإسلام بعدم التحرك من لو إلى المكان الموبوء يقول صلى الله عليه وسلم: «إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تدخلوا عليه وإذا وقع وأنتم بأرض فلا تخرجوا منها فإرا منه»^(١) كما أمر بنظافة الأمكنة وإزالة مخلفات الإنسان «إمالة الأذى عن الطريق صدقة»^(٢) وكان المحتسبون يراقبون الأسواق ويمنعون أصحاب الحرف التي تؤذى المارة أن يكونوا داخل المدينة وكانوا يمنعون مرور الإبل وهي محملة بالحطب حتى لا يتأذى الناس منها وكانوا يمنعون الاحتكار والربا والغش^(٣).

وقد كان المحتسب يحتاط بهذه في الطهارة في المأكل والمشرب والملبس وقد أبقى الصليبيون على نظام الحسبة أثناء إحتلالهم لدور المحتسبين الفعال في توفير الأمن البيئي^(٤).

كما منع الإسلام التلوث السمي ﴿وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾^(٥) ونلاحظ أن الصلوات التي تؤدى فى النهار صامتة كى لا يزداد الضجيج نهراً أما فى الليل والضجيج أقل فإن الصلاة الجماعية تكون مسموعة.

(١) مطلق عليه، عن أسامة بن زيد، صحيح.

(٢) مسلم، عن أبى هريرة، صحيح.

(٣) ابن عبدون، ثلاث رسائل أندلسية فى اداب الحبة والمنحسب (القاهرة: المعهد الفرنسى) ص/ ٣٥

(٤) محمد محمود محمدين (١٩٩٤) الأمن البيئى فى تراثنا الإسلامى. الدارة، العدد الثانى، ص/ ١٧٤.

(٥) سورة لقمان ١٩

١٢/٢/٣/١: المرونة في اتخاذ القرارات ينبغي على رؤساء فرق الإنقاذ إصدار قرارات مرنة فالسلوك في الأزمة غيره في الظروف الطبيعية، وما شرعت الرخص في الإسلام إلا للطوارئ فصلاة المسافرين قصرا ويجوز الإفطار في رمضان في السفر أو المرض، كما أن أكل الميتة وعدم قطع يد السارق في المخمصة من الرخص وتأجيل الزكاة في المخمصة جازز فقد أجل عمر عنه الزكاة عام الرمادة.

١٣/٢/٣/١: التماسك والتعاون على المسلمين أن يتماسكوا ويتكافلوا ويتعاونوا في الظروف العادية وهم أولى بذلك في الأزمات المسلم أخو المسلم^(١)، المسلمون شركاء في الكلا والماء والنار^(٢) وقال صلى الله عليه وسلم: المثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى^(٣).

١٤/٢/٣/١: نظم معلومات واعية يأمر الإسلام المسلمين بضرورة وجود نظم معلومات تمتاز بالدقة والشمول كما يأمر جامعي المعلومات بتبليغها فوراً للقادة حتى يحللوها ويقيموها ويستنبطوا الحلول ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَبْطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

(١) أبو داوود، عن سويد بن حنظلة، حسن.

(٢) أحمد، عن رجل، حسن.

(٣) مسلم، عن النعمان بن بشير، صحيح.

وَرَحْمَتُهُ لَا تُبْغَتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا^(١) فإفشاء المعلومات في الأزمة يؤدي إلى تفاقمها.

١٥/٢/٣/١: المتابعة المستمرة أمر الإسلام القادة بالمتابعة المستمرة وتقييم الأداء أولا بأول فقد كان الرسول ﷺ يتابع بنفسه مراحل الأزمات ويشرف على احتوائها كما حدث في الإخاء بين المهاجرين والأنصار وغزوة الخندق وفي توزيع الغنائم كما أشرف عمر بنفسه على توزيع الطعام والكساء في عام الرمادة.

٣/٣/١ بعد الأزمة:

١-٣/٣/١-تقييم مدى فعالية الخطط والأداء^(٢) كان الرسول ﷺ يقيم الأداء أولا بأول ويطور على أساسها الخطط الجديدة مثلما فعل بعد الخندق عندما قرر الهجوم بدلا من الدفاع فالخطة أصبحت غير فعالة لذا استبدلها.

٢/٣/٣/١ عمل نظام وقائي ضد الأزمات:

- انضباط السلوك وتطبيق الشريعة ، فالتطبيق يقى من الأزمات بانواعها المختلفة ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ كَذَبُوا فَاَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾^(٣).

(١) سورة النساء ٨٣

(٢) منى صلاح الدين شريف، إدارة الأزمات (القاهرة: بدون ناشر، ١٩٩٨)، ص/٢٣٣.

(٣) سورة الأعراف ٩٦

١/٣/٣/٣ التعلم:

خلق الله الإنسان وجعله قابلاً للتعلم فمن التجارب يكتسب الإنسان الخبرة فيبتعد عن الوقوع فيها مرة أخرى، وإذا حدثت بسبب خارج عن إرادته أمكنه التصرف السريع لما تراكم لديه من التجربة السابقة (الحل ابن آدم خطأ وخير الخطأتين التوابين)^(١).

١/٣/٣/٤ استمرار تدريب الفرق الأزموية^(٢):

- تأكيد القدرة على التغلب على الأزمة بزيادة تدريبهم على التوقع وحل المشكلات.

- تأكيد القدرة على مواجهة أى أزمة قادمة بتمثيل الأدوار والعصف الذهنى.

كان رسول الله ﷺ يوجه المسلمين إلى الاستمرار فى التدريب على الرمى وركوب الخيل والتمريض حتى يكونوا على استعداد كامل لأى أزمة.

١/٣/٣/٥ ينبغى الاهتمام بالنبذة وإزالة آثار الأزمات:

ينبغى إزالة آثار الهدم والمخلفات حماية للبيئة فور الانتهاء من الأزمة وقد كان الشهداء يدفنون فوراً دون غسل إكراماً لهم من تعفن الجثث وانتشار الأوبئة.

١/٣/٣/٦ وضع الخطط:

دراسة مدى النقص فى الإمكانيات ومحاولة تعويضها بوضع الخطط ورسم السيناريوهات المفصلة للأزمات القادمة بعد أخذ العبرة والتعلم من الأخطاء السابقة.

(١) أحمد والترمذى، عن أنس، صحيح.

(2) Clark, Neil. Team Building (1st., U.S.A: McGraw-Hill, 1994), p.31

٧/٣/٣/١ القيام بالمشروعات التى تقى من الأزمة:

٧/٣/٣/١ الاهتمام بتنمية الموارد البشرية

- تدريبهم لزيادة مداركهم ومهاراتهم.

- التعليم المستمر.

- إعطائهم أجورا عادلة.

- التقييم المستمر للأداء.

- استصلاح أراضى جديدة.

- المشروعات الصناعية التى تحد من الإستيراد.

- عمل برامج تنمية شاملة للنمو السريع.

- تشجيع الإبداع ونقل التكنولوجيا المتقدمة.

- إعطائهم أجورا عادلة.

- تحفيزهم بإثابة المحسن وعقاب المفسد.

٨/٣/٣/١ الاهتمام بتنمية الموارد البشرية:

- تدريبهم لزيادة مداركهم ومهاراتهم.

- التعليم المستمر.

- تحفيزهم بعمل مسابقات.

٩/٣/٣/١ عمل دراسات للاكتشاف المبكر للأزمة:

- جهاز معلومات فعال.

- الاتصال الفورى بالقيادات.

- متابعة التنبؤات أولا بأول وتقييمها.

١٠/٣/١٠ الاهتمام بالشورى:

-مشورة الخبراء.

-مشاورة الفرق الأزموية التى خاضت التجربة.

١١/٣/١٠ التوعية^(١):

-عمل برامج توعية للتغلب على الأزمات.

-التدريب على التمريض.

-التدريب على عمل الإسعافات الأولية.

- استصلاح أراضى جديدة.

- إقامة المشروعات الصناعية التى تحد من الإستيراد.

-عمل برامج تنمية شاملة للنمو السريع.

-تشجيع الإبداع ونقل التكنولوجيا المتقدمة.

-إعطائهم أجورا عادلة.

-تحفيزهم بإثابة المحسن وعقاب المفسد.

١٢/٣/١٠ الاهتمام بالقيم:

- تعليم الدين فى كل مراحل التعليم.

-القيم الاجتماعية فى الأسرة.

-القيم التنظيمية الإسلامية فى الأعمال.

(١) الطيب. إدارة الكوارث. (القاهرة: ميدلايت. ١٩٩٢)، ص/١١٩

النتائج والتوصيات

٤/١ النتائج:

١/٤/١: بحث العلماء والفقهاء في علم إدارة الأزمات فهو ليس علما حديثا بالنسبة للعلوم الإسلامية فقد ألفت فيه الكتب، وقد حلل فيها العلماء الأسباب وعددوا الظواهر وحاولوا احتواء مراحل الأزمات المختلفة ووضعوا العلاج ووجهوا الكتب إلى المسؤولين لأنهم أصحاب القرارات التي توجه سلوك المرعوسين إلى طرق الحل وأساليب الاحتواء، وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الأول

٢/٤/١: نبه العلماء والفقهاء إلى عدم تكرار الأزمات بعدم الوقوع في نفس الأخطاء من سوء اختيار الجهاز الإداري وسوء التدبير والتوزيع غير العادل للثروة والاهتمام بالقيم والإصلاح الاقتصادي والاجتماعي والإداري.

٣/٤/١: لاحظ العلماء أن هناك ارتباط بين تفاقم الأزمات وسوء التخطيط، وأن التخطيط الرشيد يقي من الأزمات أو يحد منها وأنه ينبغي الاهتمام بالتنبؤ المدروس وتحديد الأهداف ووضع الخطط والسياسات ورسم السيناريوهات وأن ذلك ييسر معالجة الأزمة أو يقي منها وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثاني (أ).

٤/٤/١: اختيار القيادات الصالحة عنصر هام يسبب الوقاية من الأزمات أو علاجها بفعالية، لأن القيادات هي التي تضع الخطط وتصدر القرارات الرشيدة وتؤثر على المستويات الإدارية الأدنى ويمكنها بذلك من احتواء الأزمة بفعالية ورجوع المنظمات إلى حالتها الطبيعية بأسرع وقت ممكن والتعلم من الأخطاء وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثاني (ب).

٥/٤/١: إن اختيار الفريق الأزموى بعد هام من أبعاد علاج الأزمة وينبغى أن يتصف هذا الفريق بالقيم الإسلامية الرفيعة كالصبر والحلم وحب التضحية ورباطة الجأش وعدم الانفعال السريع والولاء والأمانة والقوة فى الحق، كما ينبغى تزويدهم بالمعارف الحديثة وتدريبهم باستمرار .

٦/٤/١: أمر الإسلام القادة بالمشاورة فالشورى عماد الإدارة الإسلامية وبغض إليهم الانفراد بالقرار لأن اشتراك عدة عقول فى قرار غير انفراد عقل واحد وذلك أن كل فرد لديه تخصصا فى جانب فنجمع للقرار كل التخصصات وكل الآراء وهذا ما ينادى به الفكر الإدارى الحديث خاصة فى الإدارة الأسبوية، كما أشار العلماء إلى ضرورة إجراء التجارب ليكون القرار فعالا، وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثانى (ج).

٧/٤/١: إن الاتصال الفعال عنصر هام فى علاج الأزمة وقد أمر الإسلام القادة بضرورة تواجدهم بين المرعوسين باستمرار وتدعيم نظم الإتصال وزيادة قنواته وانسياب الاتصالات بين المستويات الإدارية، ويسبب ذلك تماسك التنظيم وسرعة الحركة خاصة فى الأزمات، وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثانى (د).

٨/٤/١: تعتبر المعلومات ركن هام من أركان نجاح التغلب على الأزمات فتوافر المعلومات تمكن القيادات من وضع الخطط على أساس واقعى ولذلك فإن التخطيط فى البيئة المؤكدة أيسر من التخطيط فى البيئة غير المؤكدة وهناك ارتباط بين توافر المعلومات للصحيحة وحل الأزمة بفعالية، وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثانى (هـ).

٩/٤/١: أثبت البحث أن التفقد والرقابة ومتابعة الأداء أولاً بأول يقي من الأزمات وييسر احتوائها لو حدثت فالارتباط واضح بين التفقد وسرعة العلاج لأن الانحراف يعالج أولاً بأول فلا يتفاقم الضرر وقد نبه العلماء على ذلك، وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثاني (و).

١٠/٤/١: نظام الثواب والعقاب عنصر جوهري فعال في ضبط سلوك الأفراد فالمتمتع يحاول الإحسان حتى تزداد مكافأته والمسيئ يحاول تصليح الأخطاء حتى لا يستمر عقابه.

١١/٤/١: يوجد ارتباط بين نقاء البيئة وبين سرعة حل الأزمة في مجال الصحة فإذا أزيلت المخلفات والملوثات وعولجت الأوبئة وحجز المرضى لا يخرجون ولا يدخل عليهم ووجدت أماكن نظيفة للإيواء وقلل الزراع من استخدام المبيدات الحشرية نكون قد سرنا في طريق حل الأزمة من حماية البيئة وحماية البشر فلبينة ارتباط وثيق بعلاج الأزمة، وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثاني (ز).

١٢/٤/١: إن كثرة وجود السلبيات وتراكمها داخل المنظمات يسبب حدوث الأزمات وتعمدها كانتشار الرشوة والظلم والسرقة ويسبب عدم وصول الحقوق إلى أصحابها مما يسبب ثورتهم مما يؤدي إلى انهيار الكيان الإداري إذا لم تعالج بحكمة، فالقيم التنظيمية هي روح المنظمة.

١٣/٤/١: تمكن المسئولون من التغلب على الأزمة عندما تنبهوا إلى أهمية عناصر الإدارة وطبقوها كالتهيئة وحسن اختيار القادة والأفراد، وإصدار القرارات الرشيدة بعد الشورى والاتصال الفعال والتفقد والرقابة

إدارة الأزمات في الفقه الإطاري الإسلامي

الدكتورة/ سوسن سالم الشيخ

والتدريب وتطبيق نظام الثواب والعقاب وبذلك نكون قد أجبنا على السؤال الثالث.

١٤/٤/١: راعت الشريعة وجود أزمات لذلك نادى الفقهاء بضرورة وجود بند في الميزانية يسمى احتياطي أزمات (بند النوائب) وذلك لعلاج الأزمات بفعالية.

١٥/٤/١: بناء القناطر والسدود من الضرورات لحماية الدولة، كما في تدعيم المشروعات الاقتصادية حماية من الأزمات وتعميل بحلها:

١٦/٤/١: تعتبر الأزمة ضرورة يباح فيها ما لا يباح في الظروف العادية من أكل الميتة وتدخل الدولة في التمييز وعقاب المخالفين بشدة .
وتحديد الإقامة في حالة الأوبئة حتى تحمي الأفراد من الهلاك.

٥/١ التوصيات:

١/٥/١: الاهتمام بدراسة التراث الإداري الإسلامي فهو يحتوى على كل مستحدث وكل ما سيحدث وهو نبع لا ينفد وهو أرض صلبة يمكننا الانطلاق منها دون الاتكال على الثقافات الواردة فتقائنا تناسب وتوافق عاداتنا وقيمنا وتستوعب بمرونتها كل جديد ومستحدث.

٢/٥/١: ضرورة تدريس إدارة الأزمات من منظور إسلامي كما تدريس فى الثقافات الأخرى وأخذ العبر والدروس منها.

٣/٥/١: عمل ندوات ومؤتمرات لدراسة أسباب الأزمات ومحاولة تلقيها بالاسترشاد بالفقه الإداري الإسلامي.

٤/٥/١: ضرورة تشكيل فرق دائمة للأزمات مكون من أفراد دائمين وأفراد يكونون أثناء الأزمة من المتخصصين كل فى مجاله.

٥/٥/١: ضرورة تدريب الفرق الأزمية بأساليب التدريب الحديثة واستمرار التدريب بعد انتهاء الأزمة ليكونوا مستعدين لاحتواء الأزمات القادمة، وتدريب العاملين على الأمن الصناعى، والإسعافات الأولية.

٦/٥/١: ضرورة وضع الخطط والسياسات والسيناريوهات بدقة ومرونة وإعداد أماكن الإيواء والخيام والمخزون السلعى، وإعداد المستشفيات للطوارئ.

٧/٥/١: الاهتمام بالصيانة الدورية على المعدات والمباني لعلاج الخلل سريعاً.

٨/٥/١: ضرورة تخصيص جزء من الميزانية للأزمات فى الدولة والمنظمات.

- ٩/٥/١: ضرورة وجود وحدات إدارية مستقلة داخل المنظمات للتخطيط للأزمة وتشكيل فرق عمل دائمة للتعامل مع الأزمات ويختارون من ذوي المهارات الخاصة والقيم الراسخة.
- ١٠/٥/١: الاهتمام بالبيئة عند مجابهة الأزمات التي تسبب التلوث كالأمراض والإشعاع والدخان والمبيدات والمخصبات.

المراجع العربية

- القرآن الكريم

كتب التفسير:

- ابن كثير. تفسير ابن كثير. القاهرة: الشعب، ١٩٧٠م.
- الفخر الرازي. التفسير الكبير. القاهرة: دار الفد العربي ١٩٩٢م.
- القرطبي. الجامع لأحكام القرآن. القاهرة: الشعب، ١٩٦٩م.

كتب الحديث:

- البخاري. صحيح البخاري. القاهرة: الشعب، ١٩٥٨م.
- مسلم. صحيح مسلم. القاهرة: الحلبي، ١٩٨٣م.
- السيوطي. الجامع الصغير لأحاديث البشير النذير. بيروت: العلمية، بدون تاريخ.

كتب الفقه:

- ابن تيمية. السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية. بيروت: العلمية، ١٩٨٨م.

- ابن قدامة. المغنى. القاهرة: دار الفد العربي، ١٩٩٥م.
- الماوردي. الأحكام السلطانية. بيروت: الكتب العلمية، ١٩٨٥م.
- يحيى بن آدم للقرشي. الخراج. القاهرة: السلفية، ١٩٦٤م.

كتب تاريخية:

- ابن الأثير. الكامل في التاريخ. بيروت: دار صادر، ١٩٦٥م.

إدارة الأزمات في الفقه الإدارى الإسلامى

الدكتور/ سوسن سالم الشيخ

- ابن الجوزى. سيرة ومناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب. القاهرة: دار الفكر العربى، بدون تاريخ.
 - ابن إياس، بدائع الزهور فى وقائع الدهور. القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٤م.
 - ابن تغرى بردى. النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة. ج ١، القاهرة: دار الكتاب، بدون تاريخ.
 - ابن كثير. البداية والنهاية. القاهرة: دار الغد العربى، ١٩٩٣م.
 - الذهبى. تاريخ الإسلام، ج ١. القاهرة: دار الغد العربى، ١٩٩٧م.
 - السيوطى. تاريخ الخلفاء. بدون بيانات.
 - الطبرى. تاريخ الرسل والملوك، ج ٤. القاهرة: المعارف، ١٩٩٣م.
 - الفزالى. فقه السيرة. القاهرة: الكتب الإسلامية، ١٩٨٢م.
 - المجدلوى. الإدارة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب. بيروت: النهضة، ١٩٩١م.
 - المقرئى. الخطط، ج ١. القاهرة: الآداب، بدون تاريخ.
 - شلبى. أحمد، الموسوعة الإسلامية. القاهرة: النهضة، ١٩٧٤م.
 - عاشور. سعيد عبد الفتاح. العصر المملوكى. القاهرة: النهضة، ١٩٦٥م.
 - قاسم. عبده قاسم. سلاطين المماليك. القاهرة: الشروق، ١٩٩٤م.
- كتب إدارة الأزمات الإسلامية:**
- ابن شاهين. زبدة كشف الممالك وبيان الطرق والمسالك. القاهرة: دار العرب، ١٩٨٨م.

- الأسدي. محمد بن خليل. التيسير والاعتبار والتحرير والاختبار فيما يجب من حسن التدبير والتصرف والاختيار. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٨م.

- المقرئى. إغاثة الأمة بكشف الغمة. القاهرة: الهلال، ١٩٩٠م.

- المقرئى. الخطط. القاهرة: مكتبة الأدب. بدون تاريخ.

كتب إدارة الأعمال الإسلامية:

- ابن أبى الربيع. سلوك المالك في تدبير الممالك. القاهرة: الشعب، ١٩٨٣م.

- ابن طباطبا. الفخرى في الأدب الإسلامية. القاهرة: المعارف، ١٩٨٣م.

- ابن عبدون. ثلاث رسائل أندلسية في الحسبة والمحتسب. القاهرة: المعهد الفرنسى، ١٩٥٥م.

- الطرطوشى. سراج الملوك. بيروت: الدار اللبنانية، ١٩٩٤م.

- العامرى. السعادة والإسعاد في السيرة الإنسانية. القاهرة: دار الثقافة والنشر، ١٩٩١م.

- عاشور. دراسة في الفكر الاقتصادى العربى الدمشقى محاسن التجارة. القاهرة: دار الاتحاد، ١٩٧٣م.

كتب إدارة الأزمان الحديثة:

- الحماوى، رشاد. إدارة الأزمان. القاهرة: عين شمس، ١٩٩٣م.

- الخضيرى، محسن أحمد. إدارة الأزمان. القاهرة: مديولى، بدون تاريخ.

إدارة الأزمات في الفقه الإداري الإسلامي

الدكتورة/ سوسن سالم الشيخ

- الطيب، حسن أبشر. إدارة الكوارث. القاهرة: ميد لايت، ١٩٩٢م.
- العمّاوى، عباس رشدى. إدارة الأزمات في عالم متغير. القاهرة: الأهرام، ١٩٩٣م.
- النجار، فريد. التحالفات الاستراتيجية من المنافسة إلى التعاون. القاهرة: إيترا لك، ١٩٩٩م.
- شريف، منى صلاح الدين. إدارة الأزمات الوسيلة للبقاء. القاهرة: الناشر لم يذكر، ١٩٩٨م.
- هامر، مايكل. إعادة هندسة نظم العمل في المنظمات (الهندرة). القاهرة: الأهرام، ١٩٩٥م.
- هلال. محمد حسن. مهارات إدارة الأزمات. القاهرة: المؤلف، ١٩٩٦م.

المعاجم:

- ابن منظور. لسان العرب. القاهرة: المعارف، ١٩٩٤م.
- الأصفهاني. المفردات. القاهرة: الحلبي، ١٩٦١م.
- الرازى. مختار الصحاح. القاهرة: الحلبي، ١٩٥٠م.
- الفيومي. المصباح المنير. بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٧م.

المؤتمرات:

- المؤتمر السنوى الأول والثانى والثالث لإدارة الأزمات والكوارث. كلية التجارة جامعة عين شمس، ١٩٩٦، ١٩٩٧، ١٩٩٨م.
- مؤتمر الاقتصاد المصرى. التحديات والسياسات من المنظورين الإسلامى والوضعى. كلية التجارة جامعة الأزهر فرع البنات، قسم الاقتصاد، ١٩٩٥م.

الندوات:

- ندوة الفكر السياسي في التراث العربي والإسلامي. كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٩٧م.
- ندوة الأساليب العلمية لإدارة الأزمات. الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة، ١٩٩٣م.

الأبحاث العربية المنشورة:

- أحمد أحمد عامر (١٩٩٦) القائد في موقف الأزمة. المؤتمر الأول لإدارة الأزمات. كلية التجارة، جامعة عين شمس، ص ١-٢٩.
- أماني مسعود الحديني (١٩٩٧) قراءة في نصين تراثيين سياسيين التفسير والاعتبار للأسدي وإغاثة الأمة للمقريزي. ندوة الفكر السياسي في التراث العربي والإسلامي. كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة، ص ١-٤١.
- انس المختار (١٩٩٦) التطبيقات الإدارية في الإسلام التخطيط في الإسلام. المجلة العلمية لكلية التجارة جامعة الأزهر، ص ١٨٩-٢٣٥.
- السالوس (١٩٩٥) التضخم والكساد وكيف عالجهما الإسلام. الاقتصاد الإسلامي. العدد ١٧٠، ص ٣٢-٣٩.
- السيد عبد المحسن سلومة (١٩٩٦) التخطيط لمواجهة الكوارث في مصر. المؤتمر الأول لإدارة الأزمات. كلية التجارة جامعة عين شمس، ص ٣٠-٣٦.
- حسن أبشر الطيب (١٩٩٠) إدارة الكوارث. الإدارة العامة. العدد ٦٥، ص ٥١-١١١.

إدارة الأزمان في الفقه الإداري الإسلامي

الدكتورة/ سوسن سالم الشيخ

- زيد جمعة محمد الرماني (١٩٩٧) مفهوم العمارة في الاقتصاد الإسلامي. المجلة العربية للعلوم الإنسانية. العدد ٥٧، ص ٢٣٦-٢٤٦.
- سوسن سالم الشيخ (١٩٩٤) الضوابط السلوكية للتنظيم الإسلامي. المجلة العلمية لكلية التجارة، فرع جامعة الأزهر للبنات. العدد ١١، ص ٢٢٠-٢٣٨.
- _____ (١٩٩٥) أبعاد الثقافة التنظيمية في الفقه الإداري الإسلامي. المجلة العلمية لكلية التجارة فرع جامعة الأزهر للبنات. العدد ١٢، ص ١٠٢-١٠٤.
- _____ (١٩٩٧) قيم وسلوك المرعوسين كمتغير وسيط بين قيم وسلوك الزوّاء والفعالية التنظيمية. المجلة العلمية لكلية التجارة فرع جامعة الأزهر للبنات. العدد ١٤، ص ٨٤-١٠٤.
- شوقي دنيا (١٩٩١) قراءة اقتصادية في كتاب التيسير والاعتبار للأسدي. مجلة جامعة محمد بن سعود الإسلامية. العدد الخامس. ص ١٩٩-٢٢٦.
- _____ (١٩٩٧) التضخم مدخل نظري لمفهومه وأسبابه وأثاره. مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي، العدد الثاني، ص ١١٧-١٧٥.
- ضيف الله يحيى الزهراني (١٩٩٥) دار السكة نشأتها أعمالها إدارتها. الدارة. العدد الثاني، ص ٦٢-٧٠.
- فحطان الدوري (١٩٨٧) الاختكار وأثاره في الفقه الإسلامي. الحضارة الإسلامية، الأردن، ص ٨٤-١٦٦.

- محمد عبد القادر الفقى (١٩٩١) عمارة المدن في الإسلام. مجلة الوعي الإسلامي، العدد ٣٠٦، ص٧٦-٨٧.
- محمد محمود محمدين (١٩٩٤) الأمن البيئى في تراثنا الإسلامى. الدارة. العدد الثانى، ص١٦٢-١٨٥.
- محمود توفيق الرئيس (١٩٩٤) دور جهاز شئون البيئة في حماية البيئة وإدارة الكوارث في المحليات. المجلة العلمية لكلية التجارة فرع جامعة الأزهر للبنات. العدد ١١، ص٣٣١-٣٩٤.
- نعيم نصير (١٩٩٨) بناء الفريق: دراسة ميدانية لأراء المديرين حول مدى توفر سمات العمل كفريق في الأجهزة الحكومية لمحافظة الشمال في الأردن. الإدارة العامة. ج٣٨، العدد الثانى، ص٣٢٥-٣٧١.
- نعيم نصير (١٩٨٧) المنظور الإسلامى لإدارة الموارد البشرية. الإدارة العامة، العدد ٦٥، ص١٦١-١٩٢.

المراجع الأجنبية

Books:

- 1- Charles, Michael. Crisis Management Acase Book.2nd, ed., U.S.A: Charles C. Thomas, 1988.
- 2- Clark, Neil. Team Building Apractical guide for trainers. 1st, pri., U.S.A: McCgraw-Hill, 1994.
- 3- Cuny, Fredrick C. Disaster & development. 1st, pri., U.S.A: Oxford, 1983.
- 4- Fisherman, Jack. The ozone pollition crisis. 1st, U.S.A: Plenx press, 1990.
- 5- Lewis, James p.Team-Based project management. 1st, U.S.A: Amacon, 1997.
- 6- William L. Waugh jr.Hand Book of Emergency management programs & policies. 1st, pri., U.S.A: Green wood, 1990.

Periodicals:

- 1- Bieber, Robert M. (1988) Clutch Management in crisis risk management. April, p:70/80.
- 2- Confort, Louise. K. (1996)Improving emrgency management Atotal quality mamagement approach international.Jornal of public Administration. v.19, p:2113/2139.
- 3- Demacro, Antony (1997) Preparing for disaster. facilities design & management. v.16, p:42/43.
- 4- Edger, H. Schein (1993) How can organizations learn faster? Sloan Management review, p85/92.
- 5- Harbert, paul (1993) Crisis decision making. Administration & society. v.25, N.1. p:12/45.

- 6- Ian J. Mitroff (1994) Crisis management & Environmentalism
A natural fit. California management review. P:110/113.
- 7- Ingram, Peter (1993) Strike incidence in British manufacturing.
- 8- Kirman, Bradley L. (1999) Beyond self-Management: Antecedents
& consequences of team empowerment. Academy of management
journal. v.42, N.1. p:58/74.
Industrial & labor relation review. v.46. N.4, p:704/717.
- 9- Mallak, Larry A. (1997) planning for Crisis in project management,
project management review. v.28. June, p:14/20.
- 10- McClendon, Joun A. (1993) Determinates of strike related
militance & analysis of universty faculty strike. Industrial & labor
relation review. v.46. N.3, p:560/573.
- 11- Pillai, Rajnandini (1996) Crisis & the Emergence of charismatic
leadership in groups. Journal of Applied sociapsychology. v.26.
N.6, p:543/562.
- 12- R.E.Kasperson, P.Jawka (1985) Social response to hazard & major
hazard events. Public Administration Review. v.45. p:7/18.
- 13- R.F.Lette John (1984) Crisis management A team approach
american management Association, p:13/19.
- 14- Shrivastava, Pan (1988) Understanding crisis management.
Journal of Management studies. v.25. N.4, p:285/303.
- 15- Sylves, Richard T. (1994) Ferment at FEMA reforming Emergency
Management. Public Administration review. v.54. N.3, p:303/307
- 16- Wamsley, gray (1996) Escalating in quagmire The changing
dynamics of the Emergency policy subsystem. Public
Administration review. v. 56, p:235/244.

- 17- Waugh, William L.(1994) Regionalizing Emergency Management counties state Local government. Public administration review. v.54, p:253/258.
- 18- William, J. petak (1985) Emergency Management achallenge for public administration. Public Administration review, p:3/7.
- 19- Witt, James Lee (1997) Creating the disaster resistant community. American city & county. v.112, p:23/31.
- 20- Zimmerman, Rae (1985) The relationship of Emergency Management to governmental policies on man-made technological disaster. Public Administration review. p:29/39

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين
كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
المتوفى ٥٧٧٨هـ/١٣٧٦م

دراسة أعدها

د. علي بن محمد سعيد الزهراني (*)

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
 والمرسلين. وبعد:

فلقد ظهر الكثير من المبدعين في تاريخ الإسلام، وفي شتى ميادين
الحياة، وأساليب الحضارة. ولعل أروع إسهاماتهم كانت في باب الفكر
والعلوم، فقد برزوا على غيرهم، ونجحوا في إسعاد البشرية جمعاء بما
أخرجوه لها من فنون العلوم المختلفة النظرية منها والتطبيقية، في العلوم
الشرعية والاقتصادية والسياسية والإدارية والمعاملات والعبادات وخلاف
ذلك. وفي العلوم التطبيقية، في الطب والهندسة والفلك والرياضيات والفيزياء
والكيمياء وغير ذلك.

وهذا التميز لأمة الإسلام إنما هو نابع من تميز دينها الذي يحث على
العلم من أول آية من آياته، ويمجد العلماء، ويدعو إلى الإتيان والإخلاص في
العمل. ولذلك نفخر عندما نرى مؤلفات أولئك العلماء الذين تمتلأوا قيم ومبادئ

(*) رئيس قسم الحضارة والنظم الإسلامية بجامعة أم القرى - مكة المكرمة

هذا الدين، - نفخر - بجذهم ونشاطهم وإتقانهم وسعة علومهم وتنوعها. حتى إن أحدنا ليسأل نفسه وهو يرى مؤلفات أحدهم العظام وكثرتها، عن الوقت الذي لديه حتى يؤلف ذلك كله.

والفكر الزراعي عند المسلمين نال حظه من الاهتمام، فقد كان ميداناً رحباً لعلماء الإسلام، قدموا فيه للحضارة الإنسانية فكراً استنارت به الأمم إلى عهد قريب. فقد قدم علماء الإسلام مصنفات عدة في علم الفلاحة، ضمتوها كثيراً من التجارب الزراعية، وصنفوا فيها النباتات، وذكروا طرق استصلاح الأراضي، ووسائل الري وتنظيمها.

وأشهر تلك المصنفات المتخصصة كتاب "الفلاحة النبطية" لابن وخشية المتوفى في وسط القرن الرابع الهجري، العاشر الميلادي.

وفي الأندلس نجد كتاب "المقنع في الفلاحة" لابن حجاج الأشبيلي وهو من أهل القرن الخامس الهجري، وكتاب "الفلاحة" لابن العموم (ت ٥٨٠هـ/١١٨٤م)، وكتاب "الفلاحة" لابن بصال الطليطي وهو من علماء القرن الخامس الهجري.

وفي اليمن نجد كتاب "ملح الملاحة في علم الفلاحة" للسلطان الأشرف حاكم دولة بني رسول المتوفى سنة (٦٩٦هـ/١٢٩٦م). وكذلك كتاب "الإشارة في العمارة" للسلطان الرسولي المجاهد علي بن داود المتوفى سنة (٧٦٤هـ/١٣٦٢م).

وفي الشام يقدم لنا شيخ الربوة الدمشقي (ت ٧٢٧هـ/١٣٢٧م) كتاب "الدر الملقط في فلاحه الروم والنبط".

وما سبق ليس كل شيء فيما يتعلق بعلم الزراعة عند المسلمين، ولكن المجال مجال تقديم ليس إلا، ولو كان الحديث في غير هذه المقدمة لتحديث

من المعطاء الحضارى لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن على
د. على بن محمد سعيد الزهراني

عن مصنفات أخرى كثيرة، وأبواب من كتب وفصول أفردت للحديث عن
الفلاحة.

والحديث في هذه المقدمة عن الفكر الزراعي عند المسلمين حديث
ذو شجون، نختمه بإحدى شهادات المستشرقين حيث يقول "لاندو" في كتابه
"الإسلام والعرب": "إن المسلمين كانوا أشهر الأمم التي واجهت مشكلات
الزراعة وعقباتها بعقلية علمية وأنهم عنوا عناية كبيرة بمشاكل المياه والري".
ويضيف قائلاً: "وقد أثبت أهل العراق ومصر والأندلس ومراكش، أنهم أبرع
الشعوب جميعا في فنون الري بالأحواض والقنوات... وعلى الرغم من أهمية
الخدمة التي أسداها العرب للري، فإن أروع هدية قدموها إلى الزراعة
الأوربية، تمثلت في تنوع ما أدخلوه من النباتات الجديدة ووفرة عددها".

أما الكتاب الذي هو موضوع هذه الدراسة فهو كتاب "بغية الفلاحين في
الأشجار المثمرة والرياحين" للملك الأفضل العباس بن على الرسولي. والذي
يحدثنا فيه مؤلفه عن الفكر الزراعي في اليمن وما تتمتع به تلك البلاد
الإسلامية من خصوصية في مجال الزراعة. وخبرة أهلها في التعامل مع
الأرض والزرع، حيث أملت عليها طبيعة أرضها ومصادر مياهها.

وبلا شك أن من يقلب أوراق هذا الكتاب، ولا سيما من المختصين بعلم
الزراعة، أو بالتراث العلمي عند المسلمين، يدرك تماما أنه من المصادر
المهمة في التراث العلمي الزراعي عند أهل اليمن، وذلك لما يحتويه بين
أوراقه من دراسات مستفيضة، ومعلومات زراعية قيّمة، ستكشف عنها هذه
الدراسة بمشيئة الله.

ونظرا للأهمية السالفة الذكر فقد عقدت العزم مستعينا بالله على دراسة

الفكر الزراعي في اليمن من خلال هذا الكتاب. وقد قسمت دراستي هذه إلى قسمين رئيسيين هما:

القسم الأول: دراسة عن المؤلف، اسمه، وحياته العلمية، ومؤلفاته ومصادر كتابه بغية الفلاحين وأهميته.

القسم الثاني: دراسة لأهم ما أتى عليه المؤلف في كتابه من خلال أبوابه الستة عشر.

وبعد: فهذا جهدي فإن وفقني فهو من الله ولله الحمد والشكر، وإن أخطأت فمن نفسي وما أبرئ نفسي.

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بقية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
 د. علي بن محمد سعيد الزهراني

كان بعثه الفلاحين لاجلهم
 نصير السلطان المعظم الجامع بين فضائل
 السوء والعلم العباس بن علي بن داود
 النعمان رحمه الله واسكنه فاءدا هو
 وصلى الله على سيدنا محمد وآله
 وسلم ولا حول ولا قوة الا بالله
 العلي العظيم

وقد ذكر في هذه الاكابر انما شهر الروم الذي يدور في شهر ربيع الثاني من كل سنة
 في كل شهر من الفارسية ما مراده من قولهم كتاب في هذه المعنى
 شرح الاول بمرس الملك كاون اولي كاونان ساجه ادم
 اكثبر بونير دجنبر بنبر بونير فارس

عنايت	امان	حرارت	نور	اب	البلول
ابريل	مايه	يونيه	يوليه	اغست	سبتمبر

وروى هذا الكتاب في ساجه لادله الدرس
 صلى الله على سيدنا محمد وآله وعلى ائمه

الشمس في الحمل أو الثور، ونحو ذلك ما يحكمه من التولدان الطرادين
والماش إذا دفت مع ورق السق وسقت بالماء منه المليون وحيث
الحمل التولد من المدعو لهذا المقام فحشر الآن ويطلب الكلا
في شرح الأبواب المشتملة على إقام الدرام فنقول مقصود ما وصفت
الاتحاد اليه ولقرة ما وقع التيه عليه يوم في سنة عشر وألف وخمسة
وفوايد لله لله الله إلى أبي أول في الأرض
ومعها وما استدلهل حميد عاورد بها الباب الثاني فيها
يتخذ به الأرضون الباب الثالث في ذكر الحكماق وما استدله
بعلها الباب الرابع في اختيار الأرض وبصلاحها والآداب
الخامس في أوقات الظلعة وما صاح إليه من اجوزها السادس
السابع في لزراعات الباب السابع في التقطاط الباب الثامن
التاسع في البقوال والخضر والعت الباب التاسع في الإبل والبقرة
العاشر في الراعي الباب الحادي عشر في الأسماء والألقاب
الثاني عشر في السموات والبحار الباب الثالث عشر في التركيبات
الرابع عشر في الخواص الباب الخامس عشر في بيع الآلات
السادس عشر في المنافع الحبوب والثمار والرابع عشر في
الطبائع والفواهد ومفها وإصلاح مضارها الباب الأول في
الزهور ومعها والله أعلم

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين... كتاب "بهاية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
 د. علي بن محمد سعيد الزهراني

الارض

الارض

التي تصل للحرارة والبرودة فيقسم على احدى قسمين على الارض
 الملاحة فالعالم عليها الرطوبه والبرودة وهي من اهل الارض الموصوفه
 طابع يخرج فيها جميع الشجر والنبات لا هند ال رطوبه والبرودة في ارض
 قاطبه كل ما غلبه في كل ارضها من اهلها من البرودة والحرارة
 وصل الى اصول الاشجار المعروفة في ارضها من اهلها من البرودة
 فيصل من كل صله طبعها لا عند ال ارض في ارضها من اهلها من
 ال ارض في ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 او ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 واما في اصل الارض في ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 المرطوبه في الارض في ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 معقباتها وان كان من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 الاشياء فان طبعها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 فيه النوع الثاني الارض المظلمه في ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من
 المناسبه ونحوه في ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 ذلك اذ اخرج في النبات في ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 احتاج الى السور في ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 وتطيق باحد ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من
 على تلك ارضها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من اهلها من

القسم الأول

دراسة عن المؤلف:

ينتمي المؤلف إلى الأسرة الرسولية صاحبة الدور الرائع في تشجيع العلوم، والمشاركة في العلم والتأليف في الفنون المختلفة، في التاريخ والطب والصيدلة والزراعة والرياضيات والفلك وغير ذلك من العلوم المختلفة.

والأسرة الرسولية هي التي حكمت بلاد اليمن من سنة ٦٢٦هـ/١٢٢٨م، إلى سنة ٨٥٨هـ/١٤٥٤م. وكانت من الأسر الحاكمة الفريدة في التاريخ الإسلامي التي كان لها نشاط علمي رائع، فمؤسسها عمر بن علي بن رسول (٦٢٦ - ٦٤٧هـ/ ١٢٢٩ - ١٢٤٩م) كان من أولئك السلاطين الذين تلقوا العلم على أشهر شيوخ بلده^(١) كما حظي العلماء في عهده بمكانة عالية، حتى أنهم يدخلون عليه بغير استئذان^(٢). وما يدل على زيادة اهتمامه بالعلم والعلماء بناءً للمدارس والمساجد والاستكثار من ذلك. ليضع بذلك لبنات علمية مهمة في تاريخ التعليم في عصر الدولة الرسولية^(٣). ومن تلك المدارس المدرسة الوزيرية، والمدرسة الغرابية، والمدرسة المنصورية^(٤).

أما السلطان المظفر شمس الدين يوسف بن عمر بن رسول (٦٤٧ - ٦٩٤هـ/ ١٢٤٩ - ١٢٩٤م). فقد تلقى العلم كذلك على شيوخ بلده^(٥) وأصبح

(١) الملك الأفضل، العطايا السنية مخطوط، ورقه ٣٥ ب، الخزرجي، العقود للؤلؤية،

ج ١، ص ٦٠

(٢) الخزرجي، المصدر السابق، ج ١، ص ٦٠ - ٦١.

(٣) ابن الديبع، قرّة العيون، ص ٣١٢.

(٤) الخزرجي، العقود للؤلؤية، ج ١، ص ٨٢، ٦.

(٥) المصدر السابق، ج ١، ص ١٧٦، ص ٢٣٣.

من العلماء الحضاري لعلماء المسلمين... كتاب "هبة الفلاحين" للملك الأفضل المبرق بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

فقيهاً نحويًا^(١) ثم اهتم ببناء المدارس العلمية والجوامع كالمدرسة المظفرية
بتمز^(٢).

وشارك بمؤلفات قيمه في مجالات شتى ومن ذلك كتابه "العقد النفيس في
مفاكهة الجليس"^(٣). وهو في الأدب، وكتاب تفسير المطالب في تسيير
الكواكب^(٤) في علم الفلك. وله في الطب مشاركة حيث ألف كتابين هما:
كتاب "البيان في كشف الطب للعيان"^(٥) وكتاب "المعتمد في الأدوية المفردة"
وهو مرتب على حروف المعجم^(٦).

وإذا انتقلنا بالحديث إلى السلطان الأشرف عمر بن يوسف بن رسول
(٦٩٤ - ٦٩٦هـ / ١٢٩٥ - ١٢٩٦م) فهو يعدّ من العلماء البارزين، حيث
تلقى العلم على يد شيوخ بلده^(٧)، وله مؤلفات كثيرة في فنون شتى، ومن
مؤلفاته تلك: كتاب "تحفة الآداب في التواريخ والأنساب"^(٨)، وكتاب "جواهر
التيجان في الأنساب"^(٩)، وكتاب "طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب"^(١٠)،

(١) المصدر السابق، ج ١، ص ٢٣٣، ٢٣٤.

(٢) المصدر السابق، ج ١، ص ٢٣٣.

(٣) الزركلي، الأعلام، ج ٨، ص ٢٤٤.

(٤) حاجي خليفة، كشف الظنون، ج ١، ص ٥١٩.

(٥) الزركلي، الأعلام، ج ٨، ص ٢٤٤. وقد رآه الزركلي في إحدى مكبات الطائف
في مجلدين.

(٦) الملك المظفر يوسف، المعتمد في الأدوية المفردة، ص ١.

(٧) الخورجي، العقود اللؤلؤية، ج ١، ص ١٨٨.

(٨) الجندي، السلوك، ج ٢، ص ١٥٧.

(٩) الهلادي، إيضاح المكنون، ج ٤، ص ٨٤.

(١٠) نفسه، ج ٤، ص ٨٤.

و"التبصره في علم النجوم"^(١) وكتاب "الدلائل في معرفة الأوقات والمنازل"^(٢)، و"منهج الطلاب في عمل الاسطرلاب"^(٣) وكتاب "الاصطباح"^(٤) وفي مجال الزراعة الذي هو مجال بحثنا هذا فقد كتب كتابين هما: "النفاحة في معرفة الفلاحة"^(٥) وكتاب "ملح الملاحة في معرفة الفلاحة"^(٦).

كما ألف السلطان الأشرف في الصيدلة والطب فله كتاب "الابدال لما علم في الحال" في الصيدلة^(٧)، و"شفاء العليل" و"الجامع في الطب"^(٨)، وله كتاب في البيطرة سماه "المغني في البيطرة"^(٩).

وللسلطان المؤيد داود بن يوسف بن عمر بن رسول (٦٩٦ - ٧٢١ هـ/ ١٢٩٦ - ١٣٢١م) مؤلفات أيضاً ومنها كتاب "الجمرة في الفلاحة"^(١٠).

وكذلك بالنسبة للسلطان المجاهد علي بن داود (٧٢١ - ٧٦٤ هـ/ ١٣٢١ - ١٣٦٣م) يعد من الحكام العلماء، فقد ألف كتاباً في الفلاحة، وهو مصدر مهم من مصادر الكتاب الذي نحن بصدد دراسته. وذلك هو كتاب "الإشارة

(١) علي بن علي، الحياة العلمية في تعز، ماجستير، ص ٤٦٧.

(٢) ابن الديبع، قرّة العيون، ص ٣٣٧.

(٣) علي بن علي، الحياة العلمية في تعز، ص ٤٧١.

(٤) ابن الديبع، قرّة العيون، ص ٣٣٧.

(٥) نفسه، ص ٣٣٧.

(٦) الكتاب حققه الدكتور عبدالله المجاهد ونشره عام ١٤٠٧ هـ.

(٧) علي بن علي، الحياة العلمية في تعز، ص ٤٧٩.

(٨) نفسه، ص ٤٧٩.

(٩) الزركلي، الأعلام، ج ٥، ص ٦٩.

(١٠) علي بن علي، الحياة العلمية في تعز، ص ٤٧٤.

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

إلى العمارة^(١) وسوف نرى لاحقاً مدى اعتماد صاحب كتاب "بغية الفلاحين" عليه. كما أن له كتاب آخر يتحدث عن الخيل سمّاه "الأقوال الكافية والفصول الشافية في الخيل"^(٢).

وهذا السلطان الأشرف إسماعيل بن العباس بن علي (٧٧٨ - ٨٠٣هـ/ ١٣٧٦ - ١٤٠٠م) من الحكام العلماء فقد ألف كتاب "العسجد المسبوك والجوهر المحكوك في أخبار الخلفاء والملوك"^(٣)، وكتاب "فاكهة الزمن ومفاكهة الأدب والفن في أخبار من ملك اليمن"^(٤).

وبعد: فهذه نبذة موجزة عن بعض حكام الدولة الرسولية التي ينتمي إليها المؤلف. وإنما قصدنا من هذه النبذة أن تتكون لدينا صورة واضحة عن الوسط العلمي الذي كان يعيش فيه الملك الأفضل العباس بن علي، وانعكاس ذلك الوضع على حياته العلمية وعلى وجه الخصوص على كتابه "بغية الفلاحين".

التعريف بالملك الأفضل:

هو العباس بن علي بن داود بن يوسف بن عمر بن علي بن رسول الغساني الجفني، الملقب بضرغام الدين. ويتصل نسبه ببشجب بن يعرب بن قحطان بن الأزد. وبناء على ذلك

(١) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقة ٤ ب.

(٢) علي بن علي، الحياة العلمية في تعز، ص ٤٨٥.

(٣) السخاوي، الضوء اللامع، ج ٢، ص ٢٩٩.

(٤) الملك الأشرف، العسجد المسبوك، ج ١، ص ١٣٤.

فهو عربي الأصل باجماع المؤرخين وخاصة اليمنيين منهم^(١). ولم تذكر المصادر تاريخ ولادته؛ وقد تولى حكم الدولة الرسولية بعد وفاة والده سنة ٧٦٤هـ/١٣٦٣م، وكان ملكاً عاقلاً رشيداً^(٢)، وبدأ حكمه بالإصلاح والقضاء على الاضطرابات التي كانت موجودة في عهد والده^(٣)، ثم اتجه إلى الاهتمام بالنواحي العمرانية، وفي ذلك يقول: "وإنما كانت همم الملوك في العمارة لعلمهم أنه كلما كانت الولاية أعمر، كانت الولاية أوفر وأشكر"^(٤). كما أهتم بالعلم وأهله، ونستشهد على ذلك من أقواله حيث يقول: "يا بني خذ من كل علم طرفاً، فإن من جهل شيئاً عاداه، وأنا أكره أن تكون عدواً لشيء من العلوم"^(٥). ويقول أيضاً: "ينبغي للملك أن يعتني بسانر العلوم دقيقها وجليلها، ويعظم شأنها ويحث عليها، فلم تزل الملوك تعتني بسانر العلوم، وتناظر بين أربابها من كل فن من الفنون سواء كان متعلق به شيء من الأحكام أم لا"^(٦).

ونتج عن اهتمامه بالعلم والعلماء، أن تلقى العلم على شيوخ بلده حتى أصبح عالماً فقيهاً نحوياً، عارفاً بالأنساب والتواريخ والزراعة وغير ذلك^(٧).

(١) الملك الأشرف، المسجد المسبوك، مقدمة المحقق، ص ٥٠، الزركلي، الأعلام،

ج ٣، ص ٢٦٢.

(٢) ابن الديبع، قرة العيون، ص ٣٦٨.

(٣) الخرجي، العقود اللؤلؤية، ج ٢، ص ٢١١.

(٤) الملك الأفضل، العطايا السنية، ص ٥٠.

(٥) المصدر السابق، ص ٥٣.

(٦) نفسه، ص ٦٨.

(٧) ابن الديبع، قرة العيون، ص ٣٧٥، الخرجي، العقود، ج ٢، ص ١٢٥.

من المعطاء الحضاري للعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

ولزيادة اهتمامه بالعلم والعلماء فقد أنشأ المدارس، كالمدرسة التي أنشأها في
مدينة تعز ووقف عليه الوقوف الكثيرة حتى تؤدي رسالتها خدمة لطلاب
العلم^(١). كما بنى مدرسة في مكة المكرمة، وخصص لها أوقافا تدرّ عليها
دخلا جيدا من أجل أن تقوم برسالتها^(٢).

هذا وقد استمر الملك الأفضل في نشاطه العلمي، وحاكما لدولة بني
رسول إلى أن توفي في سنة ٧٧٨هـ/١٣٧٦م.

مؤلفاته:

مما سبق يتضح لنا أن الملك الأفضل قد تأثر بالحياة العلمية السائدة في
عصره، فأسرته أسرة حاكمة وفي ذات الوقت أسرة مهتمة بالعلم والعلماء،
فكما سبق وأن ذكرنا في الموجز السابق عن أبائه وأجداده واهتمامهم بالعلم
والعلماء، وإخراجهم لنا تلك المؤلفات العظام في شتى المجالات - أقول -:
إن الملك الأفضل لم يكن بمعزل عن تلك الحياة العلمية لأسرة حاكمة لم
تشغلها الأمور السياسية عن طلب العلم، والتي تعدّ من الأسر الحاكمة القليلة
في تاريخ الإسلام التي كان لها نشاط علمي كبير.

والملك الأفضل والحالة هذه أخرج لنا عدة مؤلفات؛ ومؤلفاته تلك كانت
متنوعة الاهتمامات. وقد أشارت إليها المصادر على النحو التالي:

١ - كتاب "الدرر والعقيان من تاريخ ابن خلكان" قال في وصفه: "أثبتنا

(١) الخزرجي. العقود، ج ٢ ص ١٣٦.

(٢) نفسه، ج ٢ ص ١٣٦.

فيه تاريخ جماعة من العلماء وكبار العظماء^(١).

٢ - كتاب: "العطايا السنية والمواهب الهنية في المناقب اليمنية"^(٢) وهو كتاب يحتوي على طبقات فقهاء اليمن وكبرائها وملوكها ووزرائها^(٣). حيث ذكر فيه: تواريخ أخبار الرجال والنساء وأسمائهم ومدد أعمارهم من عصر آدم صلوات الله عليه^(٤).

٣ - كتاب: "ترجمة الأبصار في اختصار كنز الأخبار"^(٥).

٤ - كتاب: "ترجمة العيون في تاريخ طوائف القرون"^(٦) وهو ذيل لكتابه "العطايا السنية" حيث ذكر المؤلف أن في هذا الكتاب إشارة إلى ما أمله وأغفله في كتابه "العطايا السنية" وأنه مرتب على حروف المعجم^(٧). وقد امتدح الخزرجي هذا الكتاب بقوله: لم يحذ على مثاله، ولم ينسج على منواله، وهو كتاب نافع جدا^(٨).

٥ - كتاب: "تغية ذوي الهمم في معرفة أنساب العرب والمعجم"^(٩).

٦ - كتاب: "اللمعة الكافية في الأدوية الشافية"^(١٠) وفيه ذكر للأدوية

(١) الملك الأفضل. العطايا السنية، ورقة ١٥٩.

(٢) حاجي خليفة، كشف الظنون، ج ٢، ص ١١٤٢.

(٣) الخزرجي، العقود اللؤلؤية، ج ٢، ص ١٣٥.

(٤) علي بن علي، الحياة العلمية في تعز، ص ٤٥٢.

(٥) ابن الديبع، قرعة العيون، ص ٣٧٥.

(٦) الخزرجي، العقود اللؤلؤية، ج ٢، ص ١٣٥.

(٧) الملك الأفضل، ترجمة العيون، ورقة ١٥٩.

(٨) العقود اللؤلؤية، ج ٢، ص ١٣٥.

(٩) المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٥.

(١٠) منه نسخة خطية بدار الكتب المصرية تحت رقم (٨٨٤) طب.

من القضاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بقية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

التي نص عليها علماء الطب، كما أنه يحتوي على أقسام متعددة ذكر فيها
الأمراض وغلطاتها^(١).

٧- رسالة في "علم الأنساب"^(٢).

٨- كتاب: "نزهة الطرفاء وتكفة الخلفاء"^(٣) وهو كتاب يبحث في
الرسوم والآداب السلطانية من خدمتهم والسلام عليهم، وغير ذلك من آداب
مجالستهم وآدابهم في أنفسهم وبيان ما يجب عليهم^(٤).

٩ - كتاب: "دلائل الفضل في علم الخط والرمل"^(٥).

١٠ - كتاب: "في معرفة المتالم والأسقا في اليمن المحروسة" وهو
كتاب يتحدث عن المناطق الزراعية، ومواعيد زراعة المحاصيل، وتقدير
وتسليم الضرائب^(٦).

١١ - كتاب: "بقية الفلاحين في الأشجار المثمرة والرياحين". وهو
الكتاب موضوع دراستنا هذه.

(١) حاجي خليفة، كشف الظنون، ج ٢، ص ١٥٦٥، البغدادي، هدية العارفين، ج ٥،

ص ٤٣٧

(٢) علي بن علي، الحياة العلمية في تعز، ص ٤٥٨.

(٣) البغدادي، إيضاح المكنون، ج ٤، ص ٦٣٩، هدية العارفين، ج ٥، ص ٤٣٧.

(٤) الملك الأفضل، نزهة الطرفاء، تحقيق نبيله عبدالمنعم، ص ١٥.

(٥) الملك الأشرف، المسجد المنيوك، مقدمه المحقق، ص ٦٢.

(٦) المندي، الزراعة في اليمن، ص ٧. وقد قام الباحث الأمريكي دانيال مارتين

فاريסקو، بنشر دراسة عن هذا الكتاب، وترجمه إلى اللغة الإنجليزية في سنة

١٩٩١م.

صفة الكتاب:

الكتاب يقع في ١٦٦ ورقة، وفي كل صفحة ثمانية عشر سطرا، وهو مكتوب بخط مقروء. وعلى غلافه كتبت العبارة التالية: كتاب بنية الفلاحين في الأشجار، المثمرة والرياحين تصنيف السلطان المعظم الجامع بين فضلي السيف والقلم العباس ابن علي بن داود الفسائي رحمه الله وكفاؤه بما هو أهله وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

والكتاب محفوظ في مكتبة الجامع الكبير بصنعاء تحت رقم (٢٨٩٢) زراعه. ولغته جيدة، ولا يوجد به سقط. ويقع الكتاب في مقدمة ستة عشر بابا، وسنشير إليها لاحقا.

ولم يكن خلاف في المصادر التي ترجمت للملك الأفضل في نسبة الكتاب إليه فكلها أجمعت على ذلك^(١).

سبب تأليفه ومنهجه:

من خلال مقدمة المؤلف يتضح لنا أن المؤلف إنما قصد من تأليفه لهذا الكتاب، زيادة المعرفة بهذا النوع من الدراسات حتى يستفيد الإنسان منها، وعلى وجه الخصوص المزارعين وعلماء الزراعة؛ وهو بذلك يرجو ثواب الله جزاء ما قدم في الكتاب من معلومات ذات علاقة مباشرة بنشاط حيوي يرتبط ارتباطا وثيقا بحياة الإنسان؛ فالزراعة هي سبيل توفير المأكل للبشرية

(١) على سبيل المثال انظر: الخورجي، العقود اللؤلؤة، ج ٢، ص ١٣٥، ابن الديبع، فرة الميون، ص ٣٧٥، الزركلي، الأعلام، ج ٣، ص ٢٦٣.

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

في الدرجة الأولى. والاهتمام بها يعدّ من أهم الأمور التي تشغل بال كثير من
العلماء عبر العصور.

قال المؤلف في مقدمته بعد شكر الله وحمده والصلاة والسلام على
رسوله محمد ﷺ: أما بعد : فإن قلم القدر إذا جرى بتأييد الله تعالى للعبد
واسعاده، وخصه بتوفيقه وإرشاده، وألهمه اكتساب الأمور والسجایا الحميدة،
وأكرمه بالمزايا الشريفة المجيدة، فإنه لما تولاني الله بعين عنايته في
اصداره في إيراده، وحباني من خفي ألطافه بإسداء طارق احسانه وتلاده،
وأثاني زمام ذلك كله.

والمطلب المطلوب من شكر سبيل احسانه السابق، تأليف كتاب يكون
جواهر معرفته أزين لعارفيه من حلاء العقود، ويزداد العالم به مهابة وجلالا،
لاسيما يوم حضور الجمع ووفود الوفود، ويطلع مطالعه علي قيم الحاضرين
من كل صدور وورود، فيدني العالم به ويقصي الجاهل، كما يختبر الصيرفي
أنواع النقود، ويكون على الحقيقة خلاصة صفات أنواع معايش البشرية التي
عليها مدار قطب الإنسانية... وأنا أرجو من الله أن يجعله كتابا تقر بمطالعته
العيون، وتصدق في إنتاجه الظنون^(١). وقد ذكر الملك الأفضل تصنيفا
للمؤلفين عموما مع الإشارة إلى موقعه وموقع كتابه من ذلك التصنيف. فقال:
والمصنفون أصناف: أما رجل سبق إلى مالم يكن مستخرجا قبله فورثه من
بعده. وأما رجل شرح مما أبقي الألوان ماكان مستغلقا، فأوضح طريقه،
وسهل مسلكه، وقرب مأخذه. وأما رجل وجد في بعض الكتب خلافا لم شعثه
بجمع متفرقه، وأقام أوده، وأحسن الظن بصاحبه غير عائب عليه، ولا مفتخر

(١) الملك الأفضل. بغية الفلاحين. ورقه ٤ أ، ب.

بذلك من فعل نفسه. فمن طالع ما قد اشتمل عليه هذا المصنف من المقاصد، وأمن الفكر فيما يتضمنه من الحكم الشوارد عن العلماء والحكماء والفضلاء الأماجد، حصل لنفسه زيادة مهابة، واستفاد شرفاً ونباهة، وتحقق أنه نال فضلاً وعناية^(١).

ثم بعد ذلك يؤكد لنا الملك الأفضل أنه عرض كتابه هذا بعد تصنيفه على علماء بلاده في اليمن، وتباحث معهم في موضوعاته، وهذا يشبه إلى حد كبير موضوع الإشراف العلمي في عصرنا الحاضر عندما يعمد أحدنا إلى عرض بحثه أو مقالته أو رسالته على أستاذ متخصص ليستفيد من أرائه وخبراته، ويثبت مارأه حسناً، ويقصي مارأه مخالفاً لطبيعة الموضوع. وفي المعنى السابق يقول الملك الأفضل: ولما صنفته برسمي، ووسمته باسمي، وضعت على حكم اصطلاح أهل المعرفة في اليمن، بعد البحث معهم في كل ما فيه من صنف وفرق^(٢). ثم استقرت بعد ذلك تسميته^(٣) حيث قال: ووسمته: بغية الفلاحين للأشجار المثمرة والرياحين^(٤). ثم ذكر تقسيماته ومحتوياته بقوله: وجعلته مشتملاً على مقدمة، وأبواب، وخاتمة محتوية على فوائد زاهرات، مما سترها واضحات، وأفضل ما أجملوه، وأذكر ما أهملوه، وهذا وقت ابتدائي، وعلى الله توفيقى واهتدي، مستعصماً بحبل الله المتين، إنه خير موفق ومعين^(٥).

(١) بغية الفلاحين - ورقة ٤ ب. د أ

(٢) نفسه ورقة ٥ أ

(٣) نفسه ورقة ٥ أ

(٤) نفسه ورقة ٥ أ

(٥) نفسه ورقة ٥ أ

من المطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

مصادره:

أشار الملك الأفضل إلى مصادره التي اعتمد عليها في كتابه "بغية
الفلاحين" من مؤلفات متخصصة مشرقية ومغربية، وذلك في ثنايا هذا الكتاب؛
ومؤلفات أخرى غير متخصصة استفاد منها فائدة جزئية لتوضيح معلومة
وماشابه ذلك؛ كما استفاد من بعض الروايات الشفوية، والتجارب عند
الأخرين؛ أو التي أجراها بنفسه.

وفيما يلي عرض موجز لأهم مصادره:

وفي بدايتها يشير إلى أنه قد ذكر أن لديه مؤلفات عدة تتعلق بالفلاحة،
إضافة إلى روايات عن تقات، وأفعال مجربات، وكل ذلك كان من العوامل
التي أدت به إلى تأليف كتابه هذا إذ يقول: "وقد شجعتني ما تفضل الله به عليّ
من مطالعة الكتب المدونة في الفلاحات، والأفعال المجربة في الأوقات
المروية عن التقات، في معرفة زراعة الأشجار المثمرات، وغيرها من
حبوب الأكوات والرياحين والبقول والقطنيات، فمخضت حينئذ زبدتها،
واستخرجت أطيبها وأحسنها"^(١).

١ - كتاب والده الملك المجاهد علي بن داود بن رسول المسمى
"الإشارة في العمارة"^(٢) وقد استفاد منه في كثير من مواضع هذه الكتاب، بل
لا يخلو باب من الاستفادة منه.

ومن أمثلة ذلك قوله: "القول في المقدمة: ولنذكر فيها مقالته والدي في

(١) الملك الأفضل. بغية الفلاحين. ورقة ٤ ب.

(٢) نفسه. ورقة ٤ ب.

كتابه من أقوال العلماء والحكماء والقدماء في الأشجار والنبات، وما جربوه وعلموه من اختلاف أخواله وأنواعه^(١) ومن ذلك أيضا قوله عند حديثه عن الأراضي التي تصلح للزراعة: "وقال الوالد رحمه الله في كتابه الإشارة: علامة الأرض الزاكية الحرك إذا أصابها المطر ونشف لم تنشف"^(٢)، ومما اعتمد عليه من كتاب والده قوله: "وقال والذي رحمه الله في كتاب الإشارة يستحب للفيلان الذين يسوقون عوامل الثيران في سقي الأرض وإنارتها... لأنه تنتهي ظهورهم إذا اعتمدوا على المحراث... وأجود من حفر الأرض بالفأس ودير الكروم... ربيع القامة"^(٣).

وتكثر استشهادات الإبن بأقوال الأب من خلال كتاب "الإشارة في العمارة" ونختم بهذا الاستشهاد الذي يدور حول معرفة أوقات الغرس والزرع إذ يقول الملك الأفضل: قال في الإشارة: اعلم أن أهم ما تحتاج إليه معرفة أوقات الزرع والغرس لتقصده ما يصلحها وتتجنب ما يفسدها وهو ثلاثة أقسام^(٤).

وبعد فإن هذا المصدر من أهم مصادر كتاب بغية الفلاحين فلا تكاد تخلو منه صفحة من صفحاته المخطوطة إلا فيما ندر^(٥).

٢- كتاب "ملح الملاحه في معرفة الفلاحة" للملك الأشرف عمر بن

(١) نفسه، ورقة ٥ ب.

(٢) نفسه، ورقة ٩ أ.

(٣) نفسه ورقة ١٨ ب.

(٤) نفسه ورقة ١٨ ب، ١٩ أ.

(٥) على سبيل المثال: ٩ ب، ١٠ أ، ١٨ ب، ١٩ أ، ٢٠ ب، ٢١ أ، ٢١ ب.

٢٣ أ، ٢٣ ب

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المعاصر بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

يوسف بن عمر بن رسول. وقد أشار إليه الملك الأفضل في بداية كتابه وعده
من ضمن مصادره الأساسية إذ أشار إليه بعبارة "وكتاب جدي الملك الأشرف
الموسوم بملح الملاحه في معرفة الفلاحة"^(١).

وهذا المصدر يأتي في المرتبة الثانية بعد كتاب والده "الإشارة في
العمارة" حيث أخذ عنه في مواضع كثيرة، بل إنه استوعب كثيرا مما فيه.
ومن أمثلة ذلك قوله عند الحديث عن زراعة الكنب: "وقال في ملح الملاحه:
تطينب له الأرض سحيين أو ثلاثة، وذلك قبل أن يسقى. وتقطع الأرض
أحواضا مربعة مثلا في مثل. ويسفح الكنب كما يسفح الجلجلان، ويغطي عليه
بمساحي جديد، ويسقى بعد السفح، ويترك أربعة أيام ويسقى، وإن تعذر الماء
كان السقي إلى ثمانية أيام. فهو ينبت لأربعة أيام وبعد سقيتين يسقى في كل
نصف شهر سقيه، ويقوم في الأرض من ابتداء سفحه أربعة أشهر"^(٢).
وأمثلة استفادته من هذا المصدر كثيرة جدا نكتفي بما أشرنا إليه^(٣).

٣ - كتاب: "الفلاحة" لابن بصال^(٤). وقد استفاد منه في مواضع شتى
بلغت أكثر من ستة وستين موضعا^(٥). ومن ذلك قوله عند الحديث عن زراعة

(١) بغية الفلاحين. ورقه ٤ ب.

(٢) نفسه. ورقه ٣٣ ب. الملك الأشرف. ملح الملاحه. ص ٧٥.

(٣) من ذلك ما نجده في ورقه ٣٦ أ، ٤٠ أ، ٤٠ ب، ٦٥ أ، ٧١ ب، ١٣٠ أ.
١٤١ أ، ١٤١ ب.

(٤) أبو عبدالله محمد بن ابراهيم بن بصال الطليقل. من أشهر علماء الفلاحة. طاف
البلدان. واستقر في اشيلية لدى المحدث بن غاد. حيث أنشأ فيها بستانا أجرى فيه
تجارته الزراعية.

سعد البشري. الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف. ص ٥٢٤.

(٥) أبو الحاج. الفلاحة في الفكر العربي الإسلامي. ص ١٠٧.

نبات الحمص: قال ابن بصال في صفة زراعته: إن تقام له الأرض أحواضا طول كل حوض اثني عشر ذراعا في عرض أربعة أذرع، ثم تسقى الأرض بعد الحرث؟ إذا كان غرس فيها الحب بالمنقش يكون في عرض كل حوض خمسة صفوف، وفي طوله خمسة وعشرون حبه... ويكون التراب فوق ذلك بمقدار الأتملة...^(١)

ومن أمثلة استفادته من ابن بصال قوله عنه وذلك عند حديثه عن البنفسج: "وقال ابن بصال: هو صنفان جبلي وبستاني فالجبلي دقيق الورق وأزرق اللون والبستاني عريض الورق"^(٢).

واعتماد الملك الأفضل على كتاب ابن بصال يأتي في الدرجة الثانية بعد اعتماده على المصادر اليمنية، وتركزت افادته منه في الجوانب الفنية والأساليب التقنية^(٣) ومن ذلك اعتماده عليه عند الحديث عن جوانب مهمة في التسمير والتركيب^(٤)، وغير ذلك من طرق زراعة بعض المزروعات مما سيتضح لاحقا. على أنه قد استفاد منه في مواضع ولم يصرح فيها باسمه^(٥).

٤ - كتاب "الفلاحة الرومية" والذي يسمى أحيانا بـ "الفلاحة اليونانية" أو "كتاب فلاحة الروم". وينسب إلى قسطا بن لوقا البعلبكي^(٦). وقد ذكر الملك

(١) الملك الأفضل. بغية الفلاحين. ورقه ٣٦ ب، ابن بصال. الفلاحة. ص ١٠٩.

(٢) الملك الأفضل. بغية الفلاحين. ورقه ٦٩ أ، ابن بصال. الفلاحة. ص ١٦٥.

(٣) أبو الحاج. الفلاحة في الفكر العربي. ص ١٠٧.

(٤) على سبيل المثال انظر: بغية الفلاحين ورقه ١٣٠ أ. ١٣٠ ب.

(٥) أبو الحاج. الفلاحة في الفكر العربي. ص ١٠٧.

(٦) وقد قام عادل أبو النصر بدراسة لهذا الكتاب معتمدا على نسخة المطبعة الوهية بالقاهرة ١٢٩٣هـ. والتي تسميه "الفلاحة اليونانية".

من المطاع الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المعاني بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

الأفضل هذا الكتاب في مقدمته وعده من ضمن مصادره التي اعتمد عليها في كتابه "بغية الفلاحين" (١).

وقد كانت استفادته منه في أربعة وعشرين موضعاً، ومن ذلك قوله: "وقال في الفلاحة الرومية: معرفة الأرض رديها وجيدها؛ يستدل على ذلك بنباتها إذا كان غليظاً طويلاً سمينا غليظ العروق فالأرض سمينه وإن كان النبت وسطاً ليس بالدقيق ولا بالغليظ فالأرض وسطاً، وإن كان ذلك النبت دقيق القصبان والورق ضعيف النبت، فالأرض دون رقيقه" (٢).

ومما أخذه أيضاً عن الفلاحة الرومية قوله: "ومن خط والذي رحمه الله عن الفلاحة الرومية، إذا أخذت من أرض حارة فازرعها في أرض باردة، وعلى هذا فقس تصب" (٣).

ونكتفي بهذين المثالين لاستفادة الملك الأفضل من كتاب الفلاحة الرومية، مع الإشارة إلى أن أكثر استفادته منه كانت في باب الخواص (٤).

د - كتاب "الفلاحة النبطية" لمؤلفه ابن وحشية (٥). وهو كتاب وضعه

أبو الحاج. الفلاحة في الفكر العربي. ص ٤٠.

(١) بغية الفلاحين. ورقه ٤ ب.

(٢) نفسه. ورقه ٩ ب.

(٣) نفسه. ورقه ٩ ب.

(٤) على سبيل المثال أنظر: الورقات ١٩ / ١٩ ب / ١٠٥ ب / ١١٦ / ١٢٩ ب /

١٦٦ / ١٦٦ ب.

(٥) ترجم ابن النديم في الفهرست لابن وحشية في موضعين في المقالة الثامنة والمقالة العاشرة. نذكر أنه هو: أبوبكر أحمد بن علي بن المختار بن عبد الكريم؛ نبطي من

مولفه في حدود سنة ٢٩١هـ/٩٠٣م. ولفظة النبطية مأخوذة من نسبة المؤلف ابن وحشية النبطي، أو مأخوذة من موضوع الكتاب عن فلاحه سكان سواد العراق من النبط^(١).

وهذا الكتاب ذكره الملك الأفضل في مقدمته وأنه من ضمن مصادره إذ قال: "والفلاحة النبطية باللسان القبطية"^(٢).

- وقد كانت استفادته منه في مواضع عدّه بلغت أكثر من ستة عشر موضعاً، أغلبها في باب الخواص. ومن أمثلة ذلك قوله: قال ابن وحشية في كتابه الفلاحة: إذا كان ماء الطبيعة ثقيلاً رديناً فينبغي أن يطبخ فإن رذاعته تذهب عند الطبخ، وطبخه إلى أن يذهب عنه القشر ثم يبرد، فهو حينئذ يسلم من المضره^(٣).

ومنها قوله: ومما ذكره ابن وحشية في كتابه: أنه إذا أخذت قضبان التوت وغمست في ماء حار شديد الحرارة قد أغلي فيه تمر حسا حتى اختلط بالماء اختلاطاً جيداً، ثم غرست تلك القضبان حملت وقت حملها توتاً نبيلاً لونه إلى الحمرة، شديد الحلاوة^(٤). والأمثلة على استفادة الملك الأفضل من

ولد سنحاريب. له مؤلفات عدّه منها: كتاب الأصول الكبير في الكيمياء. وكتاب المدرجة. كتاب أسرار الكواكب: انظر: ص ٤٨٦. ٥٥٠.

(١) أبو الحاج. الفلاحة في الفكر العربي. ص ٤٩. ٥٠.

(٢) بغية الفلاحين. ورقه ٤ ب.

(٣) نفسه، ورقه ص ١٤٣ أ.

(٤) نفسه. ورقه ١٤٧ ب.

من المعطاء الحضارى لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

كتاب ابن وحشية كثيرة نكتفي منها بالمثاليين السابقين^(١).

٦ - مصادر مختلفة: نجد أن الملك الأفضل في كتابه يعتمد على
مصادر متنوعة في علوم مختلفة في التفسير، والحديث واللغة والتاريخ والفلك
والنبات والطب وغير ذلك.

فيستشهد بأيات من القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى
طَعَامِهِ: أَنَا صَبَّبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا
وَعْنَبًا وَقَضْبًا وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا وَحَدَائِقَ غُلْبًا وَفَاكِهَةً وَأَبًّا مَتَاعًا
لَكُمْ وَلَأَنْعَامِكُمْ﴾^(٢).

ونجده أيضا يأتي بلفظ بعض المفسرين دون أن يذكر أحدا بعينه^(٣).
ومن ذلك قوله: قال بعض المفسرين: ذكر النبات في مجلس عمر رضي الله عنه. فقال
عبدالله بن عباس رضي الله عنهما: النبات سبعة أضرب، فقال عمر: لم أفهم
ما قلت. فقال: إن الله يقول: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ...﴾ فقال عمر:
من تكلم فليتكلم مثل هذا الفتى^(٤).

ويستشهد بالأحاديث النبوية كالحديث الذي ذكره عمر رضي الله عنه في طعام
القول^(٥). وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما من مسلم يغرس غرسا إلا كان ما أكل

(١) وللزيادة انظر على سبيل المثال: ٢٤ ب / ١٨١ / ١٨٤ / ١٢٥ ب / ١٤٠ /

١٦٠ / ١٦١ ب / ١٦٥ / ١٦٦.

(٢) سورة عبس آية (٢٤ - ٣٢) وانظر بغية الفلاحين ورقة ٥٨.

(٣) نفسه ورقة ٥ ب، وانظر أيضا ورقة ٢٦ ب / ٧٧ ب / ٩٠ ب.

(٤) نفسه ورقة ٥ ب.

(٥) نفسه ورقة ٣٨ ب.

منه صدقة...^(١).

ومن مصادره المتنوعة بعض أقوال الشافعية وهذا يرجح أنه من أتباع المذهب الشافعي. فقد أشار إلى الشافعي رحمه الله وكتابه "الأم" مستشهدا بأقواله^(٢). والماوردي وكتابه الأحكام السلطانية^(٣)، والبيهقي^(٤)، والقلعي^(٥)، والنووي^(٦).

وينقل الملك الأفضل عن اللغويين. ويشير إليهم أحيانا بالإسم مثل

(١) نفسه ورقة ص ٩٣ أ. نفسه ورقة ص ٩٣ ب.

(٢) نفسه ورقة ٢٨ أ. والشافعي هو الإمام محمد بن إدريس بن العباس، إمام عصره. انظر ترجمته عند ابن خلكان. وفيات الأعيان، ج ٤، ص ١٦٣، اللبكي، سير اعلام النبلاء، ج ١٠، ص ٥.

(٣) نفسه ورقة ٢٨ أ. والماوردي هو: أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، قاضي القضاة في أيام القائم بأمر الله العباسي. ومن مؤلفاته كتاب "أدب الدنيا والدين". توفي سنة ٤٥٠هـ/١٠٥٨م. الزركلي، الأعلام، ج ٤، ص ٣٢٧.

(٤) نفسه ورقة ٣٩ ب. والبيهقي هو: أبو محمد الحسين بن مسعود المعروف بالفراء، فقيه شافعي. ومحدث ومفسر. ينسب إلى بلدة بخراسان يقال لها "بع". توفي سنة ٥١٠هـ. ابن خلكان. وفيات الأعيان، ج ٢، ص ١٣٦.

(٥) نفسه ورقة ٣٩ ب. والقلعي هو: أبو عبد الله محمد بن علي بن الحسن. وينسب إلى قلعة حلب بالشام. كان فقيها عالمًا. من مؤلفاته "قواعد المذهب" و"أحكام القضاة" وغيرها. توفي سنة ٦٣٠هـ. الخرجي، العقود اللؤلؤية، ج ١، ص ٥٦.

(٦) نفسه ورقة ٣٩ ب. والنووي: هو أبو زكريا يحيى بن شرف الحوراني النووي، علامة الفقه والحديث. شارح صحيح مسلم. وله المؤلفات الكثيرة. توفي سنة ١٢٧٦هـ/١٢٧٧م. الزركلي، الأعلام، ج ٨، ص ١٤٩.

من المطبوعات الحضارية لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

الخليل^(١)، وابن الاعرابي^(٢)، والجاحظ^(٣)، والجوهري^(٤). وأحيانا يجمع كقوله:
(وقال بعض أهل اللغة العربية في قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ
يَسْجُدَانِ﴾^(٥) فقال : النجم ماقام على ساق، والشجر ماثبتت أغصانه^(٦)، وفي
أحيان أخرى يقول عن أهل اللغة: (ومنهم من قال)^(٧).
ونجد أيضا من يبين مصادر الملك الأفضل المتنوعة بعض كتب

(١) بغية الفلاحين ورقة ٥ ب. والخليل هو : ابن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي
الأزدي، إمام اللغة والأدب. وواضع علم العروض وأستاذ سيبويه في النحو. وهو
صاحب كتاب "العين" في اللغة. توفي سنة ١٧٠ هـ / ٧٨٦ م. ابن خلكان، وفيات
الأعيان، ج ٢، ص ٢٤٤، الزركلي، الأعلام، ج ١، ص ٣١٤.

(٢) نفسه ورقة ٨٤ ب : وابن الإعرابي هو : أبو عبد الله محمد بن زياد الكوفي،
صاحب اللغة. له مؤلفات كثيرة ومنها مايتعلق بالفلاحة مثل كتاب "صفة النخل"
وكتاب "صفة الزرع" وكتاب "النبات" وكتاب "الأنواء" وغير ذلك. توفي سنة
٢٣٩ هـ / ٨٤٥ م. ابن النديم، الفهرست، ص ١٠٩. ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج
٤، ص ٣٠٦.

(٣) نفسه ورقة ٨٤ ب / ٨٨ / ١٢٤ ب. والجاحظ هو: أبو عثمان عمرو بن بحر
الكناني الليثي. صاحب المؤلفات الغزيرة في الأدب مثل "البيان والتبيين"
و"المعاسن والأضداد" وغيرها. توفي سنة ٢٥٥ هـ / ٨٦٩ م. الزركلي، الأعلام، ج
٥، ص ٧٤.

(٤) نفسه ورقة ٨٤ ب / ٨٨ / ١٢٤ ب / ١٤٢ / ١٦١ ب.
والجوهري هو: أبو نصر اسماعيل بن حماد. من أئمة اللغة. وصاحب كتاب
"الصاحح". توفي في نيسان/أبريل سنة ٣٩٣ هـ / ١٠٠٣ م.
الزركلي، الأعلام، ج ١، ص ٣١٣.

(٥) سورة الرحمن آية ٦.

(٦) بغية الفلاحين ورقة ٥ ب.

(٧) نفسه ورقة ٥ ب.

المورخين ولكنه لا يصرح بالإسم كأن يقول: (وقال أصحاب التواريخ) ^(١) ثم ذكر النص التالي: (إن آدم عليه السلام لما أهبط إلى الأرض، خرج من الجنة ومعه صرة من الحنطة، وزن كل حبة منها ثمانمائة درهم، وثلاثون قضيباً من أصناف الثمر...) ^(٢).

وكذلك نجد أن من ضمن مصباده التي أعتمد عليها، الكتب الطبية، فنجده يقول عن نبات يدعى الحلف: (واسمه في كتب الطب حب الرشاد) ^(٣). ويقول عن الحبة السوداء: (وهي الشونيز في كتب الطب) ^(٤).

ونجد أنه في بعض الأحيان يصرح باسم الكتاب، الطبي ومؤلفه كقوله: (من أحسن ما سمعت في تحليل النبات جميعها ما قاله أبو الخير المغربي، في كتابه الغريب الوجود المسمى عمدة الطبيب وغاية الباحث اللبيب... وهو كتاب جامع مفيد) ^(٥). كما أعتمد على كتاب "الجامع لمفردات الأدوية والأغذية" لمؤلفه ابن البيطار ^(٦). وكتاب الغافقي "جامع المفردات في

(١) نفسه ورقة ٥ ب.

(٢) نفسه ورقة ٥ ب. والنص موجود في كتاب مروج الذهب للمسعودي ج ١، ص ٣٤.

(٣) نفسه ورقة ٤٠ ب.

(٤) نفسه ورقة ٤٢ أ.

(٥) نفسه ورقة ١٥٤ ب. وكتاب "عمدة الطبيب" حققه وأخرجه محمد العربي الخطابي سنة ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م وهو من مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية. وقد حاول المحقق اثبات نسب مؤلف الكتاب. ثم توصل إلى نتائج تبقى صحيحة إلا أن يأتي دليل آخر فيبطلها.

انظر: عمدة الطبيب، مقلمة المحقق، ص ١٥.

(٦) نفسه ورقة ١٥٤ ب. وابن البيطار هو: أبو محمد عبدالله بن أحمد المالقي، إمام البائتين. وعلماء الأعشاب. توفي سنة ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م.

من العلماء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

(الأدوية^(١)).

ومن أهم مصادر الملك الأفضل، كتاب "خواص الأشجار" لمؤلفه مفضل
ابن علي الأزدي^(٢). وذلك لكثرة استفادته منه وخاصة في باب "الخواص"
حيث نجده يشير إلى ذلك بعبارة "ومن الخواص ما نقله والدي عن مفضل بن
علي الأزدي^(٣)".

ومن بين مصادر كتاب "بغية الفلاحين" انكتب الفلكية، وكتب الفلاسفة،
وخاصة في الفصل الذي يتحدث فيه المؤلف عن الأقاليم السبض وما يتعلق بها
من الفلاحة. حيث أشار إلى أهل علم الفلك والفلاحة وأقوالهم في هيئة خلق
الأرض وتدويرها وأقاليمها^(٤).

وتتنوع مصادر الملك الأفضل فنجد أن منها روايات شفهية عن والده
السلطان المجاهد علي بن داود، كما هو الحال عند حديثه عن الأرض
الرملية وموافقة زبل الغنم لها، حيث قال كما قال والذي رحمه الله^(٥).

واستناد المؤلف على أقوال والده الشفهية نجدها في مواضع كثيرة من

الزركلي. الأعلام، ج ٤، ص ٦٧.

(١) نفسه ورقه ١٥٤ ب. والفاقي هو: أبو جعفر أحمد بن محمد بن أحمد، إمام فاضل
من أهل الأندلس. كان أعرف أهل زمانه بالأدوية المفردة ومناقبها وخواصها.
وكتابه في الأدوية المفردة لا نظير له في الجردة.

ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص ٥٠٠.

(٢) لم أعثر له على ترجمة.

(٣) بغية الفلاحين ورقه ١٤١ ب / ١٤٣ ب.

(٤) نفسه ورقه ١٦٢ أ.

(٥) نفسه ورقه ٩٠ أ.

الكتاب^(١)، وهذا فضلا عن استفادته من أمثاله المكتوبة مما سنشير إليه لاحقا بمشينة الله.

وينقل المؤلف روايات شفهية عن جده السلطان المؤيد داوود بن يوسف ابن رسول. فنجده يقول: (قال جدي الخليفة رحمه الله^(٢))، ومن ذلك قوله عن زراعة الكرم: (المصلحة أن تحفر الأرض آخر الخريف لتخلخل التراب تحتها فتصل الأمطار التي تجيء بعد الخريف إلى أصل الكرم)^(٣).

ونجد أحيانا من بين مصادر المؤلف في كتابه عبارات عامة لا تحدد مصدرا بعينه. فمن ذلك قوله: (قالت الحكماء)^(٤). وقوله: (وللحكماء القدماء)^(٥)، وقوله: (وقد قال أصحاب الفلاحة)^(٦). وقد لا يقتنع بأقوال أصحاب الفلاحة فيقول: (وقد زعم بعض أهل الفلاحة)^(٧). وأحيانا يقول: (وزعم آخرون)^(٨)، أو يقول: (وزعم قوم)^(٩). أو يقول: (وزعموا)^(١٠).

وقد لا يعجبه كلام شخص معين كتوله بعد أن أورد كلاما لابن وحشية:

(١) انظر مثلا: ورقة ٢٠ / أ ٢١ / ب ٢١ / أ ٢٣ / أ ٦٩.

(٢) نفسه ورقة ٢١ أ.

(٣) نفسه ورقة ٢١ أ.

(٤) نفسه ورقة ٦ أ.

(٥) نفسه ورقة ٧ أ.

(٦) نفسه ورقة ٦ أ.

(٧) نفسه ورقة ٦ أ.

(٨) نفسه ورقة ٧ أ.

(٩) نفسه ورقة ٧ أ.

(١٠) نفسه ورقة ٧ ب.

من البطاء الحضارى لعلماء المسلمين. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

(وزعم)^(١). وقد يتعجب من القول أحيانا فيقول: (ومن عجيب ما حكاها - أي
ابن وحشية - من التوليد)^(٢).

ويشير أحيانا إلى بعض الأمور الزراعية ثم يقول: (ولا يخفى ذلك إلا
عند الضعفاء من أهل الفلاحة)^(٣).

ونجد أن مؤلفنا يشير إلى أهل بلد معين كأن يقول: (وقال أهل
مصر)^(٤).

ونقل الملك الأفضل عن القدماء، وصنف كتابه بعضا من معلوماتهم
الزراعية، فنقل عن "أرسطو"^(٥)، وأفلاطون^(٦)، وقسطوس^(٧)،
وديمقراطيس^(٨). وقد لا يتقيد بقول أحدهم فيشكك فيه، كما هو الحال في

(١) نفسه ورقة ٧ ب.

(٢) نفسه ورقة ٨ أ.

(٣) نفسه ورقة ١٧ ب.

(٤) نفسه ورقة ٢١ أ.

(٥) نفسه ورقة ٧ أ. وأرسطو هو: الفيلسوف اليوناني والمتكلم في الطب. وهو نعلم
الاسكندر. ومؤلفاته متنوعة منها كتاب "النبات" توفي سنة ٣٢٢ ق. م.
ابن جليل. طبقات الأطباء والحكماء. ص ٢٥.

(٦) نفسه ورقة ٧ أ. وأفلاطون هو: فيلسوف يوناني عالم بالطب والهيئة. من أهل
مدينة أثينا. توفي سنة ٣٤٧ ق. م.

ابن جليل. المصدر السابق. ص ٢٣.

(٧) بغية الفلاحين ورقة ١٥١ / أ / ١٥٢ ب / ١٥٢ أ. ولم أعثر على ترجمة لقسطوس
فيما اطلعت عليه من مصادر.

(٨) بغية الفلاحين. ورقة ١٥١ أ. وديمقراطيس هو: فيلسوف رومي أثيني. كان في
أيام سقراط. وهو تلميذ أرسطو. عاش في حدود سنة ٤٥٩ ق. م.
ابن جليل. طبقات الأطباء والحكماء. ص ٣٣.

قوله: (وَرَزَّ عَمِ افلاطون)^(١).

أهمية الكتاب:

إذا تجاوزنا أهمية المؤلفات عموماً في الفكر الزراعي، فإن لهذا الكتاب أهمية خاصة. فهو كتاب حفظ لنا جزءاً كبيراً من كتاب مهم في الفكر الزراعي. وذلك أن لجده الملك الأشرف عمر بن يوسف بن رسول كتاب بعنوان "ملح الملاحة في معرفة الفلاحة". ويقع في سبعة أبواب حسب ما ذكر مؤلفه في المقدمة^(٢). وقد فقد جزء كبير من الكتاب ويتمثل ذلك الجزء المفقود في بعض الباب الرابع، وكامل الباب الخامس والسادس والسابع.

وإذا عرفنا أن الباب الرابع من هذا الكتاب يتحدث عن الأشجار المثمرة، والخامس عن الرياضين، والسادس عن البقوليات والخضروات، والسابع عن الآفات الزراعية. - إذا عرفنا ذلك - وعرفنا أن كتاب "بغية الفلاحين" قد حفظ لنا جزءاً كبيراً من ذلك المفقود، أدركنا بدون شك أهمية كتاب الملك الأفضل "بغية الفلاحين". وعلى وجه أخص فيما حفظه لنا من معلومات مهمة عن مكافحة الآفات والقوارض الزراعية، وكيفية حفظ الحبوب والبذور والتجار والدقيق من الآفات.

وقد أشار الملك الأفضل إلى كتاب جده في مقدمة كتابه وعده من ضمن مصادره إذ قال: - ومن ذلك - أي مصادره - كتاب جدي الملك الأشرف

(١) بغية الفلاحين. ورقه ١٧

(٢) الملك الأشرف. ملح الملاحة في معرفة الفلاحة، تحقيق عبد الله المجاهد.

ص ١٧، ١٦، ١٥.

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباسي بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

الموسوم بملح الملاحة، في معرفة الفلاحة^(١).

وتزداد أهمية الكتاب إذا أدركنا أيضا أن كثيرا من معلوماته الزراعية كانت مبنية على تجارب قام بها بنفسه، ومثال ذلك قوله: "وزر عنا بطيخا سمرقنديا في ثعبات والجاهلية، فمضى عليه ثلاثة أشهر هلاكية ولم يحمل إلا بعضه..."^(٢).

أو تجارب أخذها عن والده كقوله: "وقال الوالد رحمه الله في كتاب الإشارة عن علامة الأرض الزاكية الحرث..." ومعرفة رذائتها من جودتها: أن تحفر ذراعين أو ثلاثة ثم تأخذ مما حفرت طينا وتلقيه في إناء زجاج فيه ماء مطر، أو ماء واد عذب، وتخضه خضًا جيدا، واتركه حتى يركد، ثم ذقه وشمه، فإن كان الماء مالحا فالأرض مالحة، وإن كان عذبا فالأرض عذبة، وإن كان منتن الريح فالأرض رديئة، وإن كان فيها مرارة فيواقفها من الزبل..."^(٣).

كما ضمن كتابه بعضا من تجارب جده الملك المؤيد داود بن يوسف ت(٧٢١هـ/١٣٢١م) ومثال ذلك تجربته في زراعة البنفسج إذ قال: "وهو مما جاء به جدي الملك المؤيد إلى اليمن وغرسه، وأكثر منه في ثعبات المعمورة خاصة"^(٤). وأضاف قائلا: "ونقل منه والذي إلى سائر البساتين ونبت وأزهر"^(٥).

(١) بغية الفلاحين. ورقه ٤ ب.

(٢) نفسه ورقه ٤٣ أ.

(٣) نفسه ورقه ٩ أ.

(٤) نفسه ورقه ٦٩ أ.

(٥) نفسه ورقه ٦٩ أ.

كما أنه يشير إلى كثير من تجارب الآخرين كأن يقول: "وذكر من جرب من أهل الفلاحة"^(١). أو قوله: "وقال قسطوبس مما جرب"^(٢). أو "مجرب لأهل الروم"^(٣). وعبارة: "وقد جربوا ذلك وسنجره عندنا باليمن"^(٤). وإذا كان كتاب بغية الفلاحين قد ظهرت أهميته في أنه يقوم على التجارب في مجال الزراعة، فإن من أهم أسباب ذلك أن هناك بساتين سلطانية تخص سلاطين دولة بني رسول، وتلك البساتين كانت المجال الواسع لإجراء تلك التجارب. وعلى سبيل المثال البستان السلطاني في تعز^(٥).

(١) نفسه ورقه ١٥٦ ب.

(٢) نفسه ورقه ١٦١ ب.

(٣) نفسه ورقه ٢١ / ١٦٥ ب.

(٤) نفسه ١٥٥ أ.

(٥) نفسه ورقه ٤٨ أ.

من المطاع الحضاري لعلماء المسلمين. كتاب "بغية الفلاحين" للمبلد الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

القسم الثاني

دراسة كتاب "بغية الفلاحين"

سبق أن أشرنا إلى أهمية كتاب "بغية الفلاحين" الذي جمع بين أوقاه
عصارة الفكر الزراعي عند المسلمين علماء. وعند أهل اليمر خاصية، والذي
اعتمد على كثير من المصادر الزراعية مغربية ومشرقية.

والكتاب يتضمن معلومات زراعية قيمة لاسيما فيما يخص كيفية التعامل
مع الأرض، والزرع، صحتها، وأمراضها، وأفاتها، وتدميرها، ومعالجتها؛
مع الأخذ في الاعتبار أهمية المكان، والهواء، والماء.

ولقد قسم المؤلف دراسته هذه إلى ستة عشر باباً هي:

الباب الأول: في الأرضين وصفاتها وما يستدل على جودها من رديتها.

الباب الثاني: فيما يستدل به الأرضون.

الباب الثالث: في ذكر المياه وما يستدل به عليها.

الباب الرابع: في اختبار الأرض وصلاحها.

الباب الخامس: في أوقات الفلاحة وما يحتاج إليه من أمورها.

الباب السادس: في الزراعات.

الباب السابع: في القطاني^(١).

(١) القطاني: جمع قطنة، وهي الحبوب التي تدعى كالحمص، والعدس، والتمر،
والدخن والأرز، والجلبان.

وقيل: هي الحبوب التي تخرج من الأرض. وقيل: الخلف وخضر الصيف. وقيل:
ما كان يسوى الحبة والشعر، والزبيب والتمر. وقيل أن القطاني: اسم جامع لهذه
الحبوب التي تطبخ.

الباب الثامن: في البقول والخضروات،

الباب التاسع: في البزورات^(١).

الباب العاشر: في الرياضين.

الباب الحادي عشر: في الأشجار المثمرة.

الباب الثاني عشر: في تشجير الأشجار^(٢).

الباب الثالث عشر: في التركيبات^(٣).

ابن منظور، لسان العرب، ج ١٣، ص ٣٤٤ - ٣٤٥.

(١) البزورات: بالكسر أفصح. وهو كل حب يذر للنبات.

والبدور: الحبوب الصغار، مثل بذور البقول وما أشبهها.

وقيل البذر: الحب عامة.

ابن منظور، لسان العرب، ج ٤، ص ٥٦.

(٢) التشجير: من معانيه في اللغة: تقليص الشيء.

ابن منظور، المصادر السابق، ج ٤، ص ٤٢٨.

والتشجير في الزراعة: هو تقليص الأشجار وقطع غصونها، بالتخلص من بعض

الأجزاء الحية، أو الميتة من أغصان الأشجار بغرض التحكم في النمو، أو زيادة

الإنتاج من الثمار.

الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقة ١٣٠ أ، النابلسي، علم الملاحة في علم

الفلاحة، ص ٥٩، الغزي: مختصر كتاب الفلاحة المسمى مصباح الفلاح في الطب

والزراعة، ص ٥٣، أبو الحاج، الفلاحة في الفكر العربي، ص ١٤٢.

(٣) التركيب: هو التطعيم والإضافة والإنشاب. وهو عملية تقوم على اتحاد جزءين

منفصلين من شجرتين، كاتحاد ساق مع جذر، أو ساقين معاً، بغرض تحسين الثمر

وتنوعه. ويطلق على الجزء السفلي الأصل، والعلوي الطعم، ابن جحاج، المقتضب،

ص ٢٧.

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "نبذة الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

الباب الرابع عشر: في الخواص^(١).

الباب الخامس عشر: في دفع الآفات.

الباب السادس عشر: في منافع الحبوب والثمار والرياحين، ومضارها
وطبائعها وقواها، وضعفها وإصلاح مضارها.

هذا ما جاء عليه المؤلف في دراسته هذه عن الزراعة في بلاد اليمن
خاصة، وعن الزراعة عند المسلمين عامة، لأن الكتابين كما سبق أن ذكرنا
اعتمد مؤلفه في دراسته على عدد من المصادر الزراعية المعروفة في مشرق
العالم الإسلامي ومغربه. وإن كان المؤلف قد طوى بعض الفنون الأخرى في
كتابه مما لا علاقة له بالزراعة، لاسيما في الباب السادس عشر، غير أنها
تمس حياة الإنسان اليمني الذي يقوم بخدمة الزراعة علما وعملا.

وعلى الرغم من أهمية هذه الدراسة في جميع أبوابها، إلا أن البعض
منها له أهمية بالغة، لاسيما تلك التي انتحت المنهج العلمي في معالجة
دراساتها، وهذا هو ما يهمنا في دراستنا لهذا الكتاب.

ولقد قسمت الدراسة هنا إلى قسمين:

القسم الأول: استصلاح الأرض، ومعرفة المياه ويقع تحته الموضوعات

التالية:

(١) يريد بالخواص: ذكر ما اخصت به كل نبتة منفردة وما تصنف به من صفات خاصة
في زراعتها وثمرتها، وكيفية التعامل مع أمراضها وأعراضها، وهذا الباب عجيب،
إذ أنه يتحدث عن بعض كيفية الإسراع بنمو الشجر وتحسين ثمره، في شكله
ولونه وحلاوته ورائحته.

الملك الأفضل، نبذة الفلاحين، الورقات من ١٤١ ب إلى ١٥٠ ب.

أولاً: أنواع الأراضي الزراعية، ومعرفة طبائعها.

ثانياً: اختيار الأراضي الزراعية، وكيفية استصلاحها.

ثالثاً: الأسمدة، وأنواعها، وكيفية عملها وتوليفها.

رابعاً: معرفة المياه.

١ - أنواع المياه ومصادرها.

ب - كيفية الاستدلال على المياه الجوفية.

القسم الثاني : الطرق الفنية لكيفية التعامل مع الزراعة، ويقع تحته

الموضوعات التالية:

أولاً: مواسم الفلاحة.

ثانياً: تسمير الأشجار.

ثالثاً: التركيب والتطعيم.

رابعاً: الأساليب المستخدمة في مكافحة الآفات الزراعية.

خامساً: الخواص.

القسم الأول

استصلاح الأرض، ومعرفة المياه

أولاً: أنواع الأراضي الزراعية ومعرفة طبائعها:

قسم المؤلف الأراضي الزراعية إلى أحد عشر نوعاً^(١)، هي:

(١) جعلها ابن بهال عشرة أنواع هي: الأرض البنية، والغليلة، والجبلية، والرملة، والسوداء، المنعنة المحترقة الوجه، والأرض البيضاء، والأرض الصفراء، والأرض الحمراء، والأرض الحرشاء، والأرض المكندة المائلة إلى الحمراء.

من المطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

- الأرض اللينة الملائمة^(١): وهذا النوع من الأرض الزراعية يتصف بالبرودة والرطوبة، واعتدال الطبيعة، ومسايم تربتها مفتوحة يتخللها الهواء، وينفذ فيها الماء، ويصلان بحرارتهما ويردهما إلى أصول شجرها ومزروعاتها، فتتم نموا جيدا، وهي بذلك أفضل أنواع الأراضي الزراعية، وعليه فإنها لا تحتاج إلى الأسمدة الكثيرة، بل إلى قليل منها في فصل الشتاء لتحريك التربة، ودفع شدة البرد، أما بقية الفصول فهي لا تحتاج إلا إلى اليسير جدا من السماد ..

- الأرض الغليظة^(٢): وهي لا تبعد عن الأرض اللينة، ويتسم هذه الأرض بالسمات التالية:

- ١- أنه يغلب على مزاجها الحرارة والرطوبة، ولذلك إذا زرع فيها النباتات، ثم دخل الشتاء ببرده بعد الزراعة فإن النبات لا يتأثر كثيرا^(٣).
- ٢- أنها أرض مسخنة، وتولد فيها الحرارة، بسبب تفتيحها وتشققها، لا سيما عند اشتداد الحر، ولذلك فإن هذه الحرارة تتفاعل مع تربتها فتولد الرطوبة^(٤).

٣- لا يحتاج هذا النوع من الأرض إلى أسمدة كثيرة بسبب غلظها وحرارتها؛ وإذا احتاجت إلى السماد، فلا بد أن يكون سمادها رقيقا مخدوما

انظر كتاب الفلاحة، ص ٤٩.

(١) الملك الأفضل - بغية الفلاحة، ورقة ٨ أ.

(٢) نفسه الورقة ٨ ب - ٩ - ٩ ب.

(٣) نفسه ورقة ٨ ب

(٤) نفسه ورقة ٩

قديماء، ليكون واسطة بين الأرض والنبات^(١).

٤- أن هذه الأرض تحتاج إلى كثرة المياه بسبب حرارتها، ومع ذلك فإنها تحتفظ بالماء، ولا ينساب عن وجهها سريعاً^(٢).

- الأرض الجبلية: وهذه يغلب على طبيعتها البرودة واليبوسة، فهي في برودتها كالأرض اللينة، إلا أن مسام الأرض الجبلية غير مفتوحة^(٣).

- الأرض الرملية^(٤): وهذه الأرض تتصف بالصفات التالية:

١- الغالب على طبيعتها الحرارة مع شيء من البرودة.

٢- لا بد لها من الزيل الرقيق الممكن من الحرارة والرطوبة مثل زيل

الغنم.

٣- أفضل أيام زراعتها، يكون في الاعتدالين.

٤- تنفق هذه الأرض مع أنواع مختلفة من الزروع مثل: التين والرمان، والتوت والسفرجل، والخوخ والبرقوق والورد. وتقبل أيضا جميع أنواع الخضروات لاسيما إذا سمحت كثيرا.

٥- إن هذه الأرض مأمونة من الاحتراق والأفات، حتى وإن كثر فيها

السماد، ولذلك هي من أجود الأراضي خدمة.

٦- لا تحتمل الكثير من المياه كاحتمال بقية الأراضي، لأن الماء

سرعان ما ينساب إلى أعماقها بسرعة وينبغي أن تراعى في السقي بأن

(١) نفسه ورقة ٩ أ

(٢) نفسه ورقة ٩ أ

(٣) نفسه ورقة ٩ أ

(٤) نفسه ورقة ٩ ب

من المطاء العطارى لعلمه المسلمين. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن على
د. على بن محمد سعيد الزهراني

تعطش، وحينئذ تُنمقى، ولا تُمكن من الماء كتمكن غيرها^(١).
- الأرض المدمنة السوداء المحترقة الوجه^(٢): وهذه الأرض تتصف
بعدة صفات هي:

- ١- يغلب على طبيعتها الحرارة واليبوسة مع الملوحة.
- ٢- يصعب معالجتها وإصلاحها بسبب حرارتها الشديدة وملوحتها،
ونسبب ذلك أن مزاجها تغور بسبب كثرة سمادها وتقادسه، فاحترقت، وذهبت
رطوبها، وتولدت فيها الملوحة التي تفسد النبات وتهلكه من أصله.
- ٣- أحسن ما يكون نبات هذه الأرض عند الشتاء واشتداد البرد، لأنه
يكسر من حدة حرارتها وملوحتها.
- ٤- أفضل أنواع هذه النباتات التي تلائم هذه الأرض هي، التين،
والتوت، والزيتون، وقد يوجد فيها العناب والرمان.
- ٥- للمحافظة على مزروعات هذه الأرض، فلا بد من تداركها بالكثير
من المياه في الأيام الحارة، وإلا هلك نباتها.

- الأرض البيضاء^(٣): وهذه الأرض تتصف بالصفات التالية:

- ١- يغلب على مزاجها البرد واليبس.
- ٢ - الأرض البيضاء من الأراضي الغنية بالمواد العضوية، فهي
أرض كريمة وخصبة.
- ٣- إذا سمدت هذه الأرض صلحت واعتلت، وتمكنت فيها الرطوبة.

(١) نفسه ورقة ١٠ / ب

(٢) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقة ١٠ ب

(٣) نفسه ورقة ١٠ ب / ١١

وأفضل الأسمدة الموافقة لها، احشاء البقر، والسحق من التراب، وتبين الحنطة.

٤- يصلح في هذه الأرض من الأشجار، التين، والزيتون، واللوز والكروم.

٥- الأرض الصفراء^(١): وتتصف بالصفات التالية :

١- تشبه الأرض البيضاء في الطبع والجوهر: إلا أن عضويتها أقل فائدة، وأضعف قوة.

٢- أن هذا النوع من الأراضي يحتاج إلى مواظبة في الخدمة، والإكثار من الأسمدة، وتكرار ذلك المرة بعد المرة حتى يمتزج مع الأرض ويتغلغل معها.

٣- هذه الأرض بالجملة ضعيفة، معتلة، ولا تصلح إلا بالخدمة المستمرة والمعاناة، وإلا لم يكن فيها منفعة البتة،

- الأرض الحمراء^(٢): وهذه الأرض تتصف بالصفات التالية:

١- يغلب على مزاجها الحرارة واليبوسة، ولشدة جفافها تضار فيها رطوبة قوية متمكنة.

٢- يغلب على قشرتها: القلظ والقوة، ولذلك فهي تحتاج إلى الخدمة والمعاناة لإصلاحها.

٣- لا يجوز ما يزرع فيها إلا بعد الخدمة والاجتهاد لها.

٤- لا تحتاج هذه الأرض إلى السماد الكثير بسبب شدة حرارتها بل

(١) نفسه ورقة ١١ ب

(٢) نفسه ورقة ١٢ ب، ابن بصال، كتاب الفلاحة، ص ٤٧.

من المطاء الحضارى لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن على
د. على بن محمد سعيد الزهراني

يكفيها اليسير الذي لا يكاد يظهر.

٥- هذه الأرض تقبل الماء قبولاً حسناً، وتشربه شرباً معتدلاً شيئاً فشيئاً بسبب غلظتها، وضيق مسامها، فلا تشرب إلا ما رَقَ من الماء، ويبقى ثقله على وجهها.

٦- يوافق هذه الأرض من الشجر التفاح، والاجاص، والتوت، واللوز، ويجود فيها الورد ويأتي حسناً.

- الأرض الحرشاء المضروسة المحببة^(١): وهذه الأرض جعلها على ضريبن: الضرب الأول: ما يكون التحبب على وجهها كثيراً، ومتى قلبت وكشف عن باطنها وجدت حجراً متصلاً، وهذا النوع مستبعد إصلاحه، ولا يصلح لزراع.

الضرب الثاني: ما يكون التحبب على وجهها لطيفاً، وهذا النوع من الأراضي يصلح للزراعة، ويتصف بالصفات التالية:

- ١- يغلب على طبعها البرودة واليبوسة، وفيها شيء من الرطوبة.
- ٢- السواد يمتزج مع هذه الأرض امتزاجاً جيداً، وتقبل الماء.
- ٣- تشبه الأرض الجبلية ولذلك فهي تقبل من الشجر اللوز، والفسق، والتين، والاجاص، والورد، والفرع، والكروم.
- الأرض المكندنة^(٢) المائلة إلى الحمرة^(٣): وهذه الأرض تتصف

(١) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٢ ب، ابن بصال، كتاب الفلاحة، ص ٤٧.

(٢) الأرض المكندنة: القوية، الغليظة السوداء، المائلة إلى حمرة.

ابن منظور، لسان العرب، ج ١٣، ص ٣٥٥ - ٣٥٦.

(٣) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٢ ب / ١٣ أ، ابن بصال، كتاب الفلاحة،

بالتصنف التالية:

- ١- يغلب على طبعها البرودة واليبوسة.
- ٢- هذه الأرض تحتاج إلى الخدمة القوية والعمارة الجيدة.
- ٣- تحتاج إلى سماد معتدل في غفنه لأنها سريعة الملوحة.

ثانياً: اختيار الأرض الزراعية، وكيفية استصلاحها:

يقول الملك الأفضل عن كيفية اختيار الأرض الزراعية الجيدة ومعرفتها: "أعلم إنما تعرف به طيب الأرض وكرمها، أن تنظر إلى ما ينبت فيها من العشب وقلته وكثرته وغضارته، وكيف هو في إقباله وادباره، فإن كان عشبها من العشب الذي ينبت في بطون الأودية والمواضع الرطبة، علمت أن تلك الأرض فيها البركة، وعلى مثال ماتحملة من العشب في قلته وكثرته تحمل من الزرع والنبات"^(١).

أما كيف يتم استصلاح الأرض، فذكر المؤلف أن هنا عدة طرق، وأمر يجب مراعاتها عند استصلاح الأرض هي^(٢):

الأولى: لابد من أن تعدل الأرض وتساوى قبل زراعتها، فيؤخذ من الأماكن المرتفعة وتساوى بها المنخفضة، حتى يستوي جري الماء عليها ويسير في كل موضع منها حقه، وتساوى الأرض هنا يتم بميزان الماء، فإذا كانت الأرض طويلة، واحتيج إلى تعديلها فإن أيسر الطرق في ذلك وأقلها كلفة هو استعمال الجاروف الذي تجره البقر، وهو المعروف عند أهل اليمن

(١) كتاب بغية الفلاحين. ورقه ١٦ ب.

(٢) نفسه ورقه ١٦ ب / ١٨ أ.

من إلماء الحضارى لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

بالمجر^(١)..

فإذا عدلت الأرض وسويت، تُخط خطوطاً مستقيمة حتى لا تخرج
شجرة عن صاحبته، لتقابلها الريح من أي جهة هبت، وتستوفي كل شجرة
حقها من الهواء، ويُجعل المسافة بين كل شجرة وأخرى بحسب ما يكون
الشجر ذوات الدرجات كالجوز والمشمش والajas، وبحسب خصوبة
الأرض وكرمها.

الثانية: معروف أن الأرض يابسة بطبيعتها، إلا أنه يتولد على وجهها
رطوبة قليلة لملامستها الهواء وبخار الماء، ولذلك فإنه ينبت على وجهها
العشب، ولذلك إذا عُمِرَت ذهبت تلك الرطوبة، فتضعف عضويتها ومادتها،
فتحتاج إلى تقوية وتغذية، وذلك يكون بالسماد الحيواني الذي يمدّها بالحرارة
والرطوبة، وهذا يكون في الأرض اللطيفة، أما الأرض الواسعة فإن السماد
لا يكفي معها، بل لابد من قلبها ورد أعلاها أسفلها مرة بعد مرة، ويكون
قلبها في منتصف كانون الثاني، وشباط إلى منتصف آذار، ثم يرجع إلى حرث
ماحرث ويعمل عملاً جيداً في منتصف نيسان أو إلى قرب أيار، وتترك بعد
ذلك للحر المفرط وهنا يمتزج بعضها ببعض، وتصبح قشירתها رقيقة، فإذا
رويت بالماء فلتحرث إذا طاب ترابها ويكون حرثاً رابعاً تترك بعده، ويستخدم
في هذا الحرث الأخير أربع سكك^(٢) لمن يريد زراعة القمح، ومن أراد
زراعة الشعير فيكفيه ثلاث سكك أو اثنتان إذا كانت الأرض كريمة.

(١) نفسه ورقة ١٦ ب.

(٢) السكة: الحديدة التي يحرث بها الأرض..

ابن منظور، لسان العرب، ج ١٠، ص ٤٤٩.

ويؤكد المؤلف أنه لا ينبغي تقليب الأرض قبل موسم الأمطار، لأنها إذا نزلت مقواتره إنجرف تراب الأرض، فترجع الأرض كما كانت أو أشد، فتذهب رطوبتها جملة واحدة^(١).

الثالثة: تحدث المؤلف عن الأرض التي تزرع إذا جعلها ثلاثة أقسام :
القسم الأول: البور^(٢)؛ أردا أنواع الأراضي الزراعية، حتى وإن كانت طيبة في ذاتها وتربتها، إذ أنها لا تصلح للزراعة حتى تخدم يحرقها وتقليبها وتسميدها، فهي تحتاج إلى جهد كبير حتى تصلح للزراعة.

القسم الثاني: المعمور؛ وهو الحصيد في زرع كان على قليب، وقد كانت الأرض بوراً.

القسم الثالث: القليب؛ الذي على سكة واحدة أفضل من العمارة الطيبة وأصدق في الزرع، وأما الذي على ميكتين فهو أجود وأفضل، والذي على ثلاث وأربع فهو المبتاهي في الجودة، ولا يحتاج إلى شيء سوى إلى السماد.

ثالثاً: الأسمدة، أنواعها، وكيفية عملها وتوليفها:

معالجة الأرض واستصلاحها بالأسمدة، له أهمية بالغة عند الملك الأفضل، ولذلك فقد افرد لهذه المسألة باباً كاملاً، وجعل الأسمدة قسمين مضاف، ومؤلف:

القسم الأول: المضاف، وهو خمسة أنواع هي:

١- زبل الخيل والبغال والحمير^(٣)؛ وطينته حار رطب، وهو من

(١) الملك الأفضل، بية الفلاحين، ورله ١٧ ب.

(٢) الأرض البور؛ هي التي لم تزرع، ابن منظور، لسان العرب، ج ٤، ص ٨٦.

(٣) الملك الأفضل، بية الفلاحين، ورله ١٣ أ.

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل إلياس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

الأسمدة الجيدة، إذا نقي مما يخالطه من التبن، ولا يستعمل كما هو دون تعفين
إلا في فصل البرد، وكلما قدم هذا النوع من الأسمدة كلما كان أجود وأفضل.
وهو أفضل أنواع الأسمدة للأرض الرملية.

٢- زبل الأدمي^(١): وطبيعته الرطوبية والزوجة، وأما حرارته فمعتدلة،
ولذلك فهو أوفق للنبات وأنفع في أيام الصيف لا سيما للخضار كالقرع
والباذنجان والبصل، والقرنبيط.

٣- زبل الضأن^(٢): وطبيعته حار رطب، وهو دون الزبول السابقة في
فائدته للنبات، وأفضل ما يكون إذا خلط مع غيره وترك مدة كافية فعندئذ
يصالح لتسميد الأرض التي يزرع بها الخضروات، ويجب ألا يستعمل وحده
قبل التعفين إلا لضرورة.

٤- زبل الحمام^(٣): وهو أفضل أنواع الأسمدة، لطبيعته حرارة مفرطة،
ورطوبة شديدة، وهو أفضل ما يسمد به النبات إذا توقف نموه وتحيز وقت شدة
البرد. ويجب عند استخدامه ألا يستخدم منه إلا القليل.

٥- سماد الرماد^(٤): وطبعه يابس مالح لا رطوبة فيه مطلقاً، ولذلك فهو
لا يصلح للنبات والخضروات، ولا يستعمل وحده إلا في خلطة وتفكيك
الأرض الحراشاء.

ويؤكد المؤلف أن الأسمدة المضافة هي أفضل الأنواع للزراع والنبات

(١) نفسه ورقة ص ١٣ / ص ١٣ ب.

(٢) نفسه ورقة ص ١٣ ب.

(٣) نفسه ورقة ص ١٣ ب.

(٤) نفسه ورقة ص ١٣ ب.

عامة، لأنها أسمدة طبيعية، وأفضل ما يكون استخدامها بعد عام^(١).

القسم الثاني: المؤلف: ويستخدم هذا النوع من الأسمدة إذا انعدم السماد المضاف، ولتوليفه ثلاثة طرق هي^(٢):

١- أن يؤخذ من أصناف الأعشاب والجشائش، وتخلط مع تبن ورماد في حفرة، ثم يصب عليها الماء ويقلب مرارا كثيرة ويحرك ويقطع ويترك مدة ثم يستخدم.

٢- أن يؤخذ المقدار المراد من الزبل الحيواني، ويضيف إليه ثلاثة أمثاله من التراب، ويخلط معه ويحركه مرارا، ويترك عاما ثم يستخدمه، وبقدر كثرة تحريكه خلال هذا العام، بقدر ما يوجد ويصلح،

٣- يؤخذ من زبل الجمام حمل ويطرح عليه عشرون حملا من تراب، ويخلط خلطا حسنا، ويترك عاما فإنه يأتي منه سماد جيد قوي متمكن الحرارة والرطوبة.

زاهبا: مغرفة المياه:

إن وفرة المياه أمر ضروري عند الملك الأفضل ومهم جدا ولذلك عقد لدراستها بابا بأكمله تحدث فيه عن مسألتين هما:

الأولى: أنواع المياه ومصادرها:

حيث قسم المياه إلى ثلاثة أقسام هي:

(١) نفسه ورقة ١٤ أ.

(٢) نفسه ورقة ١٤ / ١٤ ب / ١٥ أ.

من المطاء الحضارى لعلماء المسلمين: كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن على
د. على بن محمد سعيد الزهراني

١- ماء المطر^(١): يقول أنه أحمد المياه وأفضلها، لطوبته، واعتدال
مزاجه، ورقته، وعذوبته، ولذلك فهو أفضل أنواع المياه لجميع أنواع النبات،
ذلك أن الأرض يتقبله قبولا حسنا.

٢- ماء الأنهار^(٢): وهذه المياه تختلف طبائعها باختلاف مصادر
الأنهار، غير أنها جميعا مياه صالحة للزراعة لاسيما الخضروات وأنواع
الرياحين.

٣- ماء العيون والآبار العذبة^(٣): يقول: إن هذه المياه في طبيعتها لزوجة
وبورقية^(٤)، وهي أفضل أنواع المياه لسقي الخضروات، لأن أنواع هذه
النباتات "مشاكل لماء العيون والآبار، ملائم له لا يتم صلاحه إلا به" سواء
أكانت هذه الخضروات تسقى بماء المطر أو لا تسقى به. على أن أفضل
محاسن هذه المياه فيما يخص النبات أنها مياه دافئة في الشتاء، باردة في
الصيف، ولذلك تصلح منه المزروعات صلاحا جيدا.

الثانية: كيفية الاستدلال على المياه الجوفية:

ذكر الملك الأفضل عدة طرق لكيفية الاستدلال على وجود المياه
الجوفية من عدمها، على أن أهم هذه الطرق:

١- المعاينة والملاحظة^(٥) فإذا كانت الأرض كثيرة النبات لاسيما

(١) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقة ١٥ أ.

(٢) نفسه ورقة ١٥ / ١٥ ب.

(٣) نفسه ورقة ١٥ ب.

(٤) البورقي: من أنواع المعادن، له ألوان متعددة.

ابن البيطار، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، ج ١ ص ١٧٠ - ١٧١.

(٥) الملك الأفضل، كتاب بغية الفلاحين، ورقة ١٥ ب.

القصب، والتيلوفر^(١)، ويكثر نباته حول المياه، فهذا دليل على وجود الماء في ذلك الموضع.

٢- والطريقة الأخرى عملية^(٢): وذلك أن تحفر في الأرض حفرة بمقدار ثلاثة أذرع أو أربعة، ثم تحضر قدر نحاس أو خزف، وتدهنه بالشحم من داخلها، ثم يؤتى بصوف منقوش نقي ومغسول، ويلف على حجر بحجم البيضة، ويبقى منه خيط يعلق به الحجر، ويلصق بشمع في قاع الإناء، ثم يكب الإناء على وجهه في الحفرة والحجر يكون معلقا، ويدفن الإناء بالتراب قدر ذراع، ويترك حتى الصباح قبل طلوع الشمس، وعندها يزيل التراب ويرفع الإناء. فإذا كان الماء ملتقا بالإناء من داخله على هيئة قطرات كثيرة متقاربة، والصوف مشبعة وممتلئة بالماء فذلك يدل على قرب الماء وفورته، وإن كان القطر متفرقا والصوفة ماؤها وسقطا فالماء لا بالبعيد ولا بالقرب، وإذا كانت القطرات قليلة ومتباعدة وليس في الصوفة ماء دل ذلك عدم وجود الماء، وبناء على ذلك يتبين وجود الماء من عدمه قبل الحفر والاتفاق بلا مردود^(٣).

(١) التيلوفر: أصل التسمية فارسية ومعناها: "النيلي الأجنحة" وهو نبات ينمو على المياه الراكدة والمستنقعات والآجام، عرفه الأطباء المسلمون، وكان له استطبانات مختلفة.

ابن البيطار. الجامع، ج ٤

(٢) الملك الأفضل، كتاب بغية الفلاحين، ورقة ١٥ ب / ١٦ أ.

(٣) انظر نفس المعلومة في: الإشبيلي، المقنع في الفلاحة، ص ٧؛ النابلسي، كتاب علم الملاحة في علم الفلاحة، ص ٢٣.

من العلماء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المعاصر بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

القسم الثاني

الطرق الفنية لكيفية التعامل مع الزراعة

الزراعة في الدول الإسلامية لم تكن تتم كيفما اتفق، بل كانت تتم بطرق علمية وفنية تضمن غالباً نجاح زراعة الأشجار المثمرة، ووفرة المحصول الزراعي عامة، وخلوه من الفساد والضعف الذي قد يسببه الإهمال في اتباع القوانين الزراعية الناجحة، ومتابعة المزروعات سواء أكانت أشجاراً مثمرة، أو زراعة الخضروات والحبوب الموسمية أو ماشابه ذلك، إذ لا بد من تطبيق الفكر الزراعي السليم لضمان النجاح.

وفي اليمن توالى وتركت خبرات زراعية ضخمة كانت ميداناً رحباً للمزارع والعالم على حد سواء، ولذلك فلا تعجب أن كثرت المصنفات الزراعية في هذا الصقع من العالم الإسلامي في العصور الإسلامية، وأن حوت تلك المصنفات الوانا من الفنون في كيفية التعامل مع الأرض والمزروعات.

ولقد جمع الملك الأفضل في كتابه هذا صفوة الفكر الزراعي في العالم الإسلامي، والذي يبدو من خلال حديثه عن الزراعة في اليمن أن المزارع اليمني كان له معرفة ووعي بالمصنفات الزراعية المعروفة آنذاك في العالم الإسلامي، وبما تحويه من فنون وإرشادات ومعارف زراعية مختلفة. فالكتاب أشار إلى ذلك، وامتألت أوراقه بمعلومات وفيرة عن أفضل الوسائل والأساليب العلمية لكيفية التعامل مع المزروعات وذلك على النحو التالي:

أولاً: أوقات الفلاحة ومواسمها^(١):

تحدث المؤلف فيما يتعلق بأوقات الفلاحة ومواسمها عن ثلاثة أمور مهمة يحتاج الفلاح إلى معرفتها، ليسير على أفضل الأساليب في التعامل مع الزرع والغرس ليقتصد ما يصلحه ويتجنب ما يفسده، وهذه الأمور هي:

الأول: معرفة الأرمئة^(٢):

إذ ينبغي للفلاح أن يكون له معرفة وإدراك بحدود الفصول الأربعة بدياتها وانتهاؤها، وعلى الرغم من الخلاف الواقع بين الفلكيين في ذلك، فمنهم من يقول أن الربيع شهران، وكذلك الخريف، والشتاء والصيف كل واحد منهما أربعة أشهر، وذهبت طائفة إلى غيره هذا القول، إلا أنه يجب على الفلاح اليمني أن يدرك حدود الفصول فيما يخص اليمن وحسب، لأن الجمهرة الغالبة من العلماء اكدوا على أن الفصول ليس لها حد معروف بل يختلف في البلدان بحسب مواقعها من خطوط العرض^(٣).

هذا من جانب ومن جانب آخر فإن حدود الفصول عند الفلكيين غير حدودها عند الفلاحين، ذلك أن الفلكيين يراعون في تحديد الفصول مطلع الشمس في أرباع الفلك، وعند أهل الفلاحة يراعون في فصول السنة أحوال النبات، ففي فصل الربيع عندما تكثر حركة الحيوان وتورق الأشجار وتزهر

(١) كتب عن هذا الموضوع عدد من الكتب التي اهتمت بالزراعة أمثال: ابن بهال: كتاب الفلاحة ص ٥٩ وما بعدها.

الاشيلي: المنفع في الفلاحة، ص ١٣، عمر بن رسول: ملح الملاحه، ص ١١٩. النابلسي: كتاب علم الملاحه في علم الفلاحة، ص ٣٠ - ٣١.

(٢) الملك الأفضل. كتاب بنية الفلاحين، ورقة ١٩ أ.

(٣) نفسه ورقة ١٩ أ.

من المطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المعاني بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

وتختلف بدايته ونهايته باختلاف مواقع البلدان من خطوط العرض^(١).

والمعروف في حدود الفصول عند أهل اليمن ما ذكره الفلكي اليمني
مسلم بن محمد للحجي فقال: إن مذهب أهل اليمن من علماء الزراعة
والأنواء^(٢) أن الربيع عندهم هو الخريف عند سائر العرب، والصيف عندهم
هو الربيع الذي أوله نزول الشمس في الحمل، والخريف عندهم هو وقت يتع
الفاكهة والعنب، وأكثر ما يكون من نزول الشمس السرطان إلى نزولها
الميزان، وهو الصيف والقيظ^(٣)، وهو عندهم من نزول الشمس الميزان إلى
نزولها الجدي، ثم هو شتاء إلى آخر الحوت^(٤).

وفي تشرين الأول من شهور الربيع تسقط الأمطار باليمن، ويطلع

(١) نفسه ورقة ١٩ أ

(٢) الأنواء: ثمانية وعشرون نجماً معروفة المطالع في أزمان السنة كلها من الصيف
والشتاء والربيع والخريف. وكان العرب في الجاهلية إذا سقط منها نجم وطلع
آخر قالوا: لا بد من أن يكون عند ذلك مطر أو رياح، فينسبون كل غيث يكون عند
ذلك إلى ذلك النجم؛ فيقولون: مطرنا بنوء الثريا. والدبران، والسمك.

ابن منظور، لسان العرب، ج ٩، ص ١٧٦.

ومعنى النوء: سقوط أحد هذه الأنجم، الثمانية والعشرون في العرب مع الفجر،
وطلوع واحد يقابله من ساعته. يقول ابن قتيبة عن علم الأنواء: "وكان غرضي في
جميع ما أنبأت به الإقتصار على ما تعرف العرب في ذلك وتسمعه، دون ما يذيعه
المسبون إلى الفلاسفة من الأعاجم، ودون ما يذيعه أصحاب الحساب، لأنني رأيت
علم العرب بها هو العلم الظاهر للعلمان، الصادق عند الامتحان، النافع لنازل البر
وراكب البحر".

الأنواء في مواسم العرب، ص ٥ - ٦.

(٣) القبط: أشد أيام الصيف حرًا. ابن منظور. لسان العرب، ج ٧، ص ٤٥٦.

(٤) الملك الأفضل. كتاب بغية الفلاحين، ورقة ١٩ ب.

السماك^(١) على سبع ليال منه، وفي هذا الشهر يُحصَد الشعير باليمن، ويرفع الزبيب، والبلسن^(٢)، وللحلبة حصاد يسمى الصراب^(٣) الأول عند أهل اليمن، أما الصراب الثاني فيكون في تشرين الثاني، وفيه يزرع أهل المناطق الباردة في اليمن البر، ويقع فيه مطر موسمي، وبإمكان المزارع أن يزرع في هذه الفترة أي غرس^(٤)، وفي كانون يبذر أهل تهامة الذرة في الجبال، وفي كانون الثاني يشتد البرد ويغرس أنواع الشجر، وتقع الأمطار الغزيرة^(٥).

ويؤكد الملك الأفضل على أهمية وضرورة معرفة المزارع اليمني لفصول السنة بدايتها ونهايتها، وما يتصف به كل فصل، وما يقع فيه من ظواهر مناخية، وما يتم فيه من زراعة إذ لا غنى له عن معرفة ذلك البته^(٦). وأعطانا الملك الأفضل قوائم لأصناف أشجار الفاكهة، والحبوب، والخضروات، والبقول، كيف ومتى تزرع وكيف تسقى ومتى، باليوم والشهر من السنة، وأعطى عن شجرة العنب معلومات كثيرة، وتفصيلات في موضوعات عدة^(٧)، وليس ذلك بالغريب إذ أن اليمن اشتهر بزراعة الكرم،

(١) السمك: أحد النجوم الثمانية والعشرين الساقطة الذكر، والسمك سماكان، أحدهما: السمك الأعزل، وهو الذي ينزل به القمر، وله النوء، وهو كوكب أهر.

والآخر: السمك الرامح، لا ينزل به القمر، وليس له نوء.

ابن قتيبة، الأنواء، في مواسم العرب ص ٦٦.

(٢) البلسن: هو العنيس. ابن منظور، لسان العرب، ج ٦ ص ٣٠.

(٣) الصراب: الحصاد.

(٤) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقة ٢٠ أ.

(٥) نفسه ورقة ٢٠ أ.

(٦) نفسه ورقة ٢٠ ب.

(٧) نفسه ورقة ٢٠ ب إلى ٢٤ أ.

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

وإنتاج أجود الأصناف منه منذ أقدم العصور، يقول عن مواسم الزرع وأهمية الالتزام بها: "وأعلم أن للزراعة والغرس للأشجار مكاناً من هذه الفصول، وفي هذه الشهور، وإذا أخل المزارع أو من يريد الغرس بالوقت الذي نُقِت للزرع والغرس، لن ينجب زرعه ولن يتم غرسه ولا يكاد يثمر، ويصعب العلاج، وتعظم مشقته فلذلك يتوجه عليه معرفة ماقدماه^(١)."

الثاني: معرفة أحوال السنة وما شاكلها^(٢).

الثالث: معرفة أنواع الرياح ومصادر هبوبها^(٣).

ثانياً: تشجير الأشجار^(٤):

التشجير هو قطع فروع الشجر وأغصانها إذا ضعفت وهرمت، ويؤكد الملك الأفضل أن عملية التشجير ينبغي أن تتم قبل التلقيح، وقبل أن يجري الماء في الشجرة، لأنها إذا شُمرت وقد جرى فيها الماء دخل عليها من ذلك وهن ولن يلتئم موضع القطع سريعاً^(٥).

والتشجير له أهمية كبيرة في نمو الشجر إذ به يصلح ويقوى ويطول عمره، وأفضل فترة تشجر فيها الأشجار عندما تكون صغيرة، لا يضرها قطعها لأن موضع القطع يلتئم سريعاً مع سرعة النمو، فإذا روعيت الشجرة

(١) نفسه ورقة ٢٢ ب / ٢٣ أ.

(٢) نفسه ورقة ٢٤ أ.

(٣) نفسه ٢٤ ب.

(٤) عن تشجير الأشجار وتقليمها انظر: الاشيلي، المقنع في الفلاحة ص ٢٣.

النابلسي، علم الملاحة في علم الفلاحة، ص ٥٩.

(٥) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقة ١٣٠ أ.

بتشجير أغصانها في صغرها وتشعبت خشونتها، فإنها بذلك تقبل الغذاء بشكل طبيعي ومعتدل يستوفي فيه كل عضو من أعضائها حقه من الغذاء والنمو المعتدل^(١). أما إذا لم تراعى للشجرة في صغرها بالتشجير والتقليم فإن الغذاء يأتي إلى أعضائها من غير اعتدال، وبذلك تختل بعض أجزائها لاختلال الغذاء، وبذلك تلتحق بها الأمراض إذا كبرت، أو قطع بعض أغصانها على كبر فانه يصعب التئامه بسهولة، وتلتحق بها الأمراض والضرر، وقد يكون ذلك سببا لإتلافها وموتها^(٢).

وإذا كبرت الشجرة وظهر عليها الضعف والهزم سواء شمرت في صغرها أو لم تشمر، ففي هذه لابد من تشجيرها، وذلك بقطع كبار الأغصان فيها، أو يقطع أعلاها جميعه كبار الأغصان وصغارها حتى لا يبقى منها إلا الجذع الأصل فإنها بذلك تدفع المادة وتتغذى الأغصان وتأخذ في النمو والزيادة وتعمر بعد ذلك سنين عديدة^(٣).

ثالثاً: التركيب والتطعيم^(٤):

شروط التركيب^(٥):

- أن التركيب يحتاج إلى علم وبحث ونظر وتدريب.

(١) نفسه ورقة ١٣٠ أ.

(٢) نفسه ورقة ١٣٠ أ.

(٣) نفسه ورقة ١٣٠ ب.

(٤) كتب في موضوع التركيب والتطعيم بعض كتب الفلاحة، ومنها: النابلسي: كتاب علم الملاحة في علم الفلاحة من ص ٦٩ إلى ص ٨٠، والإسيلي في كتابه: المقنع في الفلاحة، ص ٢٧ إلى ص ٣٠.

(٥) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقة ١٣٠ ب / ١٣١ أ.

من لعماء الحضارى لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن على
د. على بن محمد سعيد الزهراني

- أن التركيب يحتاج إلى متابعة الكثيف لأن الإعراض الداخلة عليه
كثيرة.

- التركيب فيه فائده وصلاحي للشجر الذي يتروك، فإنه يجعل بفائدتها
وبركتها.

- يجب على مستعمله أن يحسن النظر والفكر حتى يعلم الشجرة التي
تقبل الغذاء قبولا قويا، والذي تقبله قبولا ضعيفا، ويعلم الشجرة المستغنية عن
الغذاء.

- أن يكون لدى المركب العلم ومعرفة بوقت التركيب.

- أن يكون مدركا لأنواع الأشجار عارفا بماء كل شجرة كثرته وقلته،
وتناسبها في ذلك وتقاربها، كما لا بد له من معرفة الطويلة العمر والمتوسطة
والقصيرة.

- أن يكون عارفا بطبائع أنواع الأشجار المثمرة وغذائها ليعلم المتباعد
منها والمتقارب، والمتناسب.

- لا بد أن يكون له معرفة بوقت التركيب من اليوم، وبزمنه من الشهر
والسنة الموافق لكل نوع من أنواع الشجر.

- أن يرصد العوارض الداخلة على التركيب فإنها كثيرة وأسبابها دقيقة.
- أن يكون له معرفة بالأقاليم السبعة، طبائعها، ومواقعها فإن ذلك مالا
يسع جهله لأهل صناعة الزراعة، لاسيما موقع الإقليم الذي يعيش به.

- ومن أهم الأمور التي لا غنى للمركب عن معرفتها هو ضرورة
معرفة أمهات أجناس الشجر، إذ أن ذلك من أقوى الأسباب وأكثرها عونا في
عملية التركيب، فهناك أربعة أجناس للشجر هي: الشجر نوات الأدهان،

والشجر ذوات الاصماغ، والشجر ذوات الألبان، والشجر ذوات المياه، فهذه الأصناف لا يتركب بعضها مع الآخر لتتألفها وتضادها. هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن أنواع هذه الأجناس أجناس لنوعها مثال ذلك: التفاح هو اسم الجنس ولكنه يتنوع أنواعا كثيرة، بعضه يتركب مع البعض بلا واسطه، ولكن البعض الآخر لا يتركب إلا بواسطة كالتفاح مع السفرجل والإجاص^(١)، وبعضها لا يتركب البتة مثل التفاح مع الرمان لما فيهما من التباين والتباين^(٢). وينبغي للمركب أن يدرك أن بعض أمهات الأجناس أقوى من بعض وأكثر قبولاً في عملية التركيب فالشجر ذوات الاصماغ أقوى وأشد تمكناً من ذوات المياه لأن من ذوات المياه ما يتألف إلى أبعد حد ولا يقبل بعضها بعضاً. كما لا بد للمركب أن يدرك أن الشجر من جنس ذوات المياه، منها ما يميل إلى ذوات الاصماغ، ومنها ما يميل إلى ذوات المياه، ومنها ما يميل إلى ذوات الألبان، ومنها ما يميل إلى ذوات الألبان^(٣).

- لا بد أن يعلم المركب أن هناك عيوارض وعطل تعترض عملية التركيب، فلا بد أن يكون ملماً بكافة فنون التركيب وأموره حتى يتجاوز هذه

(١) الإجاص: شجر مشتمل من الفصيلة الزردية، يعرف ثمره عند العامة باسم "البرقوق" مما يدل على أنه المشمش وليس الكمثرى "الإجاص" وموطنه الأصلي فارس، ويسمى "شاهلوك" وانتقل بعد ذلك إلى المنطقة العربية ثم إلى أوروبا وبالذات فرنسا، وله استخدامات طبية لدى قدماء الأطباء.

ابن البيطار، الجامع، ج ١، ص ١٨؛ الوزير القساني، حديقة الأزهار في ماهية العشب والمغار، ص ١٩، قدامه، قاموس الغذاء والتداوي بالنبات، ص ١٢.

(٢) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٣٢ ب.

(٣) نفسه الورقة ١٣٢ ب / ١٣٣ أ.

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المعاضد بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

المعارض والمعلل، وهذه الفنون هي^(١):

١- صفات القلم الذي يريد تركيبه، ومزايا اختياره من حيث هيئته
وامتلائه، وقوة مائه، وأن يقطع من أشد الفروع صلابة وأكثرها ثمرًا.

٢- أن يستخدم المناجل الحادة أثناء عملية القطع ليتفادى الاحتراق
الناجم أثناء عملية النشر إذا قطعه بمنجل غير حاد.

٣- أن يراعي الشق في الفروع، فيشق الفرع الذي يركب فيه فني
منتصفه، يسكين حاده تقوم بكامل الغرض بضربة واحدة، حتى يتفادى أن
يضر بآخرى قد لا تقع في نفس الموضع فيتأثر بذلك النوع بكامله.

٤- أن يختار الوقت المناسب من اليوم لعملية التركيب، فلا يكون يومًا
شديد الهواء أو البرودة.

كيفية التركيب^(٢):

١- ينبغي أن يؤخذ القلم في يوم طيب معتدل الهواء. فإن تغير الهواء
بعد عملية القطع فعليه أن يدفن الأقلام تحت الأرض حتى يصلح الهواء خلال
الفترة من ثاني يوم إلى اليوم الثامن، ولا يجب أن توضع في الماء خلال هذه
الفترة لأن ذلك يضرها ويفقد رطوبتها.

٢- ينبغي أن ينظر إلى الشجرة التي يؤخذ منها الأقلام فني صلاحها
وقوة موادها، وكذلك الشجرة التي سيركب فيها.

٣- ينبغي أن يختار القلم ويكون متقارب العقد، متينًا فني صحته،

(١) نفسه ورقة ١٣٣ ب.

(٢) نفسه ورقة ١٣٤ / ١٣٤ ب.

سليما من الذبول والأمراض، يكون غلظه قرابة الخنصر أو أرق لأن الرقيق يقبل الرطوبة وتتدفق فيه المادة سريعا.

٤- ينبغي أن يجري القلم بعد قطعه برية محكما بطول نصف الاصبع، على قدر الشق الذي يركب فيه.

٥- ومما يجب أن يمعن للمركب النظر فيه أثناء عملية التركيب، أن ينظر إلى الشجرة التي يريد تركيبها ويتفقد فروعها وأغصانها، ومقدار مادتها، فيتعرف على أي الفروع يمكنه أن يتحمل التركيب، وأي نوع من أنواعه^(١).

أنواع التركيب:

١- أول أنواع التركيب تركيب الشق: وفيه ينبغي أن يتوخى للمركب أن يكون الشق على قدر برية القلم تماما، ثم ينزل القلم بإحكام حتى يظن من رآه أنه جزء من الشجرة، ثم يربط عليه بخيط من الصوف إذا كان الفرع رقيقا، وإن كان سميكاً استغنى عن ذلك، ثم يحثو بالتراب على أغلب أجزائه^(٢).

٢- ذلك فيما يخص التركيب بطريقة الشق، أما التركيب الرومي فيختلف قلعه عن قلم الشق، ذلك أن التركيب الرومي تكون برية قلعه على هيئة قلم الكتابة وتبلغ إلى منتصف القلم، ثم ينزل القلم بين جلد الشجرة وعودها، وليكن ذلك وقت جريان الماء في الشجرة المركب فيها، ثم يلف على ذلك كله خيط صوف لينا، ثم يلقى عليه طينا أيضا: لزجا يتعاهده بالمسقى

(١) نفسه ورقة ١٣٦ أ

(٢) نفسه ورقة ١٣٤ ب

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المعاني بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

كل يوم، وأفضل ما يوافق التركيب الرومي من الشجر شجرة التين لأجل
قشرتها الموافقة^(١).

٣- أما التركيب بطريقة الرقعة: فوجه العمل فيه أن يقصد شجرة التين
المراد تركيبها، ويقطع في شهر كانون الثاني، ويكون القطع فوق مجامع
الأغصان بنحو ذراع، ثم يبقى كذلك حتى يلقح في شهر نيسان بحسب سقوط
الأمطار، فإذا كان في آخر أيار يختار منها أفضل ما يوجد من عيونها^(٢)
اللاحة وأقواها وأقومها، ثم يعمد إلى الشجرة التي يريد أن يركب فيها،
ويقطع في أحد الفروع قدر شبر ونصف، ويشق على عين من العيون التي
في أسفل تلك الفروع شق بطول الرقعة التي تنزل فيه ويعزل الجلد عن العظم
برفق، وتؤخذ الرقعة وتدخل تحت ذلك الجلد، ويضع العين من الرقعة على
العين من الشجرة الأخرى، ويسقى بلبن التين، ثم يشد على طرفي الرقعة إلى
قريب من العين بقطعة من خزف لينة، أو بخيط صوف^(٣).

٤- أما التركيب بطريق الأنبوب: فهو تركيب جيد، وأفضل ما يستخدم
في شجر التين خاصة، أما كيفية عمله فهو أن يقطع شجرة التين في شهر
كانون الثاني، ثم يختار أفضل الأجزاء التي يراد التركيب منها، ويختار منها
الأقلام، ثم يتخير منها العيون التي تؤخذ منها الأنبوب، ولا بد أن تكون الأقلام
معتدلة ظاهرة العيون، ويقطع من أطرافها ما لا يصلح، ثم يعمل من هذه

(١) نفسه ورقة ١٣٥ / ١٣٥ ب.

(٢) العين في الشجرة: نقرة تكون في مقدمة ركة الشجرة.

ابن منظور. لسان العرب، ج ١٣، ص ٣٠٥.

(٣) الملك الأفضل. كتاب بغية الفلاحين، ورقة ١٣٦ / ١٣٦ ب.

الأقلام أنابيبا، ويعمد إلى القلم الذي سيركب فيه ويجرد من جلده ثم يلبس بالأنبوب على أن تكون العين في الأنبوب على العين في القلم المركب فيه، ثم يسقى بلبن التين ليدخل اللبن بينه وبين العظم، ثم يرد ما تفلق من جلود الفروع المسلوخة يقول المؤلف: أنه أجرى تجربة على ذلك ونجحت ولكن بالأنبوب له عينان^(١).

٥- ومن أنواع التركيب التركيب بالإتشاب: وهذا النوع تتركب فيه الثمار المتنافرة والمتباعدة في الطبع، كأمهات الأجناس من الشجر^(٢) إلا أن تركيبها لا يكتمل ولا يلتئم إلا بعد وقت كاف، وعمل هذا النوع من التركيب أن يقصد الشجر الذي يريد أن ينشأ بعضه في بعض بحيث يكون قريب من بعضه في غرسه، فإذا غلظ جرم الشجر التي يراد الإتشاب بها تقب به تقبا في نصف الجرم أو دونه أو تحت الأرض عند الأصل ويأخذ من فروع الشجرة الأخرى التي يراد إتشابها ويدخل في القتب ويخرجه من الجانب الآخر. ويترك ولا يزال الجرم يغلظ ويغلظ على الفرع، وكذلك الفرع يغلظ باعتمادانه من الشجرة الأم إلى أن يشتد ويصبح جزءا من الشجرة التي أنشأ فيها، وعند ذلك يقطع من أصل الشجرة الأم، وهكذا يمكن أن تنشأ شجرة فاكهة في شجرة أخرى لتكسب لونا وشكلا ومذاقا جديدا^(٣).

نوازل التركيب وغرائبه:

تحدث الملك الأفضل عن تركيب أمهات الأجناس، وأكد أن هذه

(١) نفسه ورقة ١٣٧ / ١٣٧ ب.

(٢) وهو فواكه الأدعنان، وذوات الأصماغ، وذوات الألبان وذوات المياه.

(٣) الملك الأفضل، كتاب بغية الفلاحين، ورقة ١٣٩ / ١٣٩ ب.

من المعطاء الحضارى لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

الأجناس لا يتركب جنس منها إلى آخر لاختلاف طباعها وتنافرها، إلا أنه
يقول: أنه بالإمكان عمل شيء من ذلك مما يعده من نواذر التركيب وغرائب
أعماله، ولعله شاهد بعض تلك الغرائب بنفسه ومن ضمنها.

- تركيب شجر التين مع الزيتون، وذلك بشق شجر الزيتون ووضع
زريعة^(١) التين في ذلك الشق^(٢).

- تركيب زريعة التفاح والاترج والورد في جنس من الأجناس
الأربعة^(٣).

- تركيب الورد في العنب أو اللوز أو التفاح. وذلك بتركيب الشق^(٤).

- تركيب البطيخ مع الخطمي^(٥) فذكر أنه بتركيبه يعطي للبطيخ طعما
عجيب^(٦).

- وقال ابن البطيخ جرت على أصل التين فخرج منه بطيخا ليس له
مثيل في طعمه ومذاقه وحلاوته، إلى درجة أنه من شدة حلاوته لا يستطيع
الإنسان متابعة أكله^(٧).

(١) الزريعة: ما يئزر. ابن منظور، لسان العرب، ج ٨، ص ١٤١.

(٢) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٣٩ ب/ ١٤٠.

(٣) نفسه ورقه ١٤٠ أ.

(٤) نفسه ورقه ١٤٠ / ١٤٠ ب.

(٥) الخطمي: من فصيلة الخيازيات، وهو نبات معمر مستديم، له استطابات طيبة
كثيرة ذكرها الأطباء الأقدمون. واسمه معناه كثير المنافع.

انظر: ابن سينا، القانون، ج ١، ص ٨٩٠.

(٦) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٤١ ب.

(٧) نفسه ورقه ١٤١ ب.

رابعاً: الأساليب المستخدمة في مكافحة الآفات الزراعية وطرق حفظ المحاصيل:

تحدث الملك الأفضل عن أهمية مكافحة الآفات الزراعية لضمان سلامة الزروع والغراسات، وحفظها بعد حصادها في مأمن بعيدة عن هذه الآفات الزراعية فقال: "أعلم أن دفع الآفات عن الزروع والغراسات من المهمات، وكذلك ما يحفظ الحبوب والفواكه والدقيق"^(١) ومن الآفات الزراعية التي تحدث عنها الملك الأفضل ما يلي:

- الجراد: وقد ذكر كيفية التخلص منه بأن يؤخذ بعضه فيحرق، وذلك لأن دخانه يقتل باقيه. وإذا لم يمت فإنه لا يستطيع النهوض فيؤخذ أو يحرق بالشمس^(٢).

- النمل: ومن طرق التخلص منه بأن ينثر بقربه كرنب. لأن رائحته تقتل النمل وتهلك الزنابير وما أشبهها^(٣).

ومنها أيضاً: أن يؤخذ كرنبا وسذابا وبقلة جبليّة "الحبق"، ويدق ذلك جميعاً.

ثم يطرح بعضه على بيوت النمل فيقتلها^(٤). كما ذكر أن القطران أعظم شيء لطرد النمل^(٥).

- ذكر الملك الأفضل أن من طرق مكافحة الفئران والجردان، أن يؤخذ

(١) نفسه ورقة ١٥٠ ب.

(٢) نفسه ورقة ١٥٢ أ.

(٣) نفسه ورقة ١٥٢ أ.

(٤) نفسه ورقة ١٥١ ب.

(٥) نفسه ورقة ١٥٤ ب.

من المعطاء الحضارى للعلماء المسلمين. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن على
د. على بن محمد سعيد الزهراني

بصل فارسي، ويدقّ مع الدقيق والشحم والزيت، ويجعل منه فى أبواب بيوتها،
فتأكل منه وتموت^(١).

- الدود يقتله القطران وذلك بأن يضاف إلى ماء السقى وخاصة فى
أشجار الرمان والسفرجل^(٢).

ومن طرق حفظ المحاصيل الزراعية التي ذكرها الملك الأفضل فى
كتابه مايلي^(٣):

- الحنطة: ذكر أن مما يحفظها من السوس، الرماد إذا أضيف إليها فإن
السوس لا يدخلها، وكذلك بحر الضأن إذا نثره فيها والطين الأبيض إذا دقّ
ونخل وذرّ على وجه الحنطة فإن النمل لا يقربها أبداً^(٤).

- وكذلك الدقيق من وسائل حفظه. إذا دقّ، أن يضاف إليه الملح، فإن
ذلك يحفظه من التغير^(٥).

- ومن طرق حفظ الحبوب من التلف أو التسوس لمدة طويلة، أن تدفن
الحبوب فى بيادر "أجران" وهي المخازن التي يتم بناؤها بالحفر فى الحجر فى
محاذاة أقدام الجبال فى صفاء أملس. أو فى أواني فخارية كبيرة توضع تحت
سطح الأرض، ومن الممكن أن تظل الحبوب لسنوات عديدة دون أن تتعرض
للتلف^(٦).

(١) نفسه ورقة ١٥٤ أ.

(٢) نفسه ورقة ١١٠ أ. الملك الأشرف. ملح الملاح. ص ١٤٨-١٤٩

(٣) الملك المظفر. بغية الفلاحين. ورقة ١٥٢ أ.

(٤) الملك المظفر. بغية الفلاحين، ورقة ١٥٢ ب.

(٥) نفسه ورقة ١٥٢ ب.

(٦) نفسه ورقة ٢٤ ب. المنذعي، الزراعة فى اليمن، ص ١٧٣.

ومن أمثلة حفظ الفواكه التي ذكرها الملك الأفضل في كتابه "بغية
الفلاحين":

- لحفظ الرمان : أن تؤخذ كل رمانة برفق، ثم يظلى أسفلها وأعلاها
بزفت، وتعلق كل واحدة لوحدها. فإنه بذلك تحفظ مدة طويلة، وإذا جُرحت
فسدت^(١).

- والتفاح إذا وضع في الطين الذي يُعمل منه الفخار، بقي مدة وهو
رطباً^(٢).

- ولحفظ السفرجل طريقةً مشابهة لحفظ التفاح، بأن يوضع في الطين
الذي يصنع منه الفخار بعد لَغُه في ورق التين، وذلك يحفظه مدة طويلة، مع
ملاحظة أن يكون السفرجل بعيداً عن العنب، لأنه إذا قرب منه أفسده^(٣).

- والإجاص يحفظ بأن تظلى كل حبة منه بزيت، ثم يجعل في وعاء
فخار . ويُصب عليه طلاء أو حمراء أو عصيراً حتى يمتليء الوعاء، فإن ذلك
يبقيه رطباً زمناً طويلاً^(٤).

- ولحفظ التين طريقتان: أن يظلى التين البائع بالمعسل حين يجمع من
شجره، ويوضع في إناء من زجاج أو غيره، متباعدة لا تمس حبة حبة أخرى،
ويخلف ذلك الإناء بالشمع، فيظل التين رطباً على حاله حين يفتح عنه^(٥).
والطريقة الأخرى: أن يوضع في إناء مزفت قد غسل بماء الزيتون، أو بماء

(١) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٥٢ ب.

(٢) نفسه ورقه ١٥٣ أ.

(٣) نفسه ورقه ١٥٣ ب.

(٤) نفسه ورقه ١٥٣ ب.

(٥) نفسه ورقه ١١٢ ب، المندعي، الزراعة في اليمن، ص ١٧٤.

من المطاء الحضاري لطلء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل المصطفى بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

وملح، ويغطى، ويترك في مكان بارد، فإنه لا يتغير^(١).

- أما الكمثرى فلحفظها طريقة عند الملك الأفضل؟ وذلك بأن تفرش في
إناء من خزف متراكبة فوق بعضها، فإنها تبقى مدة دون خراب^(٢).

- ولحفظ اللوز من السوس فإنه يؤخذ الأجر المحرق من محرقه قبل
أن يصيبه المطر، ويسحق حتى يصبح ناعماً، ويذر على اللوز، ويخلط مع
شيء من ورق الأس^(٣)، والفوننج^(٤) وبهذه الطريقة يظل زمناً طويلاً لا يضره
السوس ولا غيره^(٥).

خامساً: في الخواص:

تكلم الملك الأفضل في هذا الباب عن تقنية الأشجار المثمرة وخواصها،
والإسراع بنموها، وتحسين إنتاجها، ومعالجة أمراضها.
وبذلك يعد هذا الباب من أهم ما أتى عليه الملك الأفضل في دراسته عن
الفلاحة. ومما جاء فيه:

(١) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٥٣ ب.

(٢) نفسه ورقه ١٥٣ ب.

(٣) الأس: شجر من الفصيلة الآسية، ويكثر بأرض العرب، في السهول والجبال، ويمتاز
بالخضرة الدائمة، وله زهرة بيضاء طيبة الرائحة، ثمرة سوداء إذا أبتعت تحلو،
وفيها مع ذلك علقمه ويعرف في بعض البلدان العربية باسم "الريحان".

ابن الططار، الجامع، ج ٩، ص ٣٧، قدامه. قانون الغذاء والنبات، ص ٢٢-٢٣.

(٤) الفوننج: من جنس الأطباق والصعائر، ومنه برقي، وجبلي، ونهري.

ابن سينا، القانون، ج ١، ص ٧٩٠، الفساني، حديقة الأزهار، ص ٢١٤.

(٥) الملك الأفضل، بغية الفلاحين، ورقه ١٥٣ ب.

- إذا أخذ البلوط^(١) وكمنر صغارا وجعل في أصول غرس الكروم فإنه يقويها ويطيّبها^(٢).

- أن ورق الكروم وقضبانته، إذا أحرقت تنفع من السموم، وإذا وضعت على عضة الكلب فإنها تغفي منه بإذن الله^(٣).

- ومما ذكره الملك الأفضل في هذا الباب أن من خصائص الرمان، أن الهوام لا تقربه سواء كان مثمراً أو لا^(٤).

- وأشار الملك الأفضل إلى أن السفرجل إذا حلّ بماء حار، ووضع في أحواض، وشرب منه الجراد أو غيره من الحشرات التي تقفز وتثب، فإنها تموت بسرعة، وإذا شمّ الحي منها رائحة الميت، فإنه يموت أيضاً، أو يتساقط حدر^(٥).

- إذا أردت أن يكون المشمش بدون نوى فاقطع ساق شجرته حتى تبلغ قلبه، ثم ادفن في ذلك القطع عوداً وأثندده، فيكون الثمر بدون نوى^(٦).

- ومن منافع الترمس وخواصه، أنه إذا نقع في الماء ثلاثة أيام حتى تذهب مرارته، أو تكاد تذهب، ثم خلط بالتبن، وأعطى للدواب تأكله، فإنها

(١) البلوط: من جنس الشجر العظام الشوك، منه حلو ومر. ومن أنواعه الشاهلوط، وهو القسطل. وللبلوط استطابات كثيرة ذكرها الأطباء الأقدمون.

الغساني، حديقة الأزهار، ص ٥٧.

(٢) الملك الأفضل، بغية الفلاحين ورقة ١٤١ ب.

(٣) نفسه ورقة ص ١٤٣ ب.

(٤) نفسه ورقة ١٤٥ ب.

(٥) نفسه ورقة ١٤٥ ب.

(٦) نفسه ورقة ١٤٧ ب.

من المعطاء الحضارى لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

تضمن منه.

كما أنه يطيب الأرض الخبيثة إذا زرع فيها^(١).

- أما الثوم فقد ذكر الملك الأفضل أن من خواصه أن الإتمان إذا أدمن
أكله فإنه يمنع من تولد الدود في بطنه، وإذا قلى الثوم في دهن، وتمضمض
به الشخص فإنه ينفع من وجع الأسنان^(٢).

ويستمر الملك الأفضل في ذكر خواص كثير من النباتات، وهو بذلك
يتحدث عن استطباباتها في الدرجة الأولى مما يوحى بأنه على علم بكثير من
الأمور الطبية المتعلقة بمنافع الأغذية ومضارها. فهو يحدثنا عن خواص
الكراث، والفجل، والخس، والهندباء، والسلق، والقطف، والننع، والكرنب،
والرازيانج، والتين... وغيرها^(٣).

وينقل الملك الأفضل في باب الخواص بعض معلوماته من كتاب
"خواص الأشجار" لمؤلفه علي بن مفضل الأزدي، وقد سبق أن أشرنا إلى
ذلك عند حديثنا عن مصادر المؤلف، ومما نقله عنه قوله: "إن الأم التي تأكل
من ثمر النخل وتدمن عليه، لا يعرض لها جذام ولا سرطان... وهو سريع
الاحتذار إذا أكل، وقليل الوقوف في المعدة، ولا يتولد منه خلط كما يتولد من
غيره"^(٤).

وبعد فهذا أهم ما أتى عليه الملك الأفضل في كتابه "بغية الفلاحين".

(١) نفسه ورقة ١٤٨ أ.

(٢) نفسه ورقة ١٤٨ أ.

(٣) نفسه ورقة ١٤٨ / ١٤٩ / ١٤٩ ب.

(٤) نفسه ورقة ١٤٩ ب.

ونستطيع أن نؤكد من خلال ما عرضناه في الصفحات السابقة أن هذا الكتاب يعدّ مصدراً مهماً في الفكر الزراعي عند المسلمين عامة، ونستطيع أن نقول أيضاً أن هذا الكتاب اكتمل به علم الفلاحة في مشرق العالم الإسلامي، كما اكتمل في مغربه على يد ابن بختال وابن الخوام.

وأخير دعواتنا أن الحمد لله رب العالمين

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر المخطوطة:

- الملك الأفضل الرسولي: العباس بن علي، ت ٧٧٨هـ/١٣٧٦م.
- أ- "بغية الفلاحين في الأشجار المثمرة والرياحين" نسخة الجامع الكبير بصنعاء، تحت رقم ٢٨٩٢ زراعه.
- ب- "العطايا السنوية والمواهب الهنية في المناقب اليمنية" نسخة دار الكتب المصرية تحت رقم ٣٥١
- ج- "تزهة العيون في تاريخ طوائف القرون" نسخة دار الكتب المصرية تحت رقم ٣٥١

ثانياً: المصادر المطبوعة:

- ابن أبي أصيبعة: موفق الدين أحمد بن القاسم السعدي، ت ٦٦٨هـ/١٢٦٩م. (عروق الأنباء في طبقات الأطباء) تحقيق د. نزار رضا، بيروت، دار مكتبة الحياة.
- ابن بصال: أبو عبدالله محمد بن إبراهيم بن بصال الطليطلي، القرن ٥هـ/١١م. كتاب الفلاحة، تحقيق بيبكر خوسي ماريه مياس، ومحمد عزيزمان، المغرب، معهد مولاي الحسن ١٩٥٥م.
- ابن البيطار: أبو محمد ضياء الدين محمد بن عبدالله الأندلسي، ت ٦٤٦هـ/١٢٤٨م. (الجامع لمفردات الأدوية والأغذية) بيروت، دار الكتب العلمية.

- ابن جلجل: أبو داود سليمان بن حسان الأندلسي، من علماء القرن الرابع الهجري، (طبقات الأطباء والحكماء) تحقيق فؤاد سيد، بيروت، مؤسسة

- الرسالة، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- ابن حجاج: أحمد بن محمد الاثبيلي، من أهل القرن ٥هـ/١١م.
- (المقنع في الفلاحة) تحقيق صلاح جرار وجاسر أبو صفية، عمان، مجمع اللغة العربية، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
- ابن خلكان: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، ت ٦٨١هـ/١٩٨٢م. (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان) تحقيق احسان عباس، بيروت، دار صادر، ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.
- ابن الديبع: عبد الرحمن بن علي الشيباني، ت ٩٤٤هـ/١٥٣٧م. (قرة العيون بأخبار اليمن) تحقيق محمد علي الأكوع، بيروت، دار بساط، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.
- ابن سينا: الرئيس أبو علي الحسين بن علي. ت ٤٢٨هـ/١٠٣٦م.
- (القانون في الطب) تحقيق سعيد اللحام، بيروت، دار الفكر، ١٤١٤هـ/١٩٨٤م.
- ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم. ت ٧١١هـ/١٣١١م. (لسان العرب) بيروت، دار صادر، د. ت.
- ابن النديم: أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب اسحاق. ت ٣٨٠هـ/٩٩٠م.
- (الفهرست) تحقيق د. يوسف علي طويل، وضع فهرسه أحمد شمس الدين، بيروت، دار الكتب العلمية ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- الجندي: محمد بن يوسف بن يعقوب، ت بعد سنة ٧٤٢هـ/١٣٤١م.
- (السلوك في طبقات العلماء والملوك) تحقيق محمد بن علي الأكوع، صنعاء، وزارة الإعلام والثقافة ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

من العطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية القلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

- حاجي خليفة: مصطفى بن عبد الله. ت ١٠٦٧هـ/١٦٥٦م. (كشف
الظنون عن اسامي الكتب والفنون) بيروت، دار الفكر.

- الخزرجي: علي بن الحسن. ت ٨١٢هـ/١٤٠٩م. (العقود اللؤلؤية في
تاريخ الدولة الرسولية). تحقيق محمد علي الاكوع، صنعاء، مركز الدراسات
والبحوث اليمني، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

- الذهبي: أبو عبد الله محمد بن أحمد ت ٧٤٨هـ/١٣٤٧م. (سير أعلام
النبلأ) تحقيق مجموعة من الباحثين، بيروت، دار الرسالة
١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.

- السخاوي: محمد بن عبد الرحمن. ت ٩٠٢هـ/١٤٩٦م، (الضوء
اللامع لأهل القرن التاسع) بيروت، مكتبة الحياة، د. ت.

- المسعودي: أبو الحسن علي بن الحسين، ت ٣٤٦هـ (مروج الذهب
ومعادن الجواهر) تحقيق محمد محيي الدين، القاهرة، دار الفكر،
١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.

- الملك الأشرف: عمر بن يوسف الرسولي، ت ٦٩٦هـ/١٢٩٦م.
١ - (ملح الملاحة في معرفة الفلاحة) تحقيق د. عبد الله المجاهد،
دمشق. دار الفكر، ١٤٠٨هـ/١٩٨٧م.

ب - (العسجد المسبوك والجوهر المحكوك في طبقات الخلفاء والملوك)
تحقيق د. شاكراً محمود، بغداد، دار البيان، ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م.

- الملك الأفضل: العباس بن علي، ت ٧٧٨هـ/١٣٧٦م. (نزهة الظرفاء
وتحفة الخلفاء) تحقيق نبيله عبد المنعم، بيروت، دار الكتاب العربي،
١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.

- .. الملك المظفر: يوسف بن عمر الرسولي. ت ٦٩٤هـ/ ١٢٩٤م
(المعتمد في الأدوية المفردة) بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- النابلسي: الشيخ عبد بن اسماعيل بن عبد الغني الدمشقي القادري، ت
١١٤٣هـ (علم الملاحاة في علم الفلاحاة) بيروت، دار الأفاق،
١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.
- الوزير: أبو القاسم بن محمد بن ابراهيم الفسائي. ت بعد
١٠١٢هـ/ ١٦٠٣م. (حديقة الأزهار في ماهية العشب والعقار) تحقيق محمد
العربي الخطابي، بيروت، دار الغرب، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.

ثالثاً المراجع الحديثة:

- أبو الحاج: زيد صالح عبد الله، (الفلاحاة في الفكر العربي الإسلامي)
رسالة لاكمال متطلبات درجة الدكتوراه، الجامعة الأردنية،
١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م. لم تنشر.
- البشري: د. سعد عبد الله البشري (الحياة العلمية في عصر ملوك
الطوائف بالأندلس) الرياض، مطبوعات مركز الملك فيصل للبحوث
والدراسات الإسلامية، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- البغدادي: اسماعيل باشا، ت ١٣٣٩هـ.
أ - (ايضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن اسامي الكتب
والفنون). بيروت، دار الفكر، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.
ب - هدية العارفين لأسماء الكتب والمصنفين، بيروت، دار الفكر،
١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.

من المعطاء الحضاري لعلماء المسلمين.. كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباس بن علي
د. علي بن محمد سعيد الزهراني

- الزركلي: خير الدين الزركلي، (الأعلام) بيروت، دار العلم للملايين،
١٤٠٨هـ/١٩٨٩م.

- الشرفي: علي بن علي بن أحمد، (الحياة العلمية في مدينة تعز)
رسالة ماجستير، جامعة أم القرى بمكة المكرمة ١٤١٤هـ/١٩٩٤م. لم تنشر.
- قدامه: أحمد (قاموس الغذاء والتداوي بالنبات) بيروت، دار النفائس،
١٤٠١هـ/١٩٨١م.

- المنذعي : داود عبدالهادي (الزراعة في اليمن في عصر الدولة
الرسولية) رسالة ماجستير، الأردن، جامعة اليرموك ١٤١٢هـ/١٩٩٢م، لم
تنشر.

المعايير "الضوابط" الشرعية للإتفاق العام

د/ هدى خيرى عوض (*)

١- مقدمة البحث : يعمل النظام المالى الإسلامى من خلال نظرة شاملة تنطلق أساسا من منهج الإسلام الذى يسير وفقا لأحكام وتشريعات واردة فى القرآن الكريم والسنة المطهرة وهى فى مجملها تهدف إلى إقرار التوازن الاقتصادى والاجتماعى فى المجتمع المسلم.

والنظام المالى إذ يعمل على توجيه الموارد المالية إلى استخداماتها المثلى ، لذا فقد وضع الفكر الإسلامى المعايير " ضوابط " لترشيد الإتفاق " لتحقيق ذلك الهدف ، كذلك وضع معايير رقابية غايتها المحافظة على المال العام فى شتى الاستخدامات . وذلك لأن المال العام أحد ركائز البناء التنموى المحددة لإمكانيات الدول والحكومات الإسلامية فى التصدى للمشكلات الاقتصادية والاجتماعية ، والتى تسعى إلى بناء هياكل للإتفاق العام تركز على "معايير إسلامية " تتكامل فيما بينها لتشكل منهج عام للنظام المالى من منظور إسلامى .

٢ - مشكلة البحث : إن البناء التنموى للمجتمعات الإسلامية

(*) مدرس - كلية التجارة - جامعة الأزهر "بنات"

يقتضى صياغة منهج للنظام المالى الإسلامى يستند على محاور للبناء " أسس ومعايير لترشيد الإنفاق العام " كإطار من الفكر التنموى الإسلامى المتكامل يسهم فى حل المشكلات الاقتصادية المعاصرة ويهتدى به صانعو السياسات المالية كمرتكزات تسهم بشكل فعال فى زيادة معدلات النمو والتنمية .

٣- أهمية البحث : تتمثل أهمية صياغة " هيكل " معايير لترشيد الإنفاق العام كجزء من منهج عام للنظام المالى الإسلامى فى عدة نقاط من أهمها ما يلى :

١- محاولة لاثبات مدى قوة وأصالة وعمق الفكر المالى الإسلامى فى معترك الحياة الاقتصادية إذ يمكنه التصدى للمشكلات الاقتصادية والاجتماعية المعاصرة ، وذلك حيث أن فعالية أداء معايير الترشيح تقاس بصياغة أطر إسلامية لمعالجة المشكلات .

٢ - تشكيل قواعد أو معايير لترشيد الإنفاق العام فى إطار علمى وثيق الصلة بالفكر المالى الإسلامى كجزء من منهج يمكن تطبيقه لما يتسم به من المرونة التى تستقى معينها من الاجتهاد الفقهى والتشريعى .

٣- إن صياغة مناهج تنموية تستقى قواعدها من الفكر المالى الإسلامى - الأصلىح - والأقوم- تمثل أحد ركائز حماية المجتمعات الإسلامية فى ظل التحديات والمشكلات الاقتصادية والاجتماعية

المعاصرة والتي ينبغي التصدى لها وفقا لمعطيات الفكر الإسلامى
النامى :

٤- منهج البحث : اتبعت الباحثة المنهج التالى :

١- تتبع آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة التى تتصل
بموضوع البحث مسترشدة فى ذلك بما أوضحه أئمة التفسير وعلماء الحديث
للنصوص الشرعية .

٢ - الاسترشاد والاستئناس بتراث الفكر الإسلامى الذى يتصل
بموضوع البحث بصفة عامة وبالنظام المالى الإسلامى الذى طبق فى عصر
الخلفاء الراشدين ويتفق مع الأصول العامة للشرعة الإسلامية بصفة خاصة .

٥ - محتويات البحث :

تتكون الدراسة من فصل واحد ينقسم إلى مبحثين رئيسيين ، يتناول
الأول : ضوابط معايير ترشيد الإتفاق العام ، وينقسم هذا المبحث إلى شقين
، الأول ، يتناول المعايير الهيكلية لترشيد الإتفاق العام . ويتناول الثانى :
المعايير الرقابية على الإتفاق العام .

المبحث الثانى : يتناول المعالجة الإسلامية للمشكلات الاقتصادية
المعاصرة .

الفصل الأول

المعايير " والضوابط الشرعية لترشيده الإتفاق "

تمهيد :

النظام المالي الإسلامي جزء لا يتجزأ من نظام كامل للحياة هو النظام الإسلامي المتكامل ، فهو يعتمد في أصوله وفروعه على شريعة الله سواء في صورة مبادئ وأصول ورد فيها نص في القرآن والسنة أم في صورة أنظمة وتطبيقات لأصول الإسلام ومبادئه تعبر عن جهود الأئمة المجتهدين في استنباطها واستقرائها ، وبناء عليه فإن النظام المالي يستمد مبادئه من القاعدة الأصولية التالية وفي هذا التمهيد نتعرض لنقطتين :

النقطة الأولى : الأصول العقائدية : قاعدة الاستخلاف^(١) : يشير مضمون تلك القاعدة إلى أن الإنسان مستخلف من الله على المال وذلك لقول الحق سبحانه: (وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه) (الحديد / ٧) وهذه القاعدة تستمد أهميتها الاقتصادية من ركيزتين :

الركيزة الأولى : المسئولية الاقتصادية والاجتماعية للاستخلاف : ذلك أن تلك القاعدة تستمد وجودها من قاعدة أصولية أعم وأشمل تقرّر حقيقة أن المال مال الله وذلك لقول الحق سبحانه: (وَكَأَنَّهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ

(١) الاستخلاف لغة : هو إقامة خلف يقوم مقام المستخلف على شئ ما . والاستخلاف فقها : هو النيابة أو القوامة بحسب مدركات البشر الفقهية ، ينظر في ذلك المرجع (١) : عوف محمود الكفرأوى. سياسة الإتفاق العام في الإسلام ، وفي الفكر المالي الحديث " دراسة مقارنة " مؤسسة شباب الجامعة ، الاسكندرية (بدون تاريخ) ، ص ١٧٤ .

الذى آتاكم) (النور/ ٣٣) ويعتبر الإسلام أن المال مال الله بحكم الخلق والإنشاء ، وولى الأمر أو الدولة مستخلف عليه جمعا من الأوجه التى حددها الحق سبحانه وانفاقا حيث أمر ، فخلافة الدولة هى الالتزام بمعايير وضوابط الإنفاق العام ، وذلك أن عدم الالتزام يعنى تغريط فى عقد الاستخلاف ، الأمر الذى يوجب المحاسبة على سوء التصرف فيما أؤتمن عليه ولى الأمر والمسلمون عامة ، وهى نظرة موضوعية لأن المال عصب الحياة الاقتصادية وأساس البناء التنموى للفرد والمجتمع ، ونستنتج من ذلك أن كافة حقوق الانتفاع بالمال العام من حق الملكية والاستهلاك والاستثمار يقتضى أن يتم فى إطار المسئولية المباشرة بفرض تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية..

الركيزة الثانية : الإطار الشمولى للمبادئ والمعايير : ولعلنا ندرك أن ارساء مضمون تلك القاعدة يحتاج إلى هيكلة عام لترشيد الإنفاق يؤيد ويساند تحقيق تلك القاعدة على الوجه الأمثل ، ذلك أن تلك الأسس والمعايير تتشابه وتتكامل لتحقيق مضمون الترشيده وهو الاستخدام الأمثل للمال العام .

ثانيا : المضامين اللغوية والفقهية للترشيده والنفقة :

الترشيده لغة : يقصد بالترشيده فى اللغة الهداية والاعتدال^(٢) ، يقال: رشد رشدا أى اهتدى ، كما يقال: أرشد أى هداه ودله^(٣) ، كما يقال: الراشد أى المستقيم على طريق الحق والصواب ، ويقال: رشد أى اهتدى

وأصاب وجه الحقيقة .^(٤)

أن مفهوم الترشيد وما يحمله من مضمون - مع اختلاف الألفاظ - يتفق في المعنى مع الاعتدال والتوسط والإصلاح ، وحسبنا أن نذكر من الآيات ما يشير إلى ضبط وحفظ الأموال وحسن التصرف فيها وفقا لوجه الصلاح والسداد ، قول الحق سبحانه وتعالى: (فإن أنستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم) (النساء ٦/) كما نجد قوله: (أولئك هم الراشدون) (الحجرات/٧).

يوضح الفكر الإسلامي أن المضمون العام للرشد الاقتصادي " يجمع بين الأحكام التشريعية والأصول العقائدية ، ومن ثم يقصد به تحقيق التوازن الملتزم بالمنهج الإسلامي بمعنى أنه مفهوم موضوعي تحدده مجموعة من الضوابط التي من شأنها تحقيق إطار عام للاتفاق المتوازن أو الأمثل .

النفقة لغة : يقصد بها ذهاب المال ، أنفق الرجل افتقر وذهب ماله ومن قوله تعالى : (إذا لأمسكتم خشية الإنفاق) (الإسراء / ١٠٠) .
والنفقة اسم من الإنفاق وقد اصطلح فقهاء الشريعة الإسلامية على تسمية النفقات بالمصارف . أي أوجه صرف المال العام .

عرف فقهاء المالية العامة النفقة العامة بأنها مبلغ نقدي يخرج من الذمة المالية للدولة أو أحد تنظيماتها بقصد اشباع حاجة عامة، والحاجات العامة هي حاجات جماعية ينتج عن اشباعها بواسطة الدولة منفعة عامة تقدرها الهيئات الحاكمة لحساب المجموع^(٥).

وفى هذا الفصل نحاول أن نلم -قدر الإمكان - بأهم المعايير "الضوابط الشرعية للاتفاق العام " والتي تشكل منظومة متكاملة للفكر الإسلامى الذى يحدد من خلالها القواعد والأسس التى يعتمد عليها فى صياغة حلول للقضايا والمشكلات الاقتصادية والاجتماعية المعاصرة ، لذا فإن هذا الفصل ينقسم إلى مبحثين أساسيين هما :

- المبحث الأول : يتناول المعايير الهيكلية للاتفاق العام .

- المبحث الثانى : يتناول المعالجة الإسلامية للمشكلات والقضايا الاقتصادية المعاصرة .

المبحث الأول

أولاً : المعايير الهيكلية للإتفاق العام

المعيار المحوري : القوامة والحجم الفعلي للإتفاق العام :

كما نعلم يوجب الإسلام ضرورة تخصيص نسبة معينة من الدخل القومي ، وهي تتمثل في ضريبة الزكاة التي تكاد تمثل ٢٥٪ من الدخل القومي في المتوسط كحد أدنى للإتفاق العام لا يجوز النزول عنها ^(٦) . ومن ثم فإن هذه النسبة تمثل قيداً على الدول يستوجب عدم الإخلال به حتى تتمكن من القيام بما عليها من " التزامات " لتحقيق الصالح العام .

أما عن تحقيق الحد الأقصى لحجم الإتفاق ، فإن الفكر الإسلامي يجعل من تعادل المنافع الاقتصادية والاجتماعية من إتفاق ما ، مع تكلفه هذا الإتفاق نقطة التوقف عن الاستمرار في الإتفاق العام وذلك في حدود إمكانية قياس كل من المنافع والتكاليف ، ويتم استخدام هذا المعيار في ضوء التقديرات بشقيها ، وفيما يتعلق بالحجم الفعلي الذي ينبغي أن يكون عليه الإتفاق العام فإن معيار القوامة في الإتفاق هو المحدد له ، ويقصد به البعد عن حالتين متناقضتين الإسراف والشح والتقتير . أي أن تقدير الدولة لبنود الإتفاق من خلال الموازنة العامة ينبغي أن يحقق الغرض من الأنفاق وذلك لقول الحق سبحانه وتعالى : (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) (الفرقان / ٦٧) والمعنى المقصود أن تفي بنود الموازنة العامة بتحقيق أقصى المنافع الاقتصادية والاجتماعية بأقل

التكاليف ، ومن ثمّ يمكن القول: أن فعالية هذا المعيار تتحقق من خلال مجموعة من الضوابط التى تضمن تحقق الهدف منه، والتى من أهمها :

١- دفع الضرر بشتى صوره الاقتصادية والاجتماعية ، بمعنى منع الإتفاق فى أى وجه من الوجوه المحرمة ، على سبيل المثال منع إنتاج الخمر تطبيقاً لما قاله ﷺ : حرمت التجارة فى الخمر" (٧).

٢- مراعاة حق الأحياء القادسة فى بعض الموارد الفانية التى لا ينبغى استنزافها.

٣ - أن يتم وضع صياغة تخطيطية للتشديد فى ضوء استراتيجية سلم أولويات الإتفاق العام ، بمعنى اسبقية بنود الميزانية الأولى بالاستيفاء ، الأمر الذى يضمن استيفاء المصالح العامة وفقاً لمرحلة النمو الاقتصادي (٨).

٤- إعداد الموازنة العامة . وهو نظام طبق لأول مرة فى القرن السابع عشر الميلادى ، إلا أن النظام المالى الإسلامى قد حقق سبقاً فى عهد عمر بن الخطاب حيث تكامل النظام المالى لشموله على جانبيه الموازنة (الإيرادات والنفقات) بأنواعها المختلفة ، وكذلك تكونت الموازنة العامة من الموازنات الفرعية لكل منها إيراداتها ونفقاتها مثل الموازنة العامة للزكاة وثانية لحسن الغنائم وثالثة للضوائع ورابعة غير مخصصة .

٥ - الأخذ بمبدأ المفاضلة بين البدائل المختلفة لتحقيق عمومية المنفعة (٩) ، وقد طبق هذا المبدأ فى عهد عمر رضى الله عنه وكان يتم اختيار الأصح لعامة المسلمين إشاراً للمصلحة العامة على المبدأ المالى ،

وكذلك توسيع المبدأ ليشمل حالات جديدة كشف عنها التطبيق ، كما يتم اختيار الأسلوب الإداري المبسط للإجراءات فلا يعرقل التنفيذ .

وينبغي أن أشير إلى أن مبدأ القوامة كمرتكز محوري وكمضمون فكري له ضوابط ينبغي أن يضمن ويؤخذ به في تكوين المحتوى البنائي لكافة المعايير الهيكلية الأخرى على المستويين النظري والتطبيقي .

معيار الأولويات : سلم أولويات الإتفاق العام :

هناك مبدأ موضوعي يحكم تصرفات الدولة في كافة الأمور التنظيمية للاتفاق العام ، ذلك المبدأ هو تحقيق المصالح العامة وقد وضع الفكر الإسلامي ضوابط شرعية لحماية تلك المصالح من حيث درجة أهميتها :

يقول الحافظ تقي الدين أبو بكر محمد بن محمد البلاطنسي: (والإمام فيها كولي اليتيم لا يجوز التصرف في شيء فيها إلا بالتأييد هي أحسن) ومن ثم فإن أهم ما يميز الفكر الإسلامي على غيره أنه لم يساوى بين المصالح العامة في الأهمية وقد حدد لها ثلاث أولويات تدرج في مصالح عامة على مستويات الضروريات وأخرى على مستوى الحاجيات وهناك ثلاثة على مستوى الكماليات ، يضيف الإمام الشافعي أنه في حالة اتساع المال العام فلا حدود لتقديم الخدمات العامة إلا التزام شريعة الله والبعد عما حرم ، وعلى الإمام أن يفيض من أموال على ما يعم به صلاح المسلمين^(١٠) ، وبناءً عليه يمكن القول: أن الفكر الإسلامي وضع ضوابط لتحقيق مصالح المسلمين تدرج تحتها أولويات الإتفاق العام هي مجموعة ضرورياتهم وحاجياتهم

ومحسيناتهم تتمثل فيما يلى :

١ - ترجيح المصالح العامة : ولنا أن نسترشد فى ذلك فيما ذكره الشيخ البلاطنى من حق الإمام فى اختيار المصالح العامة " تخييره فى تفرقة أموال بيت المال معناه أنه يجب عليه أن ينظر فى مصالح الصرف ويجب عليه تقديم أهمها فأهمها وحرم عليه العدول عن ذلك ولا خيرة له فى ذلك وليس له أن يتصرف فى أموال بيت المال بهواه وشهوته بل بحسب المصلحة الراجحة والمخالصة . (١١)

والمعنى المقصود أن إعداد الموازنة العامة ينبغى أن يتم وفقا لترجيح دقيق لأهمية المصالح العامة فى سلم أولويات الإتفاق العام .

٢ - بناء الفرد المسلم : ويتأتى هذا الأمر من استيفاء الضرورات، والضرورة فى الفكر الإسلامى هى كل ما يترتب على عصيانه وعدم الاستجابة إليه خطر وهلاك بدنى أو نفسى ، فهى ما لا تقوم حياة الناس إلا به (١٢) ، وهى ترجع إلى حفظ مقصود الشرع من الخلق فى الأصول الخمسة المعروفة وهى الدين والنفس والعقل والنسل والمال وعليه فإنها تشمل تمويل بناء المؤسسات التعليمية والصحية والتربوية وكذلك نفقات الأمن وإقامة العدالة ونفقات الضمان الاجتماعى، ومجمل القول: أن الإتفاق العام يشمل الضرورات اللازمة لبناء الفرد المسلم .

٣ - تمويل المشروعات الحيوية : ويتأتى هذا بتمويل كل ما يستلزمه رفع الحرج وضيق العيش عن المسلمين ، ويترتب على عدم الاستجابة إليه

عسر وصعوبة^(١٣)، وذلك بإقامة المشروعات اللازمة لرفع المشقة والخرج عن الناس وتمثل المرتبة الثانية من مراتب الإنفاق العام في الفكر الإسلامي وتضم مشروعات البنية الأساسية والسدود واستصلاح الأراضي مما يتلأم مع مرحلة النمو الاقتصادي . وتوفير السكن الملائم لمحدودي الدخل ... الخ.

٤- الإنفاق العام المتوازن : لعلنا نلاحظ التفاوتات الواضحة في مستوى المرافق الحيوية والضرورية بين الريف والحضر ، وبين الأحياء الغنية والفقيرة ، لذا تعتقد الباحثة أن معيار عدالة توزيع الإنفاق العام مطلب هام يتواءم مع تحقيق مقاصد تلك الاستراتيجية الإسلامية الهامة . وذلك تقديرا لأهمية البناء التنموي للفرد المسلم بصرف النظر عن بيئته حضرية أم ريفية أو صحراوية .. ونظرا لأهمية هذا المعيار فإن تحقيقه ينبغي أن يكون مواكبا لاستيفاء الضروريات . أما فيما يتعلق بالتحسينات فلنا أن نستعين بالمقولة السابقة الذكر للإمام الشافعي تتحقق الارتقاء بمستوى معيشة مجتمع المسلمين .

معيار التخصيص والضمان الاجتماعي: (١٤)

من المعلوم أن النظام المالي الإسلامي قد عُنى بالإنفاق وخاصة بعد اتساع الفتوحات في عهد عمر رضي الله عنه الذي أنشأ بيت المال وخصص لكل نوع من الإيرادات بيت مال خاص به ، وقد اتجه الفكر الإسلامي إلى تطبيق قاعدة التخصيص وفقا للنصوص الشرعية وذلك فيما يتعلق ببعض الإيرادات العامة التي لها صفة الدورية وهي عبارة عن حصيلة الزكاة على الأموال المختلفة ، والتي حدد لها الشارع الحكيم مصارف شرعية بقوله جل شأنه: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم

وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم) (التوبة / ٦٠)

كذلك اتجه الفكر الإسلامى إلى تطبيق ذلك؛ المعيار للإيرادات العامة التى لا تتميز بالدورية والتى تم تخصيصها لمصارف معينة بالذات ، وهى خمس الفئات، وهى إيرادات غير عادية لعدم تكرارها بانتظام ، والفئات هى الأموال التى حصل عليها الجيش الإسلامى من الكفار بالجهاد المسلح ، وعلى ولى الأمر أن يقتطع منها وخاصة الأموال المنقولة ٢٠٪ أو من قيمتها قلت أو كبرت كإيراد عام وفى هذا يقول الحق سبحانه وتعالى: (واعلموا أنما غنمتم من شئ فإن لله خمسته والرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل) (الأنفال/ ٤١) . هكذا يتضح من النصوص الشرعية أن أوجه الإتفاق أو المصارف الشرعية (الدورية منها أو غير الدورية) قد خصصها الحق سبحانه لمصارف بعينها الغرض منها هو تحقيق الضمان الاجتماعى ، ولعل أهم الضوابط (المبادئ) التى تكفل تحقيق هذا الهدف هو ما يلى :

١- مبدأ الميزانية المستقلة : إن اختصاص بعض الإيرادات العامة بمصارف خاصة قد ميز الهيكل التنظيمى للنواحي المالية بالتفرقة بين الإيرادات المخصصة بنص وغيرها من الإيرادات الأخرى ، لذا فقد ميز التراث الفقهى بين نوعين رئيسيين لبيت المال: (١٥)

- بيت مال الصدقات : يتولى الإشراف على جباة الأموال العامة - المخصص بنص (الزكاة بأنواعها وخمس الفئات)

وكذلك الإشراف على انفاقها فى مصارفها
المخصصة.

- بيت مال المصالح : يتولى جباة جميع الإيرادات الأخرى التى لم
يخصصها الشارع بنص خاص .

ويتضح لنا مدى اهتمام الإسلام بالضمان الاجتماعى أن أوجب على
الدولة أن تفرد له ميزانية مستقلة ، هى ميزانية الزكاة التى يخصص ثلاثة
أرباعها على الأقل لنفقات الضمان الاجتماعى فهى ميزانية محددة
الإيرادات محددة المصارف ^(١٦) ، كذلك أوضح التراث الفقهى مدى حرص
السياسة المالية على تميز هذين النوعين من بيت المال حيث نجد قول الإمام
يوسفه (ولا ينبغي أن يجمع مال الخراج إلى مال الصدقات والعشور لأن
الخراج فى لجميع المسلمين والصدقات لمن سعى الله عز وجل فى كتابه
^(١٧)).

٢- مبدأ اللامركزية المالية :

إن غاية الاستحقاق والتخصيص للاتفاق يكمن فى إغاثة الفقراء
والمساكين فى المجتمع الإسلامى . حيث نجد قول النبى ص لمعاذ بن جبل
رضى الله عنه (أعلمهم أن عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على
فقرائهم) ^(١٨) ومنه يتبين لنا مدى عمق المفزى الاقتصادى والاجتماعى
الذى ينطوى عليه تحقيق هذا المعيار وهو التصدى للخلل فى توزيع الدخل
وذلك حيث تعتبر المالىات المحلية من أهم الوسائل التى تكفل قدر من

العدالة في توزيع المال العام بين الأقاليم ، وقد عهد الفكر الإسلامي إلى السلطات المحلية في إدارة كافة المرافق إلا ما تعجز عن إدارته منها ، كما يعطيها كل الموارد العامة ، إلا ما يفيض عن حاجتها ، فلا ينتقل منها إلى الميزانية العامة إلا القدر الفائض عن حاجة الإقليم ، ومن ثم فإن لإدارة المحلية أن تجبى أهم الضرائب في الإسلام (الزكاة) والتي تمثل ٢.٥ ٪ من دخل كل إقليم تقريباً^(١٩) ، وقد أسهم تطبيق ذلك المبدأ في عهد عمر بن الخطاب في زيادة تعبئة الموارد العامة للدولة الإسلامية وتدفعها لأن أهالي هذه الأقاليم لمسا أن ما يدفعونه من أموال عامة يعود عليهم مباشرة وعلى إقليمهم في هيئة خدمات ومشروعات^(٢٠).

مبدأ حد الكفاية : إن ضمان الحد الأدنى للمعيشة والذي تكفله الزكاة وغيرها من الموارد لا يقصد به "حد الكفاف" المعروف في الاقتصادى الوضعى ، وهو حد أدنى يسمح فقط ببقاء الفرد على قيد الحياة ، وإنما هو ما عبر عنه فقهاء المسلمين بأنه الحد الذي يتحقق عنده كل متطلبات الحياة الكريمة ، أو باصطلاح حد الغنى الذي يجعله في بحبوحة وغنى عن غيره ، ويقصد به مستوى أرقى للمعيشة ، وبالتالي فهو يختلف باختلاف مستوى التقدم (القوى الشرائية) في كل مكان وزمان^(٢١) ولنا في التراث الفقهي ما يؤكد ذلك :

فقد أوضح الماوردى " أن هدف الزكاة ليس جمعها وإنما ضمان وصولها إلى مستحقيها بما يحقق الكفاية لهم ، وإذ لم تحقق الزكاة هدفها أحيلوا إلى غيرها " .^(٢٢)

عرف الإمام النووي حد الكفاية بأنه : " يعطى الفقير من مال الزكاة ما يكفى بمطعمه وملبسه ومسكنه وسائر مالا يد منه على ما يليق بما له بغير إسراف ولا اغناء لنفس الشخص ولن هو فى نفقته " كذلك قرر ابن حزم من المبادئ - ما يضمن استيفاء حق الفقراء بعد الكفاية - أن حق الفقراء فى الأموال الخاصة بالأغنياء غير محددة بحدود الزكاة ، وإذا لم تكف الزكاة ، فإن للسلطة العامة أن تأخذ منهم بعد الزكاة ما يمكنها مستوى معين من الحياة أوجب على الدولة ضمان تحقيقه .

وقد استقى هذا التراث الفقهى ما ذكرناه من مدلول الحديث الشريف الذى يقرر مسئولية الدولة عن تحقيق الضمان الاجتماعى لقوله ص " من ترك كالا فلنا ومن ترك مالا فلورثته (٢٣) "

التحليل الاقتصادى لما ورد فى هذا التراث يشير إلى مسئولية الدولة من ضمان تحقيق الحاجات البشرية الأساسية لطبقة الفقراء والمحتاجين من مأكّل وملبس ومسكن لكل فرد ، ولها أن تأخذ من أموال القادرين بما تحقق به هذا الحد ولو تجاوز ذلك مقدار الزكاة فلها أن تفرض الضرائب اللازمة وتجنّبها لتحقيق هذا الحد .

بناء عليه نجد أن الفقهاء قد أجازوا نقل الإيرادات الفائضة للزكاة من مناطق جبايتها بعد استيفاء أهلها إلى أخرى تشتد حاجاتهم إليها .

المعيار الشمولى : استيفاء المصالح :

يوضح لنا التراث الفقهى كنه هذا المعيار وأهميته ، حيث اتفق رأى

الفقهاء ، على أن فى المال حقا سوى الزكاة يؤخذ بنسب غير محددة من أموال الأغنياء فقط لصالح بيت مال المصالح فى حالة الطوارئ الداهية وذلك إذا عجزت الموارد العامة عن مواجهتها ، ويستند هذا الرأى إلى قول الحق سبحانه وتعالى: (وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة) (البقرة / ١٧٧) .

الفكر المالى الإسلامى إذ تصدى لاستيفاء المصالح ومنها مواجهة الأزمات قد أعطى الدولة أن تلجأ إلى الموارد الغير عادية والغير دورية لسد الشفقات وقضاء النواقص وذلك بما تفرضه من ضرائب (التوظيف) ، كما يمكنها أن تلجأ إلى الإعانات وكذلك القروض العامة.

تتحقق الإيرادات وفقا لاجتهاد ولى الأمر فى تطبيق نظام ضريبى بمشورة أهل الحل والعقد لتحقيق مصالح عامة ملحة ، وبناء عليه فإن أهم الضوابط المحددة لهذا المعيار هو ما يلى :

١- مواجهة المشكلات القومية : يوضح لنا التراث الفقهى أن تحقيق المصالح القومية بصفة عامة هى الوظيفة الأساسية لبيت مال المصالح ويتبين ذلك فيما قاله الإمام الجوينى: (مال المصالح معد لكل مصلحة ليس على الخلو والخصوص مال ، وكل مصرف قصر عنه المال المعد له فمال المصالح يستتمه ويستكمل)^(٧٤) ولعل أهم ما نلاحظه هو شمولية وظيفة بيت مال المصالح لكافة المصالح والمشكلات التى تحتاج إلى حشد الموارد المالية خاصة المشكلات الملحة منها الأمية والفقر والتضخم والإسكان وغيره .

أما في حالة الظروف والأزمات الاقتصادية والمجاعات والحروب والكوارث الطبيعية فإن على ولي الأمر أن يلجأ إلى الضرائب (التوظيف) أو الإعانات والقروض العامة لمواجهة تلك الأزمات وتحقيق الاستقرار ويذكر الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه (أصول الفقه) "إذا خلا بيت المال وارتفعت حاجة الجند، وليس فيه ما يكفيهم، فللإمام أن يوظف على الأغنياء ما يراه كافيا لهم في الحال إلى أن يظهر مال في بيت المال أو أن يكون فيه ما يكفي ثم له أن يجعل هذه الوظيفة في أوقات حصاد الغلات وجنى الثمار لكيلا يؤدي بالأغنياء إلى الضيق". (٢٥)

٢ - تمويل المشروعات القومية : يشير التراث الفقهي إلى حيوية هذا المطلب وذلك فيما وضحه ابن تيمية رحمه الله (وأما المصارف (مصارف الفئ) : " أن يبتدأ في القسمة بالأهم فالأهم من مصالح المسلمين وكذا صرفه في الأثمان والأجور لما يعم نفعه من سداد الثغور بالكراع والسلاح وعمارة ما يحتاج إلى عمارته من طرقات الجسور والقناطر وطرقات المياه كالأنهار (٢٦) ، ومنه يمكن القول: أن التمويل يشمل احتياجات الأمن والدفاع والقضاء والصحة لتحقيق الأمن والاستقرار ، كذلك تمويل وإقامة المرافق العامة ومشروعات البنية الأساسية في ضوء سلم أولويات المجتمع الإسلامي ومرحلة النمو الاقتصادي .

٣-شمولية الضمان الاجتماعي :قد يأخذ التفاوت في المستوى المعيشي بين طبقات المجتمع اتجاهها تصاعديا ، الأمر الذي يحمل الطبقات الفقيرة فوق طاقاتهم وقد يسلك الفقير ما يأباه عليه دينه وعقيدته ولعل

أروع بيان فيما يحركه الفقر من نوازع غير أخلاقية ما قاله عليه السلام : " أن الرجل إذا عزم أى استدان حدث فكذب ووعد فأخلف (رواه البخارى) ، وعليه فإن تحقيق الضمان الاجتماعى مسئولية الدولة وهو مطلب هام تحقق فى عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقد شمل كل محتاج من المسلمين : اللقطاء والأرقاء والموالى والأطفال المواليد ، كما شمل أهل الزمة من اليهود والنصارى المحتاجين ، فنظام عمر هذا سبق النظم الحديثة فى تطبيق التأمينات الاجتماعية المختلفة وذلك لكونه أعم وأشمل عن المطبق فى أرقى الدول وأكثرها تقدما تأميننا يأخذه كل مستحق دون سداد اشتراكات من أى نوع (٢٧) .

ثانيا : معايير الرقابة الإسلامية

يتعلق هذا الجزء بعرض أهم معايير الرقابة المالية فى الإسلام والهدف من كل نظام رقابى والوظائف الرقابية التى يحققها ، والموضوع فى مجملته تحكمه قواعد عامة ، حيث أنه فى أغلب الأحيان لم يرد بشأن الجزئيات نصوص تفصيلية ، وبناء عليه يمكن القول: أن التعليمات التى وردت فى كتاب الله وسنة رسوله وضعت أسس عامة للرقابة على الإتفاق العام.

فقد ورد فى هذا الشأن قول الحق سبحانه وتعالى: (وكان الله على كل شئ رقيباً) (الأحزاب/ ٥٢) والتفسير يشير إلى أنه سبحانه حافظاً مهيمناً ، وهو تحذير عن مجاوزة حدوده وتخطئ حلاله إلى حرامه (٢٨) ، كما نجد قوله ﷺ: " المؤمن من أمنه الناس على أموالهم ودمائهم (٢٩) " ومضمون الحديث الشريف أن تحمل مسئوليات الأمانة ينبع من رقابة الذات ورقابة الله للمؤمن فى كل أمره.

كما نعلم فإن الإغرامات المادية تهزم النفوس الضعيفة الأمر الذى يعرض المال العام لجرائم اقتصادية تمثل صور من خيانة الأمانة منها السرقة والانتلاف والإسراف والتقتير والغش والإضرار بالصالح العام والرشوة والاحتكار والربا وعليه فقد تعددت المعايير الرقابية الإسلامية على المال العام . ومنها الرقابة المحاسبية والاقتصادية ، الرقابة على الميزانية العامة للدول والتنفيذية والشعبية والذاتية وهو ما ستعرض له فيما يلى:

النظم المحاسبية والاقتصادية :

أ - نظام الدواوين (الرقابة المالية والمحاسبية) : وضع فى عهد عمر بن الخطاب الأسس العامة للرقابة المالية فى الدولة الإسلامية ومنها إنشاء ديوان بيت المال لضبط إيرادات الدولة ونفقاتها ، ولكى يؤدى هذا الديوان الغرض المنشأ من أجله كان لا بد من مجموعة من الضوابط التى تكفل أحكام الرقابة المالية والمحاسبية ومن أهمها ما يلى (٣٠) :

١- إمساك سجلات تفصيلية توضح مصادر الإيرادات وأوجه الإنفاق بموجب المستندات المؤيدة لذلك .

٢ - مراقبة مخازن الغلال لضبط الوارد والمنصرف من وإلى المخازن وفقا لقواعد صرف تشبه بلى وتطابق الموجود لدينا حاليا .

٣- رفع التقدير السنوي (الميزانية التقديرية) أو الموازنة العامة لجهة ما توضح جملة الإيرادات مخصصا منها جملة المصروفات المستحقة عن سنة كاملة ويكون إما قائضا فى الإيرادات أو عجزا ، كذلك ترفع كل ثلاث سنوات كشوفا تفصيلية كتقرير عام لبيان نواحي الضعف والقوة .

ب - نظام الحسبة : (الرقابة المالية والاقتصادية) :

يعرف الفقهاء نظام الحسبة بأنه الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه والنهى عن المنكر إذا ظهر فعله وإصلاح ما بين الناس ، وهو أحد نظم الرقابة المالية والاقتصادية فى الدولة الإسلامية . وترجع أهمية هذا النظام لدوره فى ضبط وترشيد الوارد والمنصرف من المال العام لما يتسم به من خصائص هامة هى :

١- كونه واسطة بين أحكام القضاء وأحكام المظالم ، وإمكانية الحكم فيما لا يتوقف على دعوى من مدعى ، بل يحكم بالامارات والقرائن البينة لتحقيق المصلحة العامة .

٢ - يمكن للمحتسب أن يقوم بأعماله بطريقتين : الأولى : تقوم على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد رفع إعلانها رسول الله ﷺ وأصحابه ومن ثم فهي تقضى باستعمال الأموال طبقاً للأحكام الشرعية . والثانية : تقوم على الحزم والعقاب ، وقد اتبعها وإلى الحسبة حين اتسعت رقعة الدولة الإسلامية ، ودخل الإسلام أقواماً ضعاف العقيدة التي هي أساس الرقابة الذاتية .

٣ - الاستقلالية التامة في مباشرة الأعمال الرقابية عن باقى أجهزة الدولة من حيث اختيار الأعوان أو عزولهم إذا حامت حولهم الشبهات. وترجع أهمية الوظائف الرقابية التي يقوم بها وإلى الحسبة فيما يلى :

تحقيق التخصيص الأمثل للبند المالى وكذلك الكشف عن جرائم السرقة والاختلاس وأى تلاعب فى المال العام الغرض منه تحقيق المكاسب غير المشروعة ، وكذلك تنفيذ الأحكام التأديبية الملائمة لظروف الجريمة فيعزز على المنكرات التي ليس لها حد واتخاذ الوسائل "التحريات السرية" التي تساعد على اتخاذ القرار الصائب . وكذلك مراقبة الأحوال الاقتصادية : الأمر الذى من شأنه منع الاحتكار وجبر المحتكرين عن بيع ما عندهم بقيمة المثل ، كما يجوز التدخل بالتسعير إذا اقتضته مصلحة الجماعة .

جـ- نظام رد المظالم: (رقابة على مصروفات الميزانية العامة للدولة) :

كانت وظيفة والي المظالم من الوظائف الهامة في الدولة الإسلامية بجانب القضاء ، وتهدف إلى رفع الظلم أيا كان نوعه ، وقال جل شأنه : (إنه لا يحب الظالمين ، ولئن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ...)(سورة الشورى الآية ٤٠ ، ٤١) وأمر الرسول ﷺ بنصر المظلوم (٣١) ، وأهم الخصائص المميزة لهذا النظام أنه نظام مكمل للسلطة حيث يجمع بين سلطة القضاء ، والتنفيذ ، وهو بمثابة رقابة مالية فعالة على كل من إيرادات ونفقات الدولة الإسلامية ، كما أنه يكفل تحقيق العدالة لكل خصومه مالية تقع بين الإدارة والأفراد ، وفي كل يضع الأمور في نصابها السليم بما يتفق وأحكام الشريعة الإسلامية سواء فيما يتعلق بتحصيل الإيرادات أو الإنفاق. تنقسم أعمال واختصاصات والي المظالم إلى قسمين : يتعلق الأول بتحقيق الصالح العام بغير حاجة إلى تظلم يرفع إليه ، والثاني : ينظر فيها بناء ما يقدم إليه من ظلمات ذوى الشأن وفي هذا قال الخليفة المهدي (٣٢) : " على أن اقرر حقا وأزيل ظلما وأن اجحف بيت المال " ومجمل القول : أنه يقوم بالرقابة المالية على ما نطلق عليه الآن مصروفات الميزانية العامة للدولة .

ولعل أهم الاختصاصات التي قام بها والي المظالم من شأنها ترشيد وضبط الإنفاق العام وهي في مجملها تحقق مجموعة الوظائف الرقابية تتمثل فيما يلي : (٣٣)

منع القائمين علي الجباية والصرف من التعسف والظلم ، والتأكد أن المصروفات اثبتت في الدفاتر وانفقت وفقا للقوانين المعمول بها ، التأكد من حسن اداء القائمين على الشئون المالية وتطبيق قانون " من أين لك هذا " على عمال الحكومة وجباة المال وتحوهم إذا ظهر عليهم مظاهر الغنى .مراجعة أموال الأوقاف العامة وفقا للقواعد المقررة وفي الأغراض المخصصة لها .رد الأموال العامة المقتسبة سواء اغتصبت من الولاية أو الحكام أو من الأفراد بغير الحق ، كما يرد للعامة ما اغتصب منهم من أموال سواء كان المال المقتصب أضيف للمال العام أو أخذه الحاكم لنفسه .

النظر في شكاوى العمال والموظفين من نقص رواتبهم أو تأخرها فيقوم بردها طبقا للقوانين العادلة . (٣٤)

الرقابة الشعبية : وهي الرقابة التي يفرضها الشعب المسلم على ولي الأمر ومن يعاونه على أساس أن الإمام يستمد سلطانه من الشعب وهو نائب في وظيفته عن الأمة توليه وتبقيه وتطبعه ما دام قائما على حدود الله وتعزله إذا انحرف عن تلك الحدود ، وهي أمر مقرر بنص القرآن الكريم في إطار " الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر " الذي يقرر أن المعروف هو : إنفاق المال العام على مصالح الأمة وصيانتها من العبث والإسراف والمنكر هو : عدم تخصيص المال في الاستخدام الأمثل الذي يحدده الخبراء والمتخصصون ، أو تخصيصه في أنشطة محرمة . وكان عمر رضى الله عنه من أكبر الدعاة لممارسة الرقابة الشعبية إذ قال في إحدى خطبه: " إن رأيتم في أعوجاجا فقوموني " وفي عهد عثمان ظهرت ممارسة الرقابة الشعبية على الإنفاق

العام بأجل صورها ، وحدثت أول ثورة شعبية فى الإسلام انكار السياسة الخليفة فى الحكم والإتفاق العام (٣٥) .

رقابة السلطة التنفيذية :

تتناول رقابة السلطة التنفيذية بإيجاز ثلاث نقاط رئيسية هى رقابة الحاكم أو من ينوب عنه ، رقابة الدواوين وتنقسم إلى رقابة ديوان المكاتبات والمراجعات .

تهدف الرقابة المالية للحاكم إلى : (٣٦) رعاية مصالح الدولة وإقامتها على الشرع الخفيف ، تقدير العطايا وما يستحق فى بيت المال من غير إسراف ولا تقصير ودفعه فى وقت لا تقديم فيه ولا تأخير . ومراقبة عماله ومطالبتهم برفع الحساب إليه وإصدار التوجيهات والتعليمات المالية ومراقبة تنفيذها .

تهدف رقابة الوزير إلى : تعيين وعزل العمال ، الإشراف على تحصيل الضرائب ومراقبة موارد الدولة ومصارفها . رفع نتائج الأعمال إلى الخليفة.

الرقابة الذاتية : تعد الرقابة الذاتية أدق طرق الرقابة عامة وأكثرها إحكاما على مالية الدولة بوجه خاص (٣٧) وذلك لقوله ﷺ " المؤمن من آمنه الناس على أموالهم ودمائهم (٣٨) " . وإذا يشكل الضمير الدينى المحى الرقيب الأول ليكون بمثابة جهاز رقابى على كافة وجوه الإتفاق ، وعليه يمكن أن تتأكد فعالية أداء المعايير الرقابية الأخرى وهى فى مجملها تركز على شقين ذى مدخلات أخلاقية .

الشق الأول : أخلاقيات القائمين على الإنفاق العام ، ينبغي العناية باختيار العاملين الأكفاء أى يتم اختيار من يحسن التصرف فى كل تخصصه من الخبرات ذوى السمعة الطيبة الذين يمكنهم تقرير الأسلوب الأمثل لاستخدام المال العام وفقا للقوانين الشرعية . وهو أمر يتحقق بالتقدير السليم للاستخدامات كما وكيفاً ومن خلال بناء موضوعى لاتخاذ القرار .

الشق الثانى :- ونجد نماذج من القيادات الإدارية (القدوة الحسنة) إن نجاح النظم الرقابية وتحقيق أهدافها ميهون بتنسك القيادات الإدارية بالمبادئ الإسلامية التى من شأنها صيانة المال العام والحفاظ عليه ، وإعطاء القدوة الحسنة والنماذج الرقابية الذاتية التى يحذو حذوها سائر الأفراد العاملين ، ولعلنا نجد فى منهج أمير المؤمنين عاصر رضى الله عنه الأسوة الحسنة فى تعفيفه عن المال العام والعمل على صيانته بمجموعة من النظم الرقابية وضعتها الحكومة العمرية لكى تدفع عن المال العام أى إسراف أو تبذير أو إعتداء بطريق مباشر أو غير مباشر .

المبحث الثانى

المعالجة الإسلامية للقضايا والمشكلات المعاصرة

تمهيد :

تحتل قضية تمويل التنمية الاقتصادية مكان الصدارة لمعظم الدول الإسلامية النامية التى تسعى من أجل تحقيق مستوى معيشى أفضل ، وهى فى سعيها الدائم والمستمر تواجه العديد من المشكلات الاقتصادية التى قد تتعثر تنظيماتها وهياكلها الاقتصادية عن مواجهتها ، وفى محاولة لإيجاد إطار إسلامى للتحليل المرتبط بمرتكبات هذا التمويل التنموى - ولو بشكل جزئى - الإنفاق العام، نعرض فى هذا المبحث لأهم المشكلات التى تواجهها الدول الإسلامية النامية .

مشكلة التكوين الرأسمالى :

سبق الإشارة فى معرض الحديث عن معايير الإنفاق العام من منظور إسلامى إلى أن معيار القوامية بمثابة مرتكز محورى لمواجهة مشكلات اقتصادية عديدة من بينها مشكلة التكوين الرأسمالى والتى قد تعجز معظم الدول النامية الإسلامية عن التصدى لها وعن ما يترتب عليها من مشكلات. لذا فقد وضع الفكر الإسلامى من الأسس التى من شأنها تدعيم دور الإنفاق العام فى زيادة معدلات التكوين الرأسمالى ، وقد ورد فى هذا الشأن من الأحاديث النبوية والتراث الفكرى ما يؤكد أهمية التكوين الرأسمالى كأحد ركائز التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

ولعل أهم الأسس التي وردت في هذا الشأن ما يلي :

الاستغلال الأمثل للموارد الإنتاجية: وفي هذا الشأن يقول ﷺ " من باع داراً أو عقاراً فلم يجعل ثمنه في مثله كان قيسنا ألا يبارك فيه (رواه أحمد وابن ماجة) ، ومضمون الحديث يوضح أهمية المحافظة على أصل رأس المال اللازم لبناء الأساس التنموي للفرد والمجتمع. يذكر التراث الإسلامي أن رسول الله ﷺ اقتطع بلال بن الحارث أرض العتيق فلما كان زمان عمر قال لبلال أن رسول الله ﷺ لم يقطعك لتحجز عن الناس وإنما اقطعك لتعمل فخذ منها ما قدرت على عمارته ورد الباقي (٣٩) "ومنه نجد أن مسئولية الدولة في تمويل بعض نواحي الإتفاق العام تستوجب التدخل في حالة عدم توافر الحافز الفردي للاضطلاع بدوره ومن ثم ينقل المورد إلى من لديه الحافز ويطمح في تحقيق العائد الاقتصادي ، الأمر الذي من شأنه المحافظة على الأصل وزيادة التراكم الرأسمالي . كذلك فإن تقديم العون المادي للغارمين - سهم الغارمين - الذين استدانوا في غير معصية ، ومن أهم العوامل التي تساعد على استمرارهم في ممارسة انشطتهم الإنتاجية والمحافظة على الأصول الرأسمالية هو حرص المشرع الإسلامي على سداد ديون العاجزين عن الأداء .

وضع السياسات المستقبلية لاستغلال الموارد المتاحة :

لعلنا نجد أن سياسة عمر بن عبد العزيز في استغلال الأرض - ومن ثم كافة الموارد - ما بحث على الإعمار والتكوين الرأسمالي ، فقد كتب إلى عماله يقول : " انظر ما قبلكم من أرض الصافية فأعطوها بالمزراعة بالنصف

، فإن لم تزرع فاعطوها بالثلث ، فإن لم يزرع فانفق عليها من بيت مال المسلمين^(٤٠) ومن الواضح أن الهدف هو الإعمار والاستثمار والذي يؤدي إلى عوائد اقتصادية واجتماعية تهدف بالضرورة إلى زيادة التراكم الرأسمالى ، وبناءً عليه يتضح أهمية دراسات العائد / التكلفة كمحدد هام لاقبال أو عزوف الأفراد ، ومن ثم فإن مسؤولية الدولة هي الاضطلاع بالمشروعات القومية التى يقل العائد منها ، ومجمل القول فإن التراث الإسلامى يرشدنا إلى سياسات تستهدف التكوين الرأسمالى .

مشكلة الفقر :

أظهرت تجارب الإنسانية فى اعتمادها على الإحسان كوسيلة كمكافحة ظاهرة الفقر أن هذه الوسيلة غير ناجحة ، ويرجع ذلك أساسا إلى عجز ذلك الأسلوب العلاجى .

اعتبر الإسلام أن الفقر مرض اجتماعى خطير ، كما قال ﷺ "كاد الفقر أن يكون كفرا" (رواه مسلم) ومن ثم فإن محاربة الإسلام لظاهرة الفقر فى شتى صوره يتركز على أداء فريضة الزكاة كتنظيم اجتماعى تشرف عليه الدولة المسلمة بجباية وصرفا ولا يترك أداءه للأفراد كواجب دينى يؤدي أو يمنع ، الأمر الذى يستند على تطبيق معيار التخصيص كدعامة أساسية للتصدى لمشكلة الفقر وهى كظاهرة خطيرة تحتاج إلى عدة دعائم أو ضوابط أخرى كقفلها النظام المالى الإسلامى وهى كما يلي:

١- مسؤولية الدولة : تؤكد الأدلة من القرآن والسنة القولية والعملية على مسؤولية الدولة فى القيام بجباية الزكاة وتوزيعها وفقا لمصارفها

الشرعية ، يقول الحق سبحانه وتعالى: { خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها ... } (التوبة / ١٠٣) وقد ذهب جمهور المسلمين من السلف والخلف أن المراد بالصدقة في هذه الآية الزكاة ، وما يؤكد ذلك أن الشارع الحكيم جعل المصرف الثالث من مصارف الزكاة بعد الفقراء والمساكين للعاملين عليها ، وهم الذين تختارهم الدولة للعمل في الجهاز الإداري لشئون الزكاة .

وتؤكد السنة القولية والعملية مسئولية الدولة حين بعث النبي ﷺ معاذًا إلى اليمن قال له " أعلمهم أن الله افترض عليهم من أموالهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم .. (رواه الجماعة عن ابن عباس) كما يوضح تتبع أسماء العمال والأفراد الذين استعملهم الرسول على ولاية الصدقات ، وكذلك أسماء المصدقين وأسماء القبائل التي بعثوا إليها أن الرسول ﷺ قد غطى الجزيرة العربية تقريباً بسعاته ليأخذوا هذه الفريضة من أهلها ويوزعوها على مستحقيها^(٤١) كما سار الخلفاء الراشدين على نهج الرسول ص فاستبسل أبو بكر في قتال أهل الردة مانعي الزكاة حتى أصبحوا يؤدون لبيت مال الزكاة ما كانوا يؤدونه على عهد الرسول ﷺ .

٢ - الحد الأدنى وحد الكفاية :من المعلوم أن السنة هي التي أخرجت الزكاة إلى حيز التنفيذ وجعلت منها فريضة منظمة القدر وميعاد الدفع ووسيلته وما ورد في هذا الشأن لا يتسع البحث لعرضه ، كذلك فإن التراث الفقهي يوضح حد الكفاية كما هو في المبحث الأول .

وبناء عليه نجد إن فعالية الضوابط الثلاث السابقة هي التي يعول عليها في خلق مجتمع متماسك ، ويسمح بالتفاوت في الثروة والدخول

بشرط أداء تلك الفريضة بمعنى أنها ضوابط تساهم فى بناء " مجتمع التكافل" الذى لا يسمح بتفشى ظاهرة الفقر وتحول دون ظهورها بما تبشه من روح التضامن والتكافل .

مشكلة ضعف الهياكل الإنتاجية القائمة :

هى إحدى المشكلات التى يعانى منها معظم الدول الإسلامية النامية وترجع هذه المشكلة إلى عوامل اقتصادية كثيرة لا يتسع المقام لذكرها من أهمها ركود السوق بمعنى انخفاض الطلب الكلى الفعال ولعل أهم التأثيرات الايجابية التى تمارسها سياسة الإتفاق العام من منظور إسلامى تؤدى إلى تحقيق ما يلى :

١- زيادة حجم الطلب الكلى: تمارس فريضة الزكاة كحد أدنى للإتفاق العام تأثيرين : أحدهما مباشر يؤدى إلى زيادة الطلب الكلى على الاستهلاك والاستثمار ، الأمر الذى يقلل الفجوة القائمة بين الطلب الكلى والدخل الكلى اللازم لتدعيم الهياكل الإنتاجية القائمة ولو بشكل جزئى . والثانى غير مباشر من شأنه الحد من البطالة ويتأتى من خلال المضاعف الذى يزيد فى قيمته على مضاعف الاقتصاد غير الإسلامى ، لما تمثله حصيلة الزكاة من مورد منتظم ومتكرر الضخ فى الاقتصاد الإسلامى .

٢ - ارتفاع متوسط دخل الفرد : ما من شك فى أن تطبيق مبدأ الضمان الاجتماعى وما يحققه " حد الكفاية " من ارتفاع الميل الحدى للاستهلاك لذوى الدخل المحدودة سيساهم فى تدعيم ونمو الهياكل الإنتاجية

القائمة بكافة القطاعات وذلك فى إطار استراتيجية الحاجات الضرورية
والتي تهدف إلى بناء الهياكل الأساسية وفقا لكل مرحلة من مراحل النمو
الاقتصادى .

٣ - زيادة حجم الاستثمارات والمحد من البطالة : إن الحد الأدنى
للإنفاق العام - ممثلا فى فريضة الزكاة - لن يقتصر تأثيره على زيادة
الإنفاق الاستهلاكى وإنما يتجه إلى تدعيم وغو الهياكل الإنتاجية القائمة
وذلك من خلال زيادة حجم الاستثمارات وهو ما يتحقق من خلال عدة محاور
: الأول : ينبثق عن فكرة المعجل ومؤداها أن زيادة الطلب الاستهلاكى عن
حد معين من شأنه زيادة الإنفاق الاستثمارى اللازم لتوسيع الطاقات
الإنتاجية لمواجهة الطلب الجديد ، ومن ثمَّ زيادة معدلات التوظيف . الثانى :
إن أداء فريضة الزكاة عن رأس المال وما ينتجه من عائد خلال العام يحث
على تحقيق معدلات الربحية الحلال ، لهوا أمر يودى إلى دعائم اقتصادية
هامة هى :

أ - حث الهمم على تطوير مستوى الأداء الإنتاجى والارتفاع بمستوى
الجودة .

ب - البحث عن محالات استثمار مجزية يفوق ما يفرض من زكاة
وذلك بتطوير الفنون الإنتاجية القائمة واستخدام الأحدث .

ج- تدعيم الهياكل الإنتاجية وذلك لكون الزكاة ، ضريبة على
الاكتناز فهى تساهم فى توفير المزيد من التمويل الاستثمارى - ثمرا

أموالكم لئلا تأكلها الزكاة» وأتاحة المزيد من فرص للعمل والجدد من التضخم .

الثالث : أن تطبيق مبدأ الضمان الاجتماعى وما يمثله من مصدر لتمويل الفقراء العاطلين لبداية مزاوله بعض الأنشطة الصغيرة التي تكفل دخولهم إلى سوق العمل كفيل بالحد من مشكلة البطالة .

الرابع : النظم الرقابية فى مجملها تهدف إلى رفع كفاءة المال العام وتهيئة المناخ العام لزيادة الاستثمار وتدعيم آليات السوق الإسلامى .

مشكلة سرقة وإهدار المال العام :

إن ما نراه من مظاهر عديدة للاعتداء على المال العام سواء بالسرقة والاختلاس والإهدار وغيره ... يرجع إلى عدة أسباب من أهمها ما يلى :

١- موت ضمامثر بعض القائمين على المال العام ، وعدم وجود القدوة القيادية الحسنة فى بعض المواقع .

٢ - ضعف النظم الرقابية وتهاون القائمين بها فى تطبيق الإجراءات اللازمة لردع كل من تسول له نفسه بالاعتداء على المال العام .

٣ - تباطؤ الإجراءات وعدم روع العقوبات القانونية فضلا عن شتات القوانين وتعدد الثغرات التي يمكن أن يفلت منها مرتكبى جرائم المال العام .

تصدى الفكر الإسلامى المالى للأسباب سابقة الذكر من خلال عدة ضوابط هامة سبق التعرض لها بالتفصيل وهى :

١- تعدد النظم الرقابية ويأتى على رأسها الرقابة الذاتية والتنفيذية

والشعبية ، وجعل التعزيز بحسب ما يرى ولي الأمر في الجريمة وظروفها ويحدد العقاب الملائم لها .

٢ - مراقبة جميع تصرفات العمال القائمين على الاتفاق العام لذا فقد نجد الآتي :

أ - استحدث عمر بن الخطاب نظم الرقابة السابقة واللاحقة لكافة ممتلكات ولاية الأمور وهو الأمر الذي يؤكد أهمية تطبيق قانون من أين لك هذا .

ب - إن فعالية مراقبة جميع تصرفات العمال القائمين على الاتفاق العام تنأتى من استحداث بغض الوظائف الرقابية الهامة ومنها : وظيفة (المحاسب العام) يقوم بجميع الشكايات ويتولى التحقيق والمراجعة فيها ، ويستوفى البحث فيما ينقله الرقباء والعيون ، ثم يقوم بتنفيذ أمر الخليفة بمصادرة أموال العامل أو مقاسمته إياها طبقا لما تتكشف عنه الحال (٤٣) .

ج - الاهتمام بأية شكاوى : من عامة الناس تتعلق بتصرفات العاملين فى المال العام ، وسرعة البت فى شأنها .

٣ - العقوبة الرادعة : أجمع الفقهاء على أن تحديد العقوبة الرادعة أمر متروك لولى الأمر بحسب ما يراه فى الجريمة وظروفها والأمر الذى يؤكد فعالية النظم الرقابية هو أن يصاحبها العقوبات الكفيلة بردع من ارتكب المخالفات المالية .

مشكلة التضخم :

يجدر الإشارة بداية إلى أن الحلول والمعالجة الإسلامية لمشكلة التضخم تتأتى كمردود إيجابى لمبادئ إسلامية عديدة سبق ذكرها ، ولعلنا نجد أن مرونة النظام المالى الإسلامى حينما يقرر أن تؤخذ الإيرادات عينا حينما بعث النبى ﷺ معاذ بن جبل إلى اليمن قال " خذ الحب من الحب " والشاة من الغنم ، والبعير من الإبل والبقرة من البقر " (رواه أبو داود وابن ماجه) . وبناء عليه فإن اتفاق بيت مال الصدقات يمكن أن يكون نقدا أو عينا ، وقد استقر هذا المبدأ عند الخلف الصالح حيث تتأتى فعاليتها في النقاط التالية :

- ١- حماية المستفيدين من الزكاة من تقلبات الأسعار رغم ثبات معدلات الفريضة ومن ثم المحافظة على القوة الشرائية للمستفيد من النفقة .
- ٢ - رفع العبء الإضافى عن المستفيدين وتوفير ما يحتاجونه من طعام أو بعضه له ولمن يعول فى ظل الاتجاه الصعودى للأسعار ودون أن يتطلب الأمر من الدولة أن تدفع دعما للسلع الغذائية .

مشكلة التبعية التكنولوجية :

تعانى معظم الدول الإسلامية النامية من مشكلة الاعتماد على الدول المتقدمة فى استيراد الآلات والمعدات التكنولوجية الحديثة ، الأمر الذى يؤكد أبعاد التبعية الاقتصادية ويؤثر بالسلب على ميزان المدفوعات وتزايد حدة المديونية للخارج . والأمر الذى يعيننا أن تحقيق معيارى القوامه والذى من شأنه التخصيص الأمثل للاتفاق العام ومعيار استيفاء المصالح فى إطار

أولويات الإنفاق العام ما يضمن مواجهة تلك المشكلة ولو بشكل جزئى من خلال عدة ضوابط:

١- الاهتمام بدراسات الجدوى الاقتصادية : من المعلوم أن المال هو أحد العناصر التى تتميز بالندرة النسبية ، لذا ينبغي أن يستخدم الاستخدام الأمثل عن طريق اختيار المشروعات الحيوية ذات الطابع القومى فى ضوء دراسات جدوى تكفل عوامل نجاحها .

٢ - تقوية دعائم " محلية الفن الإنتاجى " : ويتقضى هذا تخصيص جزء من الإنفاق العام للمنشآت الصناعية الهامة أو للأفراد لتكوين الحافز للابتكار أو تطوير " الفنون الإنتاجية " التى تهدف إلى استخدام العنصر الأرخس وهو العمل وذلك للتغلب على مشكلات البطالة من جهة والمديونية من جهة أخرى .

٣ - تطوير استراتيجية الإنفاق العام : إن مواجهة التبعية التكنولوجية والحد من أثارها الاقتصادية والاجتماعية لهر أمر يستحق " تخصيص " بند من ميزانية الإنفاق العام يكفل فك الحصار الاقتصادى ولو بشكل جزئى ومسايرة أحدث تقنيات العصر من واقع المحلية.

النتائج والتوصيات

النتائج :

تنقسم النتائج إلى شقين ، الأول : يتعرض بتأصيل الفكر الإسلامي للهيكل التنظيمي للإتفاق العام والذي يحدده مجموعة متشابكة من المعايير ذات الخصائص والضوابط والأهداف المتميزة وهي كما يلي :

* القوامة كمعيار (محوري) للاستخدام الأمثل للمال العام تحقيق أقصى المنافع بأقل التكاليف ينبثق عن تقديرات للتكاليف والعوائد الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع المسلم .

* تخصيص ميزانية مستقلة للضمان الاجتماعي في إطار ضوابط اسلامية تتعلق باللامركزية المالية والحد الأدنى للإتفاق الذي يمثل ٢,٥٪ من حجم الدخل القومي وتحقيق حد الكفاية .

* تقديم الأهم فالأهم في المفاضلة بين أوجه الإتفاق العام في إطار استراتيجية تعطي الأولوية لبناء الفرد المسلم باعتباره اللبنة الأولى للبناء التنموي للمجتمع ككل:

* المعيار الشمولي واستيفاء المصالح الحيوية ذات الطابع القومي والتوزيع الإقليمي للإتفاق والعدالة الاجتماعية بوجه عام .

الثاني : يتعرض للهيكل الرقابي الذي يحدده مجموعة متشابكة من المعايير الرقابية لحماية المال العام وتمثل في رقابة ذاتية تنبعث من الضمير الحي المراقب لله تعالى والرقابة التنفيذية والرقابة الشعبية بحكمها إطار

المبادئ الإسلامية الهامة وهي كما يلي .

- تطبيق مبدأ " من أين لك هذا " على الولاة والقائمين على الإنفاق العام .

- الاستقلالية التامة للأجهزة الرقابية عن باقى أجهزة الدولة .

- اختيار العاملين الأكفاء أو عزلهم إذا حامت حولهم الشبهات .

- التخصيص الأمثل للبند المالي وممارسة الرقابة الشعبية على الإنفاق العام .

- الكشف عن جرائم المال العام والعدالة في الخصومات المالية بين الإدارة والأفراد .

- مراجعة أموال الأوقاف ، وكذلك رواتب الموظفين والعمال طبقا للقوانين العادلة المعمول بها .

التوصيات

١- توصى الدراسة بأهمية تطبيق معايير الإتفاق العام كجزء من النظام المالى الإسلامى يتأتى من كونه أحد ركائز التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدول الإسلامية النامية .

٢- كما نوصى بأهمية تشكيل هيئة علمية تكون مهمتها تقرير المناهج الدراسية الخاصة بالاقتصاد الإسلامى عامة والمالى منه بصفة خاصة مقارنة بالاقتصاد الوضعى .

٣ - نوصى الباحثة بإنشاء هيئة مستقلة للزكاة تقوم بأعمال الجباية والإتفاق فى المصارف الشرعية ، كى تضطلع بدورها فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

~~*

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
ملخص بحث د. نعمت عبد اللطيف مشهور

ملخص بحث

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف من الفقر وتحقيق التنمية الاجتماعية

دكتورة/ نعمت عبد اللطيف مشهور^(*)

تحتل قضية مخاربة الفقر باهتمام متزايد مع تعرض معظم المجتمعات
لصورة أو أخرى من صور الفقر، إلا أن هذه الجهود على تعددها لم تحقق
النجاح المطلوب، حيث لازالت أعداداً ضخمة من الأطفال تعاني سوء التغذية،
بينما لاتجد ملايين البشر مصادر آمنة للغذاء أو المياه.

ويضع الإسلام الأسس والآليات التي تعالج حالات الفقر المختلفة
بالقضاء على أسبابها، وإعانة من تقصر إمكانياته على الوصول إلى مستوى
الكفاية.

وتدرس هذه الورقة الأثر المتوقع لتطبيق كل من سياسة الحاجات
الأساسية والمبدأ الإسلامي لحد الكفاية على علاج حالات الفقر المختلفة
وتحقيق مستوى أفضل في التنمية الاجتماعية.

وتبين الدراسة أن سياسات الحاجات الأساسية من السياسات المقترحة
وضعياً، إلا أنها لم تلق بعد قبولاً عاماً يضمن تطبيقها في كل الدول، أما حد
الكفاية فهو مفهوم أصيل في الاقتصاد الإسلامي، إذ أنه أحد الأسس واجبة

(*) أستاذ الاقتصاد بكلية التجارة بنات الأزهر

التفويض، حيث يعتبر توفير الكفاية حق يكفله الإسلام لكل فرد في مجتمعه، ذلك في حين أن الدول المختلفة لا تلجأ إلى توفير الحاجات الأساسية إلا لأفقر فئات المجتمع لقاء لحقدهم، وما يثيرونه من قلق ومشكلات سياسية واجتماعية.

ويتضح من الدراسة أن مفهوم الحد الكفاية متميز في مواجهته لمشكلة الفقر، نظراً لما يعمل على إشباعه في احتياجات الأفراد كماً ونوعاً، حيث نجد أن سياسة الحاجات الأساسية تقتصر على إشباع الحاجات المادية التي لا يستطيع الإنسان الحياة بدونها، وهي تختلف كماً ونوعاً وفق اعترافات الهيئات والحكومات، إما حد الكفاية فإنه يقوم على توفير المقاصد الشرعية الخمس وهي: حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال، والتي تعمل على إشباع حاجات مادية ومعنوية، فردية وجماعية، حاضرة ومستقبلية، ليتحقق للمسلم مكانته كخليفة لله في الأرض، مما يعني بدهاء أن توفير حد الكفاية يشتمل على توفير الحاجات الأساسية ويزيد عليها، فضلاً عما يوفره من حرية اختيار الفرد لوسائل إشباع حاجاته المتعددة، بعيداً عن الاختيار المفروض كماً ونوعاً من الحكومات أو المؤسسات.

ومن ناحية أخرى، فإن إشباع الحاجات، على قلتها، في ظل سياسة الحاجات الأساسية يتم عند مستوى الكفاف لمن يقعون أدنى هذا المستوى المعيشي، بينما يهدف الإسلام إلى إشباع المقاصد الخمس لكل أفراد المجتمع عند مستوى الكفاية، طالما توافرت الموارد اللازمة لذلك.

وتوضح الدراسة تميز المبدأ الإسلامي لحد الكفاية من خلال ما يوفره من أسس وآليات تضمن مواجهة مختلف أنواع الفقر بأسلوب وقائي وعلاجي

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
ملخص بحث د. نعمت عبد اللطيف مشهور

متكامل بعيدا عما يتعرض له تطبيق سياسة الحاجات الأساسية من تجارب ومحاولات تنتهى بتعميق الأوضاع السيئة للفقراء وتوسيع الفجوة بين الفئات القادرة والفقيرة فى المجتمع. وينجح الإسلام فى توفير حد الكفاية لكل من تقصر إمكانياته للوصول إلى هذا المستوى من خلال الموارد المالية والعينية اللازمة لذلك، والتي يوفرها الأداء السنوى لفريضة الزكاة وبذل الصدقات التطوعية والكفارات والنذور وأنواع الأوقاف خاصة الخيرية منها، ويعضد ذلك اضطلاع الدولة بمسئوليتها ودورها فى ارساء وتطبيق المبادئ الاجتماعية والسياسية والاقتصادية الإسلامية الأصلية المؤدية إلى القضاء على مختلف أنواع الفقر وتحسين نوعية الحياة فى المجتمع الإسلامى.

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

**Potential Impact Of The Application Of
"Basic Needs" Concept vis-a-vis
"Sufficiency Level" Concept on Poverty Alleviation, and
Social Development**

By

Dr. Neamat Mashhour^(*)

Efforts to alleviate poverty have met with modest success all over the world. Nearly all societies, however developed, experience cases of poverty. Underdeveloped areas suffer from all forms of social decay. The World Bank reports that "160 million children are malnourished, 840 million people live without secure sources of food and 1.2 billion lack access to safe drinking water". [WB, 1997; p:110]

This shameful situation reawakened worldwide interest in the issue of poverty during the 1990s, which culminated in the declaration of 1996 as the Year of Poverty Eradication. This represents a consolidation of the international campaign against the spread of poverty all over the world and in the developing countries in particular. In Copenhagen, March 1995, governments committed themselves to the goal of eradicating poverty as "an ethical, social, political and economic imperative of human mankind". [EHDR, 1996; p:1 UNDP states that eradicating absolute poverty is a "moral imperative and an attainable goal no longer inevitable to reach in the early 21st century". [HDR, 1997; p: 116].

^(*) Professor of Economics Faculty of Commerce-Al Azhar University for Girls.

Islam views the presence of poverty as the greatest social and economic dis-value, as a threat and equivalent to *kufir* (the rejection of God's teachings). The *Qu'ran*, a document meant for all generations and all societies, points to attitudes and the overall environment that contribute to poverty. It cites factors/reasons that create, maintain and perpetuate poverty⁽¹⁾.

However, the *Qu'ran* does not rest at that. It simultaneously suggests solutions and provides answers to the problems it cites. For poverty is not permissible in Islam, not for any number of people, not for any length of time. Its long-run view is that ideally there should be no prevalent poverty, and no such underclass as the permanent poor [Ul Haq, 1996]. Only when some one temporarily falls below the poverty level, he/she should be restored to the adequacy level. [Ul Haq, 1996].

Poverty continues to be at the heart of important international conferences, workshops, reports and studies, searching for strategy to achieve this priority tasks, defying economists and politicians.

The "Basic Needs" approach and the "Sufficiency Level" concept are two strategies concerned with confronting the degrading situation of poverty. They both spring from the realistic will to realize poverty alleviation and social development. What is the assumed success expected from applying any of them?

This paper will attempt to find the answer through the comparative study of both concepts on poverty alleviation and social development.

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ الحد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

The study will cover the following components

1. Definition of:

- * Poverty

- * Social Development

2. Comparative potential impact of both concepts through:

- * Their origin

- * The ways to determine them

- * Their components

- * The tools and means of achieving them

To determine the comparative impact of the two concepts, we begin by defining poverty and social development.

Definition of poverty :-

The definition and identification of poverty are fraught with difficulties. The need to identify the poor and to see how they are faring over time, has led to "a large and burgeoning literature on the subject". [EHDR, 1996, p: 13]

From the different ways of defining poverty, one [Korayem, 1994] may classify those definitions into three types:

The first is the objective definition of poverty. It specifies a specific level of income or expenditure or index or ratio which represents the borderline between the poor and the nonpoor. This borderline, called the poverty line, divides the society into the poor, who are at the borderline or below it, and the non-poor who are above the borderline. This poverty line can be expressed in numerous ways, one of which is the "basic needs" approach. It is defined as the minimum income needed to meet the necessary

expenditures on food and non-food items for the individuals or household. [2] Below the poverty line, poor may be divided into the incapacitated and the non-incapacitated poor. The former group includes those who cannot be helped to help themselves like : handicapped, old, sick, female single parent, large households with preponderance of young children and the infirm. The other group is one that can be helped to help themselves. The poor below the poverty line are frequently further desegregated into the ultra-poor and the poor, according to the earliest known poverty measures, which divide the poor into primary and secondary poor. Similar to the concept of primary ultra-poor is the concept of indigence or extreme poverty. Households are considered extremely poor in a situation of indigence when their incomes are insufficient to purchase enough food to satisfy the nutritional requirements of all their members. The "poor" are then those below the poverty line but above the ultra-poor. [EHDR, 1996]

The second is the subjective definition of poverty. It defines poverty from the perspective of the individual himself, his feeling about not getting what he needs, whatever these needs are. This subjective definition gives usually high poverty income level.

The third is the sociological definition of poverty. The poor is one who takes welfare assistance from society. It may be known as the official definition of poverty. People are poor when they are "officially" recognized as poor; they, then, receive the official minimum income level as a social assistance. [Korayem, 1994].

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ الحد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

The Human Development Report 1997 [HDR, 1997] states that the concept of poverty has been defined over the years in different ways:

The first is the income perspective. A person is poor if, and only if, his income level is below the defined poverty line. Many countries have adopted income poverty lines to monitor progress in reducing poverty incidence. Often the cut-off poverty line is defined in terms of having enough income for a specified amount of food.

The second is the Basic Need perspective. Poverty is deprivation of material requirements for minimally acceptable fulfillment of needs, including food. The concept of deprivation goes well beyond the lack of private income: it includes the needs for basic health and education and health services, that have to be provided by the community, to prevent people from failing into poverty. It includes also the need for employment and participation.

The third is the capability perspective. Poverty represents the absence of some basic capability to function; a person lacking the opportunity to achieve some minimal acceptable levels of these functionings. The functionings relevant to this analysis can vary from such physical ones as being well nourished, being adequately clothed and sheltered and avoiding preventable morbidity, to more complex social achievements such as partaking in the life of the community. The capability approach reconciles the notions of absolute and relative poverty.

since relative deprivation in incomes and commodities can lead to an absolute deprivation in minimum capabilities.

So, poverty cannot be thought only as a lack of the income necessary to provide one's material standard of well-being. For "income poverty" is only part of the picture [EHDR 1996; Rein, 1970]. Poverty can be seen as a multidimensional phenomenon that might be expressed within two complementary concepts: income poverty, including lack of basic needs, and capability poverty.

Policy guidelines and strategies to alleviate poverty must not operate through income transfers, in money and kind, but also through building human capabilities and eliminating all forms of social alienation. [EHDR 1996].

Poverty, in the Islamic perspective, is the state of inadequacy of goods, means or both, that are necessary for the continued well-being of the human-being. It implies a state of the individual whereby resources are lacking to meet the needs necessary, not only for continued survival but also adequate for a healthy and productive survival. [Ul Haq, 1996]

The *Qur'an* denotes two levels of poverty which virtually represent all such groups of individuals potentially present in an economy at any time, those who are living at the poverty level and those living below it: the destitute poor, *al-fuqara*, and the needy poor, *al masakin*.

The destitute poor or indigent, are persons who lack material means, possessions or income to support themselves. The indigent or destitute poor, *sing. fakir*, finds himself in involuntary poverty, unable to satisfy his necessary needs

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

(necessities). He may be disabled or handicapped unable to fend for himself, without assets or incomes, without capital for trade or self-employment, landless, unskilled, old, orphan or a poor widow. [Ul Haq, 1996].

The needy poor, *sing. miskin*, is in misery, dependent on others, either unable to work or not earning enough to maintain himself and his family, humble but in straitened circumstances. The needy *masakin* are the working poor, the under-employed who work long and hard hours, or the non-working but income-possessing individuals, yet facing inadequacy of income/assets due to a large number of dependents or low-level productivity.

Both these groups cannot survive healthily without monetary or in kind assistance, temporarily or permanently, to fill the inadequacy gap and to help ensure their need fulfillment with dignity.

While the state of being a *miskin* implies a state of involuntary poverty, the *Qu'ran* mentions one category of *masakin* who chose poverty voluntarily. Those were the people, who, in the Prophet's time, had completely devoted themselves to learning, education, teaching and meeting priority social needs. As a consequence, they could not work and support themselves [Qu'ran 2:273]. They are entitled to be helped to reach their sufficiency level, considering the importance Islam attaches to the elimination of ignorance through literacy and education, to the cultivation of ethics, values and skills and to the infrastructure of education in general [Ul Haq, 1996].

Beside the destitute and the needy poor, the *Ou'ran* points out to other groups who need temporarily monetary assistance. They fall below their sufficiency level due to hazardous unexpected causes. Those are the overburdened and wayfarer.

The overburdened, *al gharimin*, include two kinds:

The first are those overwhelmed by debts contracted in good faith, for consumption needs or for business needs, and which they are subsequently unable to redeem, or simply such who are in chronic debt. They become poor and get poorer while trying to pay back their debts, with no resources left.

The second are those who lose their properties due to natural catastrophes: inundation, fire, agricultural epidemic, ect. Losing their properties gets them below the sufficiency level, to join the poor.

The wayfarer, *ihn al sahil*, (literally son of the road) denotes any person far from home, that lacks sufficient means to meet her needs on her journey or stay and consequently faces hardship. Nowadays, the wayfarer is the category of people who, for some valid reason, are unable to return home, temporarily or permanently. They are, thus, unable to use their resources to meet their needs. This would include people facing religious or racial persecution, political exiles or refugees and those pursuing knowledge or education. [Ul Haq, 1996]. They are considered permanently or temporarily poor till they reach their means to fulfil their sufficiency level.

The definition of poverty in Islam embraces a very wide range of the categories of the needy who fail to meet their sufficiency level due to numerous temporary or permanent

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ الحد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

causes. The islamic notion of poverty includes the objective view stated in *Qu'ran* verses and *hadiths*, the feeling of the poor himself, the subjective view and the beneficiaries of the solidarity institutions in the Islamic society.

Definition of social development:

Going through the literature on social development and the related topics such as : social evolution, social change, social welfare ect., we find no clear-cut definition, but rather a growing bunch of items determining betterment of life for every member of the society. If economic development is to be measured quantitatively, social development is its qualitative aspect. As a whole and in its completeness, social development coincides with ethical development [Hobhouse, 1996, pp: 93-94] and civilized development [Abdel Hamid, 1989; p: 23].

Social development is a strategy meant to overcome all aspects of poverty and promote citizens to an adequate social level of life. Social development as a target surpasses the mere goal of poverty alleviation, or even poverty eradication, though it is a fundamental step for its achievement. Attending to social development means helping each individual in the appropriate way to enjoy a better quality of life, with all its components : better level of living, nutrition, income equality, health and education standards, access to social services and basic amenities such as clean drinking water and sanitation. It includes giving special care to the most vulnerable in the society by providing means of meeting contingencies of sickness, old age.

unemployment, mental ill-health, physical handicaps, orphanhood and widowhood, disability and destitution [Hardiman & Midpley, 1982] Continual programs to achieve social development through availability of wider and better basic infrastructure and multiplefold social services, must be enhanced by the capability of the poor and the disabled to benefit of them.

Comparative impact of both concepts:

We shall compare the assumed impact of the "Basic Needs" approach and the "Sufficiency Level" concept, on poverty alleviation and social development, through presenting both concepts and comparing

- * Their Origin.
- * The ways to determine them.
- * Their components.
- * The tools and means to achieve them.

Origins.

The fundamental feature of a "Basic Needs Approach to Development" is its central emphasis on meeting the basic needs of the poor masses within the shortest possible period [Ghai, 1977; Afrentiou, 1994]

The "Basic Needs" approach was set in the mid-seventies as an alternative policy to achieve better minimum income and standards of living for the poor. "Employment, Growth and Basic needs" report suggests that they won't be otherwise achieved, even by the year 2000. [ILO, 1977]. Interest in Basic

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

Needs appears to have been promoted by the observed unevenness in the economic performance of the great majority of economics, for over a quarter of century. Not only have they failed to bring about any tangible improvement in the living standards of the poverty groups, usually defined as the bottom 40%, but growth strategies were accompanied by an absolute as well as relative decline in the average income of the very poor, and thus often led to their absolute impoverishment [Ghai, 1977]. There is a considerable evidence that contrary to predictions about the welfare effects of rapid economic growth, the benefits of growth have not 'trickled down' to the poor. [Hobhouse, 1966]

In reaction to this situation, a new development strategy emphasizing the elimination of absolute poverty in developing countries became the cornerstone of the World Bank's policy. It is not identical with 'Basic Needs', but has a close affinity to them. Action necessary for the development of human potential evolved gradually into a 'Basic Needs' policy within the circles of the International Labour Organization [ILO, 1976]. The Basic Needs approach to development became the new fad, spreading with a lightning speed, and occupying a preponderant place in all development strategies. It is, thus, a logical outgrowth of the new development strategies.

This approach includes broadening the concept of development to include "the so-called non-material needs, the concrete specification of poverty in terms of some core basic needs, the overwhelming priority given to the meeting of basic needs of all families in the shortest time possible, the emphasis

on redistribution of income and wealth and the creation of egalitarian societies, the key role accorded to public services in combating poverty and at least some rudimentary analysis of power structures in societies". [Ghai, 1977, pp: 3-4].

Sufficiency level, *Had Kefaya*, is the adequate level viewed by Islam to meet man's universal needs, in order to fulfill his accepted duties and the responsibilities entrusted to him in establishing the society based on Islamic values and principles.

Sufficiency level is not an independent concept in Islamic economics. It is an inherent principle of the Muslim institution, finally established more than fourteen hundred years ago. It is a right granted by God to all humans at birth to meet their sufficiency needs [Qu'ran 7: 10]. This right rests on the Islamic principle that man is the vicegerent, *Khaliph* or trustee of God on earth [Qu'ran 2:30; 6:165; 11:30]. His function is to master natural, physical, financial and intellectual resources God put under his supervision [Qu'ran, 2:177; 4:36-40; 5:1; 6:54; 23:118] for his own good and his fellowmen [Ahmad, 1996]. Therefore, Man must be morally and physically strong, be well educated, develop skills and abilities. He has the duty to fulfill his sufficiency needs to enable him in achieving his vital role in this life and his eternal bliss in the hereafter [Qu'ran 31:20]. In case he is unable, for forced reasons, to meet his sufficiency level on his own, it becomes the society's duty to help him reach that level or, in worst cases, to provide him with his sufficiency needs.

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ الحد الكفاية على التخفيف.
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

The difference of origin of both concepts predisposes the assumed degree in realizing poverty alleviation and social development.

Being a suggested solution to the socioeconomic problems that hinder the economic development of a society, the Basic Needs concept, however widely adopted as an acceptable means to alleviate poverty, is not universally approved. The importance given to applying the Basic Needs approach reflects the priority of poverty alleviation and social development in the development strategies, on a national or international level.

In underdeveloped countries plans and strategies pay mild, if not any attention to the basic needs of the underprivileged citizens. Assessment of the impact of these policies done afterwards, reveals, in most of the experiences, that these categories are the ones who pay the bill. The level of meeting their basic needs usually declines [Korayem, 1994]. The poor become poorer, while the rich become richer [3]. The pretended 'trickle-down' theory rarely produces any fruits.

In advanced economies, the marginal poor pockets and squatter areas, deserve little attention if no riots trouble the national peace. Improving the poor's conditions, then, is necessary to restore social stability and embellish the overall image of the economy.

On an international level, driving developed countries to present genuine help to poor ones is a matter of the utmost difficulty. Awakening the human solidarity and moral feelings is one of the strategies employed. Usually, the flow of assistance,

in money, in kind and in specialists, aims at perpetuating the rich's interests.

This attitude towards the poor's right in living at a better standard or merely meet their basic needs, reflects the contemporary materialistic philosophy, where private property is solely the result of personal efforts. Acquiring as much of the scarce resources available on earth and keeping them exclusively is a completely legal and moral matter. This acquired property comprises no rights for others, alas as a charity. This is true for persons as well as countries. Spending them to meet basic needs of the needy, forms no moral obligation; it usually happens on an individual basis and in as limited dimensions as possible.

As an element of the Islamic institution, the sufficiency level is a right for each and every member of the national society and of the wider society of Muslim countries. This right reflects two of the philosophic foundations of the Islamic economy. The first is that God is the Creator and ultimate Owner of all resources [*Qur'an* 2:107, 115, 117 and over 35 other verses]. The second is that God is the Provider and Sustainer of all creations [2:22, 29 and over 30 verses confirming this principle]. His mercy has ensured the availability of enough means on this earth to adequately meet the needs of all His creatures [Ul-Haq, 1996]. Every member of the society is, thus, entitled to have his fair share of this communal wealth, through his work and effort. Moreover, in each private property, whatever hardly acquired, there is a proportion to share with others, as a duty. No person has the right to continuous use of personal property without giving the society (brother fellowmen) its share. Those who lack

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

their sufficiency needs have the right to ask for as much as is necessary to ensure them an adequate level of life. Taking their share is no one's charity. it is a religious legal right they can claim for.

As a religious imperative, the sufficiency level concept is more conducive to poverty alleviation than the basic needs approach, which is merely a moral human choice.

Ways of their determination:

In an ideal situation, the people themselves should decide on the scope, content and priority of their own basic needs, directly at the appropriate local units. This is the consistent way with the ethos and spirit of basic needs approach founded on self-reliance. Any major departure from it must seem authoritarian or at best paternalistic. [Ghai & Alfthan, 1977, p:20].

Where this direct participation is unfeasible on practical grounds, representative institutions can perform this function. They must be representative of the people, especially the poorer in the society [Ghai & Alfthan, 1977]. It is called the "democratic choice" [Lee, 1977, p: 63]. Needless to say, that countries widely vary in ensuring principle of applying effective representation of the poorer people.

The other methodology to determine the level and composition of basic needs may be termed the "technocratic approach", [Lee, 1977, p: 63] where needs are deduced from biological and other scientific data. For instance, the requirements for food are deduced from the initial needs of the

human organism and are expressed in terms of calories and proteins, or the need for housing and clothing from the degree of protection required against the physical environment.

While determination of basic needs by people themselves must continue to be a central feature of this strategy to alleviate poverty, realism dictates that the technocratic approach would be more effective in most countries, through the target setting approach [Ghai & Alifthan, 1977].

Islamic dynamic view of life and society has stated out the boundaries in which the sufficiency level ought to develop, but it has left the details to be filled in by the requirements and changing needs of time and society conditions. It is then the function of the intellectual and political leadership to come up with the indispensable and desirable components for societal growth and development. This designed set must achieve short - term objectives and long-term goals of Islam [Ul Haq, 1996].

On practical grounds, every Muslim is entitled to determine the components of his sufficiency level, adequate to time - space conditions. In doing so, Muslims of each generation, should not neglect islamic principles regulating fulfilling needs. They must learn from the history and experience of the past generations, especially from the Prophetic era and what followed it. Using the ratiocinative method and guided, but unhampered by the works of previous Generations, each generation is likely to determine the most adequate sufficiency level in view of its contemporary exigencies of life [Ul Haq, 1996].

In determining basic needs, both the democratic and the technocratic approach suffer from limitations and shortcomings.

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

This is mainly, reflected by the arbitrariness implied in choosing the representative of the poorer in the society who must be close enough to feel their most urgent basic needs. Arbitrariness is also reflected in estimating the minimum food requirements for the individuals, since the amount of calories and proteins needed depends on several factors like gender, age, size (i.e. weight & height) and the type of work performed. [Korayem, 1994]

This arbitrariness generally leads to minimize the basic needs, quantitatively and qualitatively, to a level easier to fulfill. This generally helps little in poverty alleviation and less in social development.

In determining the Islamic sufficiency level, intellectual and political leaderships deal only with the details. They try to update them within the settled boundaries of priorities. They must fulfill their obligation in granting the poor their right in a dignified livelihood. This obligation, confirmed in the Islamic sources, is to be honored by the rich as well as by the rulers. [EHDR, 1996, Box 1.1] Leaving a margin of freedom to people themselves to determine the components of their sufficiency level, helps in sweeping away the feeling of poverty and enhancing social development.

Components:

Determining what constitutes basic needs is an issue as old as the existence of human life on this planet [Afxentiou, 1994: p: 96]. If the basic needs concept is universally applicable, the relative importance of its components will vary with the level of development and from one nation to another. [ILO, 1977]

Deciding what constitutes basic needs raises issues of economic justice and rights, as well as of organization and institutional arrangements for the satisfaction of these needs.

Basic needs main components are material basic needs. Most economists join nonmaterial basic needs to the list of materials ones. Non-material basic needs participate in welfare which is not simply a bundle of goods and services.

However, economists agree that non-material needs cannot be treated on the same footing as material needs [Lee, 1977: p: 60] . We cannot provide people with a list of non-material goods tagged to the list of materials. basic needs. [Ghai & Alfthan, 1977, p: 23]. This problem can be solved by stating clearly, at the beginning of the list of material basic needs, the priority of human rights such as equity, freedom, democracy and participation, solidarity cultural diversity and environmental integrity. [Ghai, 1997, p: 13]. However, reaching a consensus on ethical and moral absolutes is virtually impossible. Not only different political, religious and moral systems give different interpretations to fundamental human needs and rights, but the "weight" attached to them varies greatly from one individual to another, even within a given system. [Ghai & Alfthan, 1977]. Furthermore it is of utmost difficulty to get two persons to agree on the components of material basic needs.

Review of the literature on human needs is an extended one. It begins with Plato, who fled three main material needs. P'gou (1962) stated that the minimum conditions of life include defined quantity and quality of at least six material needs. Marshall (1966) put the stress on the ever growing and ever expanding

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ الحد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

human needs from the savage to the civilized man. Marslow (1970) presented basic needs in a pyramidal form with material needs for bare survival at its base and non-material needs at its top. More recently, Streeten (1979) developed basic needs in those opportunities necessary to the full physical, mental and social development of the individual. Friedman (1979) differentiated between basic needs that are changing over time but finite and wants which are insatiable [4].

In determining basic needs components. "One can either work with a fairly extensive list of items entering into basic needs basket or concentrate on a "core" of basic needs". [Ghal & Alftahi 1977, pp:26-27]. The advantage of working with a more or less extensive list according to the first approach is that it is less arbitrary and allows into its net most of the consumption items of low-income groups. Such a list might include components like food, shelter, clothing, water, fuel and lighting, furniture and household equipment, education, health, transportation, contraceptives, recreation and entertainment, social security and so on. The alternative approach of a specification of a core list of basic goods and services has the merit of highlighting deprivation in most critical areas. it must contain the common elements essential for decent life of the most deprived groups in practically all the poor countries. However arbitrary, it has the advantage of simplicity. This core bundle components should be food, clothing, shelter with sanitation, health, education and water supply. These elements

are interrelated, though in some cases the precise relationship is not always clear. [Ghal & Alfthan, 1977]

Several attempts have been made to categorize the elements of the bundle in one way or another. One approach is to order them in hierarchies of importance, other suggested classifications are to order them in life - sustaining needs, life - supporting needs, life enhancing needs and life - enriching wants, or deficiency needs, sufficiency needs and growth needs. ILO report 1977, divides the bundle into items of private consumption and of services provided by and for the community at large. Further enlargements to this is to divide basic needs into three categories, personal consumption or biological needs, access to public foods and services and access to economic opportunities. [Ghal & Alfthan, 1977, ILO, 1977].

As there is relative poverty as well as absolute poverty, basic needs can be relative as well as absolute. ILO report states that it is both legitimate and prudent to concentrate on meeting basic needs in the absolute sense. Therefore, basic needs approach constitutes "The minimum objective of society, not the full range of desirable attributes". [ILO, 1977, p: 33]

In Islam, the sufficiency level is the level for adequate human life in a given place and time. It is different from the subsistence or minimum vital. Innumerable passages of the *Cu'ran* point to the universal needs of Man which are known in Islam as utilities, *musalih*. They include "Physiological needs: food, clothing, shelter and water, safety and security needs of continued healthy existence: the guarantee of meeting the material needs in the foreseeable future as well as protection

from fatal and disability disease; social needs: the need of belonging, and association (through family and community), the need of self-esteem and esteem by others (through work, productivity and being socially useful) and the need of knowledge (through education and learning) [Ul Haq, 1996, p: 208]. Many of these needs are causally related. For instance, lack of food reduces the ability to work, earn, learn and good practicing of religion. Good health and useful education can improve incomes as well as living standards.

Fulfilling these needs aims to meet the five objectives of Islami, *el makased el Khamis* They define the well-being of Man in this life and in the hereafter. These objectives are protection of religion, life, mind, property (wealth), and posterity (offspring).

Muslim thinkers, namely Al Ghazali, Al Shatibi, Al Mawardi and Ibn Ashour came to the conclusion that fulfilling utilities through conserving and protecting the five objectives of Islam may be divided into a three-level hierarchy: Necessities, Conveniences and Refinements. [Zarqa, 1980; Ul Haq, 1996].

Necessities or necessary needs: comprise all things and activities that are essential to the preservation of the five foundations or requirement of good individual and social life according to Islam. They form the subsistence level.

Convenience of sufficiency needs : comprise all things and activities that are not vital to the preservation of the five foundations, but rather are needed to relieve or remove impediments and difficulties in life. They include matters that

alleviate constraints or facilitate attending duties and using things. They form the sufficiency level.

Refinements of luxury needs : include things that go beyond the limits of Conveniences. They include matters that complement, brighten or adorn life. [Zarqa, 1980]. They form the richness level.

Needless to say that fulfilling these needs must be in accordance with the muslim principles. They must follow the scale of islamic precedence, *al awlawiyat*, be licit, *halal*, make no harm to the Muslim or his-fellowmen, *la daror wa la diror*.

Meeting the sufficiency level means to fulfill physiological needs, safety and security needs, and social needs at the level of the conveniences, and not merely at the necessities level. Enjoying, this level is a right for every member of the Muslim society, *Qu'ran and Sunnah* clearly state that right.

The prophet's state of *Medinah* provides a realistic example of the sufficiency level components of those days. The growing number of immigrants and poor refugees, who escaped from Mecca leaving everything behind them, were supported by the local *Madinans*, the *Ansar*, or helpers , to find food, shelter work and family. They, then, found employment as sharecropper in the lands of the Helpers or in trade to fulfill their necessary and sufficiency needs on their own. The Prophet's state provided literacy training to men, women and children, as a result of which within a few years almost everyone could read and write [Azomi, 1983, Al Faruqi, 1988] Besides religious instruction, general education, including instruction in personal, social, work and business ethics, were provided. The first school was opened

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخطيط
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

in the Prophet's mosque soon after it was completed. Each subsequent mosque that was built to meet the needs of the growing community also became a school for children and adults. [Azami, 1983] The Prophet also emphasized the importance of family as the primary society unit and encouraged marriage [Ul Haq, 1996]

Guided by the teachings of the *Qu'ran and sunnah*, the *khaliphs* that followed the Prophet, especially Umar, defined the sufficiency level components in a practical way [6] ration of food, necessary pensions for the needy, the poor and the handicapped. [Asad, 1980], These practices continued through the rule of the third and the fourth *khaliphs* and for several years during the later period as well. As an example, sufficiency needs were fulfilled in towns planning by taking into account the requirements of mosques, offices, roads, markets, houses, shops, godowns, bath-houses, water supply, communications and grazing fields for cattle. Trade and travel roads were provided with amenities like rest and meal houses. [Zaman, 1981] Further muslim societies succeeded in providing the sufficiency level to all their members; some experiencing abundant wealth even managed to meet some of their luxury needs in those days. [Abou Obayd, 1975]

Contemporary Muslim thinkers [7], give examples of the items required to fulfill the five main objectives of Islam.

Religion: Promoting faith, worship acts : prayers, fasting, *zakah*, pilgrimage, equity, jihad, supervision of the state, *hishbah*.

- Life:** Food, clothing, shelter (furnished home), health care, infrastructure, communication and transportation, security, social care.
- Mind:** Secular and scientific education, culture, media, scientific research.
- Posterity:** Marriage, care for mothers-to-be, care for lactating women and foetus, child care, orphans care.
- Property:** Investment institutions, private property preservation, regulations for *licit, halal*, acts, economic supervision of the state, *hishah*, repayment of debtors.

Each of these required items contains numerous means of fulfilling it at the subsistence level, the sufficiency level and the richness level. Islam argues that by ensuring these items which comprise physiological, security and social needs at the sufficiency level, the higher tendencies can be activated thus providing the possibilities of self-actualization.

Assessing the assumed scope and extent of poverty alleviation and social development is closely related to the quantity and quality of components met through the basic needs approach and the sufficiency level concept.

The comparison between the quantity of components of both concepts shows that the number of needs fulfilled through applying the Islamic concept is by far bigger than that required to meet the basic needs one. For the sufficiency level is meant to conserve and promote the five *i-nain* objectives of Islam: life, religion, mind, property (wealth) and posterity (offspring); while the basic needs approach represents the minimum objective of the society, not the full range of the desirable attributes; [Khan,

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

1977; p: 8] this explains why all of the basic needs components, except education, fall under only one of the Islamic objectives: the objective of life. They mean to meet the core needs of the poorest in the first place. The plurality of components of the Islamic concept helps to face the situation of poverty in a realistic manner. It meets the multi-faced human requirements necessary to alleviate the multiple facets of poverty and promote human and social development. Experiences showed that the causal relations between the features of poverty tend to minimize the results of any efforts spent on alleviating a single one of these features [EHDR, 1996] Helping the poor to overcome their state of deprivation and need means to meet a large number of material and non-material items changing and growing with life evolution, through time-place.

On the other hand, the components' quality in both concepts shows that the Islamic concept meets the numerous human needs it embraces at a higher level than that meant by the basic needs approach. Contentment with meeting the human basic needs at the necessity or subsistence level helps the poorest to satisfy their core materialistic needs at a primary level. They are no more ultra poor, they reach the poverty line, and in the best cases they go very few steps beyond it. The Islamic approach in meeting the needs fulfilling the five main objectives of Islam at the sufficiency level does not merely remedy the feature of deprivation but rather helps the individual to rise to a higher level of living. It provides him with a better quality of life, thus eradicating, completely the qualification of poor. It helps the

muslim to become a fully satisfied member in the society, able to lend a hand to those who fall below sufficiency level. for personal or general causes.

For poverty alleviation to be efficient, it must not aim at one or two aspects of poverty, it needs to cover a wider range of its facets in order to succeed in helping the poor to cross the poverty borderline. The causal relations between the poverty's facets makes poverty a reason and an end in itself This is the vicious circle of poverty. People stay poor because they are poor. Poverty paralyses accessibility and participation [HEDR, 1996] which Islam considers as part of its five objectives for an adequate level of living.

Tools and means of achievements

In the former comparative assumed impact of both concepts on poverty alleviation and social development. the sufficiency level may appear somewhat utopian. Comparing tools and practical ways of establishing both concepts enlightens the realistic soundness of the islamic approach.

In its struggle against poverty, every country puts at work projects and strategies to meet the basic needs of the poorest in the society. Problems jeopardizing these projects can rise.

On the doubtful national conviction of their utility in alleviating poverty, from the difficulty of determining the components to meet first, from the ways to meet them and the level of their fulfillment. The toughest obstacle of all is the resources available compared to the ones needed to perform these projects successfully. These projects are usually country

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

specific, time limited and category or geographically oriented. They plan to fulfill one (or two) of the basic needs considered as the trigger in meeting all basic needs and thus alleviating poverty and promoting social development. Comprehensive plans and projects fulfilling all the basic material needs in the same period of time and reaching all the poorest, in all sites of an underdeveloped country needs tremendous efforts and huge resources. As an alternative, achieving such a project in a limited geographical area or for a category of citizens in order to allow them a remarkably better. Level of living, is not easier either and necessitates important continuous resources for a long period of time. These projects are usually governi-mental ones embodied in national plans or partial measures to meet one or another basic need of the poorest, for a given time. The latter is the more common one in this field. However, their effects are usually far from that planned. this urged the need to elaborate social projects to improve physical and human assets of the poor, through the social funds.

For the last ten years or so, social funds, created in principle to achieve temporary objectives of government or other bodies, have cropped up in many developing countries. [EHDR. 1996] They registered moderate success in alleviating poverty of those meant by their initial foundation. The limited return on the resources invested in these different projects urged the officials to look for more efficient measures to meet the needs of the people directly. These new measures, come under the heading of targeting and safety nets.

In targeting the World Bank distinguishes "between broadly and narrowly based services". Broadly based services as national primary education and primary health care include poor people but are not targeted to them in particular. Narrowly based targeting, includes such interventions as income generating schemes for poor women, food subsidies for children living in certain poor geographical areas, or direct transfers to the poor. [EHDR, 1996, p: 74]. Yet, targeting proved to be no panacea to eliminate poverty. It encounters two difficulties. The first is to correctly identify the poor and organize an efficient delivery system. it may be expensive due to the changing characteristics of the poor over time and to the difficulty of constructing a scheme excluding the non-poor. Self-reported income used to determine household eligibility to collect some basic needs (as food rations) trebled the number of the households estimate, while claimants qualifying for these subsidies did not claim their rights, either because the system was too complicated or they were too proud to identify themselves as being in need. The second problem with targeting is that once it has been introduced, like food subsidies, it is difficult and politically unpopular to remove them. This assures that helping the poor requires helping the poor to help themselves and making serious efforts to reach them, we should not wait for the perfect moment. [EHDR, 1996]

Safety nets represent "the sets of compensatory measures aiming at alleviating the impact of poverty on the most vulnerable groups in the society and assisting the poor by ensuring the provision of basic goods and services" [EHDR,

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحجابات لأ... في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

1996, p: 75] They also include programs to protect people and households against various kinds of adverse situations [HDR, 1997]

The national efforts to enhance economic conditions and poverty alleviation were further promoted by international assistance. In helping countries to achieve economic development, international institutions adopted settled norms and prerequisites. Their reformal programs did not always benefit the poor, they did not target to help them, but they sometimes helped worsen their economic and social conditions. This assures the error and the non-realism of the "trickle down" theory in all reformal public intervention programs [Kannan, 1995]. The widening gap between rich and poor [8] and its major threat to sociopolitical stability reawakened worldwide interest in the issue of poverty during the nineties. It took the form of an international campaign against the spread of poverty all over the world and in the developing countries in particular [EHDR, 1996]. Important international conferences gathered government agreement on eradicating poverty. Projects through international institutions stated new criteria to be met in order to obtain financial resources. The World Bank's conditions for a project to obtain its financial help is to meet at least one of the two criteria to be included in the program of targeted interventions: a) the project includes a specific mechanism for identifying and reaching the poor; or b) the proportion of the poor speci among the project beneficiaries is significantly larger than their proportion to the overall population [W.B. 1997, p : 112] World

Bank operations as an example supported numerous activities that help to reduce poverty through developing their human capital (health, education, and basic social service) and providing safety nets. However their impact on alleviating poverty and social development is difficult to measure [W.B, 1997].

To be efficient in the performance of the difficult task of alleviating poverty, projects, of national or international assistance, must not aim at meeting one or two aspects of poverty, it must cover a wider range of its aspects. This requires very high expenses. However, the World Bank report asserts that eradicating, and not just alleviating, poverty will cost "1% of global income and no more than 2-3% in all but the poorest countries. Further cuts in military spending, with the savings channeled to poverty reduction and pro-poor growth, would go far towards providing the resources required" [HDR, 1997, p: 116]. From a basic needs perspective, the economic burden must be shifted disproportionately onto the wealthier groups. They have a thicker cushion on which to lean on before their access to basic needs is affected, while the poor may have no cushion at all. Governments sensitive to the needs of the poor might attempt such basic needs strategy, but the political obstacles, namely the ability of the wealthier groups to resist, are likely to be effective constraints in most cases [Feniberg, 1989]. Action to achieve this target must be international and regional to strengthen the national action of the developing countries, it should also include the coordinated work of the United Nations organizations [HDR, 1997].

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

In comparison to the tremendous effort needed to install organizations and institutions, both national and international, to achieve the task of poverty eradication and provide them with the sufficient resources to perform their action successfully, we find a socioeconomic islamic system, settled fourteen centuries ago, to ensure the islamic basic right of sufficiency level for all the members of the muslim society, throughout their whole life. This organized system, inspired by the Creator, is not a groping trial-and-error one. It does not rely on the reawakening of moral and brotherhood values. It is a universal system with multiple institutions and measures to confront all forms of poverty and deprivation and carry on social development throughout time and space. Its preventive, curative and complementary system of work does not wait for cases of poverty to happen and declare them selves, it anticipates them and covers their multi-facets. It enables enough resources to meet the materials and nonmaterial needs that fulfill the five objectives of Islam. This established system contains *Zakah Sadaqat - Waqf* and society/state supervision.

Zakah is a part of the religious obligations of a Muslim. It is associated with *salat*, regular prayers, in 25 out of 29 *Qu'ranic* verses. After *shahadu* the declaration of faith, *Salat* and *Zakah* constitute the two important fundamentals of Islam. God's worship is not complete if not accompanied by *Zakah* expenditures [*Qu'ran* 107: 1-7, 21:73; 19:31; 19:55] without rendering of which, one's justification and vindication as a Muslim is both doubtful and questionable [*Qu'ran* 41:6-7]. Its

abnegation is tantamount to the rejection of faith and carries severe penalties in the afterlife [Al Bukhari, 1976, 2:71-77].

Zakah, literally means that which cleans and purifies, signifies justness, integrity and vindication, as well as increase and growth. It is a monetary burden meant to purify the property of a person from the taint of selfishness and make it, *halal*, permissible, for one's personal use and benefit. Being ordained on muslims as a right of God and society, it is an obligation extended to all forms of every muslim's wealth. Calculated as a fixed percentage on each of these forms of wealth [8] exceeding one's needs and his family, *nisab*, [9] *Zakah* is to be paid at the end of each lunar year.. only *zakah* of the agricultural products is to be paid, mostly in kind, at the harvesting time [El Qaradawi, 1981] the proceeds of *zakah* are to be spent to eight categories clearly determined by God [Qu'ran, 9:60]. The formal collection and disbursement of *zakah* is essentially the responsibility of the Islamic state. This was the practice during the days of the Prophet and through the period of the *Rightly Guided Khulifas*. Abubakr even used coercion against those who refused to pay *Zakah* to the state. By implication, it means that every government, which holds authority, by virtue of the *Shari'ah* rules and in accordance with it, has the right and the obligation to collect *zakah* and disburse it to the beneficiaries designated in the Qu'ran. [Qaradawi, 1981 ; Ul Haq, 1996].

These designated beneficiaries are the poor the needy, those who collect *Zakah*, whose hearts are to be won over, for the freeing of human beings from bondage, for the assistance of the

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

overburdened, for the cause of God (all priority social needs) and for the wayfarer.

A close look at the categories of *Zakah* disbursement clarifies its main purpose. It is meant to provide sufficiency level of living and social development for all its beneficiaries: • In freeing, human beings from bondage, it allows them their right in freedom, equity and a better level of living.

- For those whose hearts are to be won over for Islam and especially the new converts ones who may be cut from their resources, it provides them with the adequate assistance to live at the muslim sufficiency level.

- For the functional category of *zakah* administrators, it stresses their right and their obligation as the states' officials to live at the sufficiency level prevalent in the society, not alike public employees in contemporary developing countries.

- For the six other categories who are poverty-based, special need-based and collective welfare-based, they are the main beneficiaries of *Zakah* for poverty alleviation and social development.

- The poverty-based category are the primary and pre-most recipients of *zakah*, its two groups are the destitute poor, *al-fuqara*, and the needy people, *al masakin*. Their share in *Zakah* proceeds is used in meeting their immediate needs through transfer payments or assistance in kind and through providing the able-bodied beneficiaries work opportunities: training tools, some capital and development of skills.

• The special needs category are the overburdened *al gharemoon* and the wayfarer, *ibn al Sabil*. These are allowed a share in *Zakah* proceeds to meet their temporary needs, without falling under the sufficiency level. *Zakah* serves as a social service fund, a medium of temporary help until they can stand on their own feet.

Collective welfare category, *fi sabil Allah*, is numerous used in the *Qu'ran* as a metonym for causes of God which encompasses all efforts directed toward protecting life, religion, liberty and property or the fundamental human rights or efforts which remove ignorance, promote knowledge and facilitate collective life. It also stands for collective efforts which are directed toward reducing hardships arising out of the emergencies of any nature: natural calamities, famine, war, ect. .. since God has ordained the *zakah* to reduce the overall vulnerability of the society and as a measure of collective self-protection, the *fi Sabil Allah* flexible category has been left deliberately to meet the needs of ever-changing circumstances. It should be used to help the weaker/sections improve their skills, health, productivity and incomes, and provide better conditions of life to the society as a whole. This accords with the essential purpose and value embodied in the principle of *zakah*. [Ul Haq, 1996]

These poor categories are entitled to take their share in *zakah* till they realize their sufficiency level, but this does not mean that *zakah* is meant to support, and thereby create, a permanent class of welfare recipients. It is largely a temporary relief measure aiming at meeting two purposes. The first is to

الأثر المدفع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

meet the immediate needs; the second is to help people stand on their own feet, to move out of the poverty line toward the sufficiency level and to be socially and economically productive. The Prophet has made it quite clear that charity is unacceptable for healthy adults, unless they are in severe distress, and only to the extent of satisfying, their pressing needs. they should make all attempts to be self-supporting through self employment and remunerative work [Al Bukhari, 1976, 3: 292, 3 19], to help them selves.

Zakah is, thus, the cornerstone in rehabilitating the needs in the society. It increases the beneficiaries overall sufficiency level through meeting the items of the five main objectives of Islam. While this raises the real income levels of the target beneficiaries, it also increases the growth potential of the society, both socially and economically [Ul Haq, 1996] which help in eradicating and not merely alleviating poverty and promoting social development.

Zakah as an obligation on the wide range of wealth of all members of the society exceeding *nisah* provides an abundant amount collected yearly. this joined to the principle of its disbursement on the local level of its collecting, makes evident where the proceeds of *zakah* are spent and give a deep sense of participation in social uplifting. This effect is deepened by the yearly renewed flow from the well-to-do to the poverty groups. The *Qu'ran* states that the spenders of *zakah* will get a multiplied recompense [*Qu'ran* 30:39]. The multiple increase in the return to *zakah* invested in the society is not only

eschatological [Qur'an 2.110]. The multiplier material effect of *zakah* through increased consumption, output, employment, and income is evident. It has a substantial positive effect, given that the expenditure is targeted toward poverty groups, is meant for the satisfaction of their needs and relief of intermediate hardship, as well as for increasing income potentials through employment-creation, as *zakah* proposes it to be.

Although *Zakah* funds are meant to be spent essentially in the area where they are collected, the surplus can always be transferred to other needy regions or parts of the world. What is paramount is that the needs of poverty groups be satisfied. In this sense, *zakah* is a divine intervention in favor of the needy locally and a perpetual source of funds for the society welfare locally, nationally or internationally.

Zakah, as a basic element of worship and faith, is a religious and moral obligation toward God and society, a legal right of society, it is an obligatory contribution for social development and other ameliorative and welfare purpose and needs. Being a fundamental act of worship *Zaka* cannot be interpreted to mean that some people in the society must remain poor to give the rich a chance to pay the *Zakah*. Quite the contrary, *Zakah* is an institutional poverty reduction, whose objective is to eliminate poverty through human resource development and full employment. In the ideal poverty-free conditions that Islam wants to create, *Zakah* becomes a general social development expenditure. [Ul Haq, 1996]

Sadaqat is a term used in the Qur'an to denote all social expenditure or spending including the legal one, *Zakah*. It comes

الأثر السوفع لتطبيق سياسة الدرجات الأسدية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

from the root *Sadaqa* which means to speak the truth to be sincere. The related word *sada'qah* means friendship. *Sadaqat* are all free-will offerings given for the sake of God by a muslim out of love, compassion and concern for others, as well as what he is morally or legally obliged to give without expecting any wordly return. *Sadaqat* are, thus, social and charitable expenditures or gifts. [Qu'ran 2:263-4, 271, 276: 9:79, 103-4, 58: 13]

Sadagat is an act of sharing one's resources with one's closest relatives or next to him as well with other members of the huiman community, including those of other faiths. The *Qu'ran* flourishes with verses that urge *sadaqat-giving*, as an act of greatest value in the hierarchy of values of Islam. God encourages the muslims to invest in society by taking care of and satisfying social needs, as a goodly or beneficence loan, *al karam al hasan*, which man gives to God and which He (God) repays manifold. [Qu'ran 2:245, 30:39, 57:11, 18, 64:17, 17: 73:20].

Sadaqet play a crucial role in the islamic society. Even where needs may have been met and poverty removed, they provide perpetual private resources for meeting personal and public wants, and promoting social development. They provide the members of society a means for self-development through altruism, as well as a mechanisin to participate and contribute toward the health, peace and prosperity of society [Ul Haq, 1996]

Awaqf, (*sing waqf*) are the giving away of a muslim's assets or wealth in favor of a category of people or a kind of social

service, which serves for ever. The Prophet encouraged this kind of wealth dedication to support social development; it is one of three deeds whose reward the Muslim continues to collect after his death [Al Seddiq Al Hassani, 1968, 47.311] These *wagf* usually provide goods and services that help deeply in poverty alleviation and social development through meeting educational, health, infrastructure and general welfare purposes. They used to cover an extremely wide range of social foods and services, providing a prosperous, highly developed society, throughout a long period of the Nourishment of the islamic state [10]. *Sadaqat* can play an important role by providing necessary funds for these *awagf* known in the West as charitable trusts and foundations

The *Qu'ran* encourages the spending for social causes as in *Sadaqat and Awagf*, it is a transaction or commerce with God that never falls [*Qu'ran* 35:29]. The *Qu'ran* also asserts that it is not God who needs the social expenditure but, on the contrary, it is the people themselves who are needful of good deeds. [*Qu'ran* 47:38]

The role of the state/government promotes, as a part of its responsibility, the three former elements of the islamic system aiming at alleviating poverty and enhancing social development.

As we previously saw, the institution of *Zakah* is a state/government responsibility. Both collection and disbursement should be under close government supervision. *Zaqah* is much too important a matter to, be left at the discretion of conscience of people alone. Though a good proportion of contemporary muslims accomplish this act of worship, helping their fellowmen in meeting their sufficiency needs. *Zakah* does not play its

الأثر الدافع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

prescribed significant role in the collective life of the *Ummah* in recent centuries. It is the role of the Islamic government to establish the efficient machinery for collection and disbursement of *zakah*, in order to recuperate its preponderant role and function in the betterment of the socioeconomic life, least of all in alleviating poverty and promoting social development.

The state responsibility extends to the wise management of *amwqaf*, its restoration and its fruitful investment in order to well accomplish its role in the development of society.

The state responsibility urges for governmental intervention and participation at different levels. For instance, where poverty is widespread and deep, Islam calls for a comprehensive strategy to help the poor through a well-targeted program of transfers and safety nets, including direct delivery and provision of necessities and conveniences, as well as a disproportionate attention to the needy through government expenditure and the removal of institutional barriers. Similarly, where lack of work opportunities prevail, Islam argues for provision of capital through grants and loans so as to enable the unemployed/underemployed to become adequate income-earning members of society. Meanwhile, Islam argues for a sufficiency wage-structure and equalization of work and educational opportunities and policy that lead to increased income potential and opportunities [Ul Haq, 1996].

This comprehensive Islamic system to promote the quality life through providing sufficiency level for each and every member of the society, is further enhanced by the implications of the Islamic doctrines in poverty eradication and social

development. These doctrines include social, political and economic factors [11] that lead to an enlightened, healthy society and contribute towards long-term social stability and development.

Comparison of the assumed impact of both basic needs approach and sufficiency level concept on poverty alleviation and social development, through the tools and practical ways of establishing them, is obvious and clear.

Sufficiency level is supported by a God-inspired, well-established comprehensive system, which provides necessities and conveniences to all members of the society as a due right. *Zakah, sadaqat and uquf* provide the necessary amount of monetary and in kind resources to meet the five main objectives of Islam in appropriate ways to reach the beneficiaries; they present adequate solutions to the contemporary campaign against poverty. [EHDR, 1996], taking the surest and shortest course to poverty alleviation and social development. They present a comprehensive solution to the problem of determining the components of the sufficiency level through the larger scope, extent and higher level of needs they satisfy. They fulfill material and non-material needs, physiological needs, security and safety needs and social needs allowing the members of society to live at a better level of living, the sufficiency level.

Conclusion

The detailed study of both the Basic Needs approach and the Sufficiency Level concept shows that the impact of the latter

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

on poverty alleviation and social development will largely be greater. This is due to :

- Sufficiency level is an islamic imperative backed by multiple accepted fundamental principles of Islamic economics. Basic needs is a mere human choice lacking, universal approval.

- Living at a sufficiency level is a right for each and every member of the society, this enables reaching a high degree of social development and surely alleviates poverty much more than meeting the basic needs of the poorest in the society.

- Determining the components of the sufficiency level by political and intellectual leadership must fulfill the poor's right in a dignified livelihood; people are further granted a margin of freedom to determine the components of their sufficiency level which helps to sweep away the feeling of poverty and enhance social development. Complete arbitrariness in determining the components of basic needs, whether in a democratic or technocratic way, tends to minimize the needs fulfilled and helps little in poverty alleviation and less in social development.

- The quantity of components necessary to provide the Islamic sufficiency level is by far bigger than that of meeting the basic needs. The sufficiency level does not target to merely alleviate poverty but it aims at meeting the multiple facets of poverty by conserving and promoting the five objectives of Islam : life, religion, mind wealth (property), and posterity (offspring)

- The quality of Islamic components tends to meet the human needs at a higher level than that of necessities or basic

needs. It helps the individual to rise to a better level of living, so as to be able to help those who fall below the sufficiency level.

- The comprehensive Islamic system inspired and enhanced by God to reach the sufficiency level and social development includes: *zakah*, *Sadaqat*, *awqaf* and the state/ overnment supervision. It is supported by the social, political and economic principles of Islain which aim at poverty eradication and betterment of life. It provides the necessary monetary and in kind resources, the proper ways, the settled tools to achieve this human goal. It covers the multi-facets of poverty through its preventive, curative and complementary system of work, far away from the contemporary trials that end up in worsening the poors' conditions and in deepening the inequalities between the poor and the rich, in people as well as in countries.

NOTES

1. For a review of the reason/factors of poverty and the suggested solutions to them; see Ul Haq, 1996.

2. For more detailed specifications of the poverty line, see Korayem, 1994.

3. Revise ERSAP in Egypt, development programs in Latin America.

4. For a more detailed review; see : Pigou, 1962, p: 759; Standing & Szal, 1979, p: 1, Afxentiou, 1994, p: 97-98

5. For a wider study of these verses & *hadith*: see Mashhour, 1993, p: 344-346

6. For practical and detailed examples; see : Ul Haq, 1996, p. 148-149; Mashhour, 1993, p: 358-363.

الاتر المسرف لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

7. For a detailed survey of these items; see Afar, 1992, p: 71-84

8. "The recorded number of billionaires in the world rose from 358 in 1996 to 447 in 1997, with the value of their combined assets now exceeding the combined incomes of the poorest 50% of the world's people, up from 45% the year before" [HDR, 1997, P: 110] in comparison with the up-going numbers of malnourished children and people lacking secure resources of food and access to safe drinking water.

9. The calculated percentage fixed for every kind of wealth is levied at 2.5% of most physical and financial assets, 5% for agriculture products from artificially irrigated land, and 10% for naturally irrigated land; *Zakah* of the cattle not used for land work is levied in kind after a minimum number, *nisab*, for every kind.

10. This level, *nisab*, is the equivalent to the to-day value of 796 gr. of gold.

11. For an extensive study of kinds and effects of *anqaf*, see Mashhour, 1997.

12. For details of these factors; see Ul Haq, 1996, p: 238-246

REFERENCES

1. Abdel Hamid, Mohsen, 1989 *Islam and Social Development. Jeddah* : Dar. El Manara (in arabic)
2. Abou Obayd, 1975: *Al Amwal*. Cairo: Maktabet AlKolliyat, AlAzhariya & DarEl Flkr (in arabic)
3. Afar, Muhammed Abdel Muni'm, 1992 : *Development, Planning and Projects Appraisal in Islamic Economy*. Egypt: Dar al Wafaa (in arabic)
4. Afxentiou, D.C., 1994: *Basic Needs, Subsistence and Government in the indian Economic Journal*. India: Bangalore. Vol. 41 No. 1 April-June
5. Ahmed, Intiaz Uddin, 1996 : *The Role of Public and Private Sectors in Economic Development in an Islamic Perspective*. in Ahmed, Ehsan (ed) *Role of Private and Public Sectors in Economic Development in Islamic Perspective*. U.S.A International Institute of Islamic Thought.
6. Al Bukhari Sahih, 1976 : *The Translation of Meanings of, Sahih Al Bukhari*. Arabic English by Muhammed Mushim Khan. Second revised ed. Vols 1-4. Ankara: Hlilal Yayinlari.
7. Al Faruqi, Lanya, 1988 : *Women, Muslim Society and Islam*. Indianapolis A merican Trust Publications.
8. Al Qaradawi, Youssef, 1981 : *Fikh al Zakah* 2 vol Beyrut: Mo'assat al Risalah (in arabic)
9. Al Seddiq Al Hassni, Abdullah, 1968: *Al Kinz al Samin*. Egypt: Matba' et el Sa'ada (In arabic)
10. Asad, Muhamuod, 1980: *The Principle of State and Government in Islam*. Gibraltar: Dar Al Aiidalus

الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف
د. نعمت عبد اللطيف مشهور

11. Azmi, Muhommed Mostafa, 1983: *The Authenticity of Sunnah*. in Quraishi. Tariq (ed), *Some Aspects of Prophet Mubammed's Life*. Indlanapolis: American Trust Publications.

12. EHDR, 1996, *Egypt Humian Development Report*. C'airo : Institute of National Planning.

13. Feniberg, Richiard. 1989 : *The IMF, Conditioning and Basic Needs* in Weisband. Edward (ed) : *Poverty Amidst Plenty*. U.S.A.: Westview Press.

14. Ghai, D.P. 1977: *What is a Basic Needs Approach To Development all about* in ILO. *The basic Needs Approach to Development*. Geneva: International Labour Organization.

15. Ghai, D.P. & Alftah, T. 1977: *On the Principle of Quantifying and Satisfying Basic Needs* in ILO : *The Basic Needs Approach to Development*. Geneva : International Labour Organization.

16. Hardiman. Margaret & Midpley. James 1982: *The Social Dimensions of Development*. U.S.A: John Wiley & Sons.

17. HDR, 1997: *Human Development Report*, N.Y. : UNDP.

18. Hobhouse. L.T. 1966 : *Social Development, Its Nature and Conditions*. London: George Allen & Unwin.

19. ILO. 1977 : *Employment, Growth and Basic Needs*. Geneva: International Labour Organization.

20. ILO. 1976 : *Employment, Growth and Basic Needs.. a One World Problem?*, Geneva, International Labour Organization.

21. Kannan, K.P. 1995 : *Public Intervention and Poverty Alleviation.. A study the Declining Incidence of Rural Poverty in*

Kerala India in Development & Change. Kent: Institute of Social Studies, Vol. 26. No. 4

22. Khan A. R., 1977 : *Basic Needs Targets .. An Alternative Exercise in Identification and Quantification* in ILO: *The Basic Needs Approach to Development*. Geneva: International Labour Organization

23. Korayem. Karima, 1994 : *The Impact of Structural Adjustment and Stabilization Policies on the Poor in Egypt, and How Do They Adapt*. A paper prepared for the T.W.F. & the UNICEF.

24. Lee, E.L. 1977 : *Some Normative Aspects of a Basic Needs Strategy*, in ILO. *the Basic Needs Approach to Development*. Geneva: International Labour Organization.

25. Mashhour. Neamat. .1 997 : *The Role of the Waqf in Developing the Society*. Cairo : Saleh Kamel Center. Azhar University (in arabic)

26. 1993: *Zakah : Its Legal Principles & Its Role in Development & Distribution*. Lebanon: University Institution for Studies, Printing & Distribution (in arabic)

27. Pigou. A.. 1962: *The Economics of Welfare*. London: Mcmillan.

28. *Qu'ran*.

29. Rein, Martin, 1970: *Problems in the Definition and Measurements of Poverty* in Townsend, Peter (ed). *the Concept of Poverty*. London : Heinemann.

30. Standing, Guy & Szal, Richard. 1979 : *Poverty and Basic Needs, Evidence from Guyana & the Philippines*. Geneva: International Labour Organization.

د. نعمت عبد اللطيف مشهور
د. تطبيق مبادئ الاقتصاد الإسلامي في مواجهة مبدأ الحد الكفاية على التخفيف

31. Ul Haq, Irfan, 1996 : *Economic Doctrines - Islam*.
U.S.A.: International Institute of Islamic Thought.

32. 1997 : *World Bank Annual Report*.

33. Zaman, Hassanuz, 1981 : *The Economic Foundations of the Early Islamic State*. Karachi : International Islamic Publications.

34. Zarga, Anas. 1980 : *Islamic Economies, An Approach to Human Welfare in Ahmad, Khurshid (ed), Studies in Islamic Economics*. Jeddah : International Center for Research in Islamic Economics & UK : The Islamic Foundation.

المقالات

التجارة الالكترونية من منظور إسلامي

دكتور/ محمد عبد الحليم عمر (*)

موضوع التجارة الالكترونية من منظور إسلامي تعتبر أحد إفرازات ثورة التكنولوجيا ومن أدوات العولمة، وتطور التجارة الالكترونية في شكل مبسط حول أسلوب اتمام الصفقات التجارية عن بعد من خلال الاتصال غير المباشر بين طرفي الصفقة بواسطة الانترنت، وهو أسلوب بدأ يتزايد استخدامه في التجارة المحلية والدولية مصاحبا بتطورات تكنولوجية متلاحقة وسريعة في كيفية تنفيذه وانتشاره، ومن المعروف أن التجارة بشكل عام تحتاج إلى بيئة قانونية ملائمة من أجل حفظ الحقوق والممتلكات الخاصة وسعيا نحو تحقيق الكفاءة الاقتصادية والتقدم الاقتصادي، ونظرا لأن جزءا كبيرا من التجارة الالكترونية يتم دوليا، فإن المنظمات الحكومية وغير الحكومية الوطنية وكذا المنظمات العالمية مثل منظمة Unicitral تبذل جهودا مستمرة من أجل إيجاد صيغة فنية وقانونية للتجارة الالكترونية، نظرا لأن القوانين القائمة والتشريعات الخاصة بالصفقات التجارية وأسلوب تنظيمها ليست ملائمة للتجارة الالكترونية، هذا فضلا على أن كون التجارة الالكترونية نشأت وتزايدت في الدول المتقدمة والتي تستأثر بالدراسات الخاصة بوضع النظم والتشريعات الخاصة بها، جعل مشاركة الدول النامية تكاد لا تذكر في

(*) أستاذ المحاسبة - كلية التجارة - مدير مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي

هذا المجال والتي ان لم تستدرك الأمر ستتركز تبعيتها للدول المتقدمة وربما تؤثر هــمـ التـشـريـعـ عـلى بيئتها الثقافية.

عـلـىـهـذا ولما كان الإسلام قد جاء بنظم واجراءات مميزة للمعاملات المالية خاصة البيع ومـاـ بطـهـ، وأنه يجب على المسلمين اتباع ذلك في معاملاتهم، لذلك كان عقد هذه الحلقة التي نحاول فيها أن نقدم ما جاء به الإسلام من أحكام وتوجيهات يمكن أن تساهم في إيجاد البيئة القانونية والتنظيمية للتجارة الالكترونية من أجل أن يلتزم بها المسلمون في تعاملهم بهذه الوسيلة ومن أجل توفير المعلومات التي يمكن للجهات المسؤولة أن تستخدمها للمشاركة مع المنظمات العالمية في وضع التشريعات والنظم لهذا الأسلوب لترشيده والحد من مشكلاته وتعظيم الاستفادة منه.

وهذه الورقة تركز على النقاط العامة التي تمثل أساساً للمناقشة ولذا فإنها تحتوى على مايلي:

القسم الأول: التعريف بالتجارة الالكترونية:

أولاً: التعريف بالانترنت.

ثانياً: التجارة الالكترونية.

القسم الثاني: الجوانب الشرعية للتجارة الالكترونية:

أولاً: التجارة الالكترونية في الميزان العام للشريعة الإسلامية.

ثانياً: التجارة الالكترونية في ميزان القواعد الشرعية العامة للمعاملات

المالية

ثالثاً: التجارة الالكترونية في ميزان نظرية العقود الإسلامية

القسم الأول: التعريف بالتجارة الإلكترونية

إذا كانت التجارة الإلكترونية تدور حول عقد الصفقات التجارية عن بعد بواسطة الوسائل التكنولوجية فإنه يمكن أن يدخل فيها التعاقد من خلال الانترنت والفاكس والتلفزيون، ولكن نظرا لانتشار واستخدام الانترنت بصورة أكثر ولأنه توجد بها امكانية التسليم الإلكتروني للخدمات المباعة، فإنه إذا أطلقت التجارة الإلكترونية يقصد بها التجارة على الانترنت وبواسطته^(١)، ومن أجل ذلك سوف نبدأ هذا القسم من الورقة بالتعرف على الانترنت ثم نتناول التعرف على التجارة الإلكترونية، وذلك في الفقرات التالية:

أولاً: التعريف بالانترنت: ونتناول فيه ما يلي:

أ- ما هو الانترنت؟ إن الإجابة على ذلك تقتضي العودة إلى البداية وهي إعداد وزارة الدفاع الأمريكية في الستينات لسلسلة من الوصلات بين الحاسبات الإلكترونية الخاصة بها لنقل المعلومات بأمان ومرونة، (في شبكة موحدة سميت الأربانت ARPANET) ثم انتقل الأمر إلى الأكاديميين الذين رأوا استخدام هذا الأسلوب لاتصالهم ببعضهم من خلال الحاسبات لتبادل الأفكار والابحاث، وبالتالي فالمعنى الأولي للانترنت هو وجود اتصال بين مجموعة من الحاسبات الإلكترونية (الكمبيوتر) من خلال شبكة اتصال متعددة يطلق عليها Network أي وسيط لنقل المعلومات، إلى أن مر حوالى عشرين

(١) التجارة على الانترنت: تأليف بوب نورتون وكاثي سميث. ترجمة مركز التعريب

والبرمجع -الدار العربية للعلوم- بيروت ١٩٩٧.

سنة وتطور استخدام هذه الشبكات على نطاق واسع وأصبحت هناك شبكات محلية متصلة بشبكات في دول أخرى ويطلق على الجميع الشبكة العالمية (الانترنت) يشترك فيها ملايين البشر من خلال حواسيبهم بواسطة خطوط التليفون أو القمر الصناعي أو الميكروويف، وأصبح الأمر لا يقتصر على مجرد شبكة محدودة أو محلية والتي تعتمد على المعلومات المتوفرة على البرامج الموجودة في الأجهزة المتصلة بالشبكة.

ونخرج من ذلك إلى أن الانترنت اصطلاح يطلق على شبكة المعلومات العالمية التي يشارك فيها المنظمات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية والأفراد الذين قرروا السماح للآخرين بالاتصال بحواسيبهم ومشاركتهم المعلومات وفي المقابل لذلك إمكان استعمال معلومات الآخرين، مع العلم أنه لا يوجد مالك حصري للانترنت، وأقرب ما يوصف بالهيئة الحاكمة للانترنت هو العديد من المنظمات غير الهادفة للربح مثل جمعية الانترنت، والفريق الهندسي المساند للانترنت^(١).

ب- وظيفة الانترنت: توجد ثلاث وظائف للانترنت هي:

١- الاتصال أو البريد الإلكتروني e-mail والذي من خلاله يمكن إرسال الرسائل إلى أى شخص في العالم من خلال شبكة الانترنت، مادام له عنوان مسجل في إحدى هيئات التزويد بخدمة الإنترنت، وكذا استلام الرسائل من الآخرين، هذا مع مراعاة أن البريد الإلكتروني لا يقتصر فقط على كتابة رسالة على الحاسب، ولكن يمكن أن يتم الاتصال بالمحادثة كما يمكن أن يتم

(١) المرجع السابق ص ٩-١٠ وأيضاً: الانترنت طريق المعلومات السريع أ.د. محمد فهمي طلبة وآخرين، ذلك للنشر ١٩٩٦ ص ١٧-١٨.

الاتصال من خلال المناقشات مع مجموعة من الناس أو ما يسمى "الدردشة عن بعد" وكذا الاجتماعات بين مجموعة من الأفراد وهم في أماكن متباعدة، وتوضح الاحصاءات أن نسبة استخدام البريد الإلكتروني تمثل ٨٥٪ من إجمالي حركة مرور المعلومات عبر الإنترنت.

٢- جمع المعلومات: تتوافر على الإنترنت مجموعة كبيرة من المعلومات تغطي مواضيع متعددة بأشكال مختلفة مثل محتويات المكتبات العامة ومعلومات عن السلع والأسواق والشركات والاحصاءات الرسمية، واللوحات الفنية وبرامج الكمبيوتر والأنشطة الفنية وكل ما تود معرفته في شتى المجالات، وهذه المعلومات قد تتوافر متكاملة وبما يمكن نقل ملفاتها مجاناً، كما قد تكون في صورة عناوين، وبعضها قد يظهر لك لفترة قصيرة ثم يختفي، هذا مع مراعاة أنه يمكنك الوصول إلى المعلومات التي يريد الآخرون المشتركون في الإنترنت عرضها.

٣- التسويق أو التجارة: حيث يمكن تسويق أى شئ على الإنترنت من السلع والخدمات المالية وغير المالية وهو يمثل عملية التجارة الإلكترونية التي سنتناولها تفصيلاً فيما بعد.

وتتعدد المجالات التي تدخل في نطاق الخدمات السابقة فيما يطلق عليها موارد شبكة الإنترنت وتوجد قوانين لهذه الموارد^(١) تشمل المجالات والمؤسسات التي تقدمها في صورة شبكات يمكن من خلال الاشتراك بها الحصول على الخدمات المتوفرة لديها حيث توجد عدة شبكات لكل من

(١) الإنترنت طريق المعلومات السريع - مرجع سابق - ملاحق الكتاب.

الشنون المالية وشركات الحاسبات الكبرى والصغرى والمؤسسات والشركات الكبرى واحصاءات الأعمال والمعلومات المتعلقة بالأعمال الخاصة، ثم مجالات اللهو والتسلية والرياضة والموسيقى، والأحداث المعاصرة، والقطاع الحكومى ودليل الدليل ثم القانون والتعليم والمتاحف والولايات والمدن والسياحة، وكل مؤسسة لها موقع وإعلان على الإنترنت.

ج- كيف يمكن الاشتراك في الإنترنت واستخدامه؟

١- كيفية الاشتراك في الإنترنت: يوجد وسيلتين رئيسيتين للوصول إلى الإنترنت هما:

الوسيلة الأولى: "الاتصال الكامل أو الاتصال المباشر" على شبكة الإنترنت العالمية وهى وإن كانت الأفضل إلا أنها مكلفة حيث تحتاج إلى دائرة لتكنولوجيا المعلومات ووصلة كاسلة (خط) بالإنترنت وحاسب مقلم server، ومسير Router، وجدار نارى Firewall ولقد بدأ الإنترنت في مصر عام ١٩٩٣م من خلال موقعين لهما اتصال مباشر، هما المجلس الأعلى للجامعات، والموقع الثانى هو مركز معلومات مجلس الوزراء بالاشتراك مع مركز هندسة وتكنولوجيا المعلومات، ويمثلان الشبكة المصرية المحلية للإنترنت، ولا يمكن لأى جهة الدخول المباشر على الشبكة العالمية إلا بموافقة مركز معلومات مجلس الوزراء، والأن توجد شركات تجارية عديدة للإنترنت يمكن الاشتراك من خلالها في الشبكة العالمية.

الوسيلة الثانية: الوصول الهاتفى أو غير المباشر على الإنترنت، وذلك من خلال إحدى الجهات التى لها اتصال كامل ومباشر على الشبكة العالمية، وهنا يحتاج الأمر إلى الآتى:

- حاسب (كمبيوتر شخصي)

- خط تليفوني.

- مودم بمواصفات خاصة.

- برنامج خاص بالوصول إلى الانترنت Internet Access

- اشتراك أو حساب لدى إحدى المؤسسات التي لها اتصال كامل

بالشبكة العالمية وهو عبارة عن مبلغ دوري (كل شهر أو كل سنة)، أو عن طريق الكارت المدفوع مقدماً لعدد من ساعات الإتصال.

وبعد ذلك يمكن لك إنشاء صندوق بريد إلكتروني ويعطى عنواناً معيناً

يتكون من ثلاث مقاطع هي:

المجال	@	اسم الشركة	اسم المستخدم
--------	---	------------	--------------

مثال: مركز صالح عبد الله كامل مشترك بأسلوب الاتصال غير المباشر عن طريق إحدى الشركات ومجال عمله الاقتصاد، وبالتالي عنوانه البريدي على الانترنت هو:

Net	Netcape	@	SAKCEgypt
المجال	اسم الشركة		اسم المركز

٢- استخدام الانترنت: بعد أن تتصل بشبكة الانترنت يمكنك استخدام الانترنت من خلال حاسبك الشخصي إما بالتفقيش في قواعد البيانات (تلنت Telnet) أو نقل الملفات من حاسب إلى آخر (بروتوكول نقل الملفات FTP).

أو استعمال شبكة الوب العالمية ("WWW" World wide web) أو أدوات التفتيش، أو خريطة الانترنت.

هذا هو الانترنت أداة التجارة الالكترونية، فكيف تتم هذه التجارة من خلاله؟

هذا ما سنتعرف عليه في الفقرة التالية.

ثانيا: التجارة الالكترونية: (أو التجارة من خلال الانترنت):

أ- مفهوم وأهمية التجارة الالكترونية: من المعروف أن السوق بمعناها الاقتصادي المعاصر لم تعد تقتصر على النطاق الجغرافي الذي يلتقى فيه البائعون والمشترون، وإنما هي تعبر عن مختلف الاجراءات والطرق التي يتم بها اتصال البائعين والمشتريين وتنفيذ الصفقات التجارية فيما بينهم، وفي إطار هذا المعنى إن التجارة الالكترونية هي الأساليب والاجراءات التي تتم من خلال الانترنت للاتصال بين البائعين والمشتريين وتنفيذ الصفقات التجارية مع بعضهم.

وإذا كانت العمليات التجارية تقوم على العرض من جانب البائعين والطلب من جانب المشتريين، فإن ذلك يتم من خلال الانترنت عن طريق استئجار الشركات التجارية موقعا على الانترنت وعرض منتجاتها وكل ما يتعلق بها فيما يعرف بالتسويق عبر الانترنت والذي بدأته شركات عديدة في العالم خاصة منذ قيام شبكة الوب العالمية (WWW) التي سهلت على الشركات تأليف وعرض المواد الاعلانية والدعائية، ومن جانب آخر فإنه من خلال شبكة الوب أمكن للمستهلكين التوجه إلى موقع محدد للبحث عن السلع والخدمات التي يرغبون الحصول عليها وذلك باستخدام الماوس على

الكمبيوتر الشخصي أو المحمول، وطبقا لخطوات معينة من السهل التعرف عليها ويمكن للعميل التعرف على كل خصائص السلعة أو الخدمة من خلال استعراض البيانات الخاصة بها أو رؤية صورها على شاشة الكمبيوتر ثم يصدر أمرا ببدء عملية البيع حيث يظهر أمامه على الشاشة قائمة يدون بها بعض المعلومات التعريفية به، وهنا تظهر قائمة أو فاتورة البيع والتمن وباستخدام وسائل الدفع الإلكتروني بواسطة الانترنت فإنه تتم المصادقة على تسليم السلعة أو الخدمة.

والتجارة الإلكترونية وإن كانت حديثة النشأة إلا أنها حققت قفزات هائلة حيث يقدر عدد من يستخدمون الانترنت أكثر من ٣٠٠ مليون مستخدم منهم حوالي ١٠٠ مليون في الولايات المتحدة وهذا العدد يزيد بمقدار مليون مستخدم كل شهر ويتوقع أن يصل عدد المستخدمين للانترنت عام ٢٠٠٣ إلى أكثر من مليار مستخدم وخاصة بعد ظهور شبكة المعلومات فائقة السرعة (سوبر انترنت Super Internet) ويصل حجم التجارة التي تتم بواسطة الانترنت حاليا حوالي ٥٠ مليار دولار، وإذا كانت التجارة الإلكترونية تجد رواجاً في الدول المتقدمة فإنها مازالت في بداياتها في الدول النامية، فعلى سبيل المثال فإن مصر دخلت عصر الانترنت عام ١٩٩٣ بموقعين هما المجلس الأعلى للجامعات ومركز معلومات مجلس الوزراء من خلال خط اتصال مباشر مع فرنسا أولاً، ثم تم إضافة خط اتصال مباشر آخر من مركز معلومات مجلس الوزراء إلى أمريكا، كما سمح لشركات الشبكات بالدخول المباشر ووجد عدد منها، وبالتالي يمكن لأي شخص أو جهة بدلا من الدخول

المباشر الذى يحتاج إلى تكلفة عالية أن يشترك في الانترنت من خلال الجهات التى لديها اتصال مباشر.

ب- مجالات وأنواع الصفقات الالكترونية التى تتم من خلال الانترنت:

لقد سبق القول إن الانترنت يقوم بوظائف ثلاث هى: البريد الالكتروني، وجمع المعلومات، ثم التسويق. وأنه بداية لى يتمكن المستخدم من الحصول على هذه الخدمات فإنه يدفع تكاليف الاشتراك والاتصال (وهى زهيدة)، ثم بعد ذلك يمكنه الاستفادة من الخدمات المترتبة على هذا الاشتراك وهى كل من البريد الالكتروني وجمع المعلومات المتاحة دون أن يدفع مقابلها كل مرة سوى تكلفة الاتصال التليفونى باعتبارها مكالمات محلية رغم أنها تتم عالمياً. ومن هذا العرض يمكن القول إنه توجد أنواع من الصفقات يمكن استخدامها للتجارة الالكترونية في مجالات متعددة نوضحها فيما يلى^(١):

١- أنواع الصفقات:

إذا كانت التجارة الالكترونية تساعد على اتمام الصفقات دون حاجة لانتقال الطرفين والتقاءهما في مكان معين، فإن هذه العلاقة بين الطرفين تتم في صورة صفقات معينة هى:

- تقديم والحصول على خدمات الانترنت نفسها فالشركة التى تسوق خدمات الانترنت عن طريق توصيل الآخرين بشبكة المعلومات العالمية تباع هذه الخدمة للراغبين في الحصول عليها مقابل اشتراك معين (وهو زهيد في العادة).

(١) د. السيد عطيه عبد الواحد - بحث غير منشور - ١٩٩٩ ص ١١-١٢.

- التعاقد والتسليم الإلكتروني، وذلك في حالة الخدمات مثل الاستشارات المالية والقانونية والطبية.
- استخدام الانترنت كقناة توزيع يتم من خلالها تسويق السلع بالاعلان عنها ثم تلقى طلبات الشراء والتعاقد بين الطرفين على أن يتم التسليم للسلع المادية بطريقة مباشرة وفي شكل غير الكتروني.
- ومن أهم تطبيقات الإنترنت المقارنة بين الأسعار الخاصة بكل سلعة ومواصفاتها بحيث يستطيع المشتري الحصول على أحسن السلع وأفضل الأسعار والشروط.

٢- مجالات التجارة الالكترونية:

وبتطبيق هذه الأنواع من الصفقات على مجال التجارة الالكترونية يمكن التمييز بين نوعين رئيسيين منها هما:

المجال الأول: التجارة في الخدمات: وهي المنافع غير الملموسة التي يجرى التعاقد عليها من خلال الانترنت ويمكن التمييز فيها بحسب كيفية إتمام الصفقة بين الأنواع التالية:

النوع الأول: وهي الخدمات التي يتم التعاقد عليها وتنفيذ إجراءات تسليم الخدمة وتسلم ثمنها عنها إلكترونيا من خلال الإنترنت، منها الخدمات المصرفية مثل التحويلات للأموال والدفع الإلكتروني، والخدمات المالية المتعلقة باستثمار وإدارة الأموال مثل التبادل المادي للنقد، والاستثمار في الأوراق المالية ثم الخدمات المتخصصة مثل الاستشارات الطبية والقانونية، وخدمات التعليم، والخدمات المحاسبية، وخدمات برامج الكمبيوتر.

النوع الثاني: الخدمات التي يتم التعاقد عليها على الإنترنت، ولكنها لا تسلم إلكترونياً مثل حجز تذكرة السفر وحجز الفنادق وبن شأن دفع ثمنها يتم إلكترونياً.

المجال الثاني: التجارة في السلع: وهذه يتم التعاقد عليها من خلال الإنترنت ويتم دفع الثمن أيضاً إلكترونياً، ولكن تسليم السلعة يتم من خلال شحن البائع السلع للعميل عن طريق البريد الدولي السريع لتصله فيما بعد، وهذه تشمل جميع أنواع السلع خاصة الاستهلاكية وغيرها مثل الكتب والملابس والزهرة والأدوية والمفروشات والأجهزة الكهربائية المنزلية وغير المنزلية.

ج- أسلوب وإجراءات التنفيذ في التجارة الإلكترونية:

إن خطوات العمل في التجارة الإلكترونية تبدأ بعد اختيار مستخدم الإنترنت للسلعة أو الخدمة حسب البيانات المتوفرة عنها على شاشة الحاسب وذلك بعد المقارنة مع السلع المنافسة وتتمثل في كل من التعاقد ودفع الثمن وتسليم السلعة أو الخدمة ويتم ذلك من خلال الأساليب والإجراءات التالية:

١- بالنسبة للتعاقد فهو يتم إلكترونياً بتسجيل المستخدم أو المشتري بياناته على الكمبيوتر الشخصي وفق قائمة تتضمن معلومات أساسية عنه وعن السلعة أو الخدمة المتوفرة والمطلوبة ثم وضع بيانات بطاقة الائتمان الخاصة به، ويدخل هذه البيانات والتي تمثل الإيجاب في العقد ترسل إلكترونياً من خلال الشبكة إلى البائع، ثم تظهر أمام المستخدم على شاشة حاسبه فاتورة البيع ويبدأ في تلقي الخدمة المطلوبة إلكترونياً، أو يظهر له

مستند شحنها على الشاشة فيقوم بطبعه على الطابعة المتصلة بحاسبه كمستند لتسلم البضاعة عند ورودها إليه.

٢- بالنسبة لدفع الثمن: تتم عملية دفع الثمن في التجارة الإلكترونية من خلال الإنترنت ذاتها وذلك بأسلوبين هما:

الأسلوب الأول: استخدام بطاقات الائتمان (فيزا أو ماستركارد أو غيرها من بطاقات الائتمان) حيث يدخل المستخدم المشتري بيانات بطاقته الائتمانية للحاسب فترسل إلى البائع الذي يتأكد من سلامة البطاقة وكفاية رصيد لها بالاتصال إلكترونياً بالبنك المصدر لها أياً كان موقعه، وبعد تسليم الخدمة أو إرسال فاتورة البيع ترسل منها صورة إلى بنك البائع الذي يتولى تحصيل القيمة وتعليقها على حسابه لديه^(١)، ومن الجدير بالإشارة إلى أنه تعمل عدة شركات عالمية على تطوير نظم الدفع الإلكتروني بواسطة الإنترنت وباستخدام بطاقات الائتمان منها شركة مايكروسوفت التي تعمل مع شركة فيزا لصياغة نظام آمن للدفع بواسطة بطاقات الائتمان المصرفية، وعرض منتجات آمنة لزبائن شركة نت سكيب Netscape يسمى Netscape Commerce Server لوضع رقم بطاقة الائتمان المصرفية في الحاسب.

الأسلوب الثاني: وهو الدفع بالنقد أو العملة الإلكترونية ويطلق عليها e-cash cyber cash ويتم الحصول عليها وتخزينها على الحاسب

(١) لتفصيل أكثر حول كيفية العمل ببطاقات الائتمان يرجى الإطلاع على: الإطار الشرعي والمحاسبي لبطاقات الائتمان - د. محمد عبد الحليم عمر - مائترك للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٩٨ .

الشخصي (كخزائنه) وعند الشراء يتم تحويلها إلكترونياً من حاسبك إلى البائع، وهذا نظام وإن كان بدأ استخدامه بالفعل إلا أنه مازال في مراحله الأولى بينما ينتشر استخدام بطاقات الائتمان المصرفية بصورة أكثر شيوعاً، ومن المجهودات التي تذكر في مجال إصدار العملة الإلكترونية ما تقوم به شركة سيتكورب Citicorp على صياغة نظام نقدي إلكتروني على شكل نقدو إلكترونية يمكن للمصارف إصدارها، كما يعمل بنك ناشونال وستمنستر، وبنك ميد لاندرز في بريطانيا على تحميل النقد الإلكتروني في بطاقات ائتمان خاصة تستعمل عند أطراف البيع.

٣- تسليم السلعة أو الخدمة: كما سبق القول إنه توجد خدمات تسلم إلكترونياً في صورة معلومات تظهر على الشاشة أمام المشتري، وهناك خدمات لابد أن ينتقل المشتري لاستلامها مثل خدمة النقل الجوي والخدمات الفندقية، إذ بعد أن يتعاقد ويدفع الثمن إلكترونياً يذهب للحصول على الخدمة بالسفر أو المبيت.

هذا بيجاز نظام التجارة الإلكترونية بصفقاته ومجالاته وأساليبه وإجراءاته وحيث أن الحكم على الشيء لابد أن يستند إلى ما يحققه من فوائد ومنافع تمثل مزاياه. وما يكتفه من مشكلات، لذلك سوف ننهي الكلام عن التجارة الإلكترونية ببيان فوائدها ومشكلاتها في الفقرة التالية قبل أن نتناول الجوانب الشرعية لها في القسم الثاني من هذه الورقة.

د- مزايا ومشكلات التجارة الإلكترونية:

يمكن تلخيص مزايا التجارة الإلكترونية في أنها تتيح الدخول إلى الأسواق الدولية بأسلوب سهل وبسيط ودون تكاليف كبيرة، كما تتيح فرص

العرض والإعلان عن السلعة والخدمة، ومن ناحية المستهلك فإن هذا النظام يوفر له الحصول على ما يحتاجه من السلع والخدمات العديدة من أى مكان في العالم ويقارن بينها ليختار الأنسب له وكل ذلك يصب في تيسير وزيادة التجارة الدولية ويحقق ما تقتضيه العولمة من رفع الحواجز في التجارة الدولية.

غير أنه لحدثة هذا النظام وسرعة تطوره واعتماده على تكنولوجيا معقدة ومتقدمة ومتطورة لا يستطيع الكثير من الناس فهم أسرارها ومتابعتها، لذلك فإن نظام التجارة الإلكترونية ينطوى على مشكلات عدة من أهمها ما يلي:

١- مشكلات مرتبطة بالسيادة الوطنية للدولة والحفاظ على القيم والممتلكات: ومن أهمها عدم قدرة الدولة على منع المواد غير الأخلاقية في صورة أفلام وصور، والسلع غير المناسبة دينيا واجتماعيا وأيضا المشاكل المتعلقة بالضرائب خاصة ضريبة الاستهلاك والرسوم الجمركية، ثم عدم قدرتها على السيطرة على العمليات النقدية التي تتم من خلال التحويلات، وكذا عدم إمكانية حماية الملكية الفكرية التي تمثل خدمات يمكن تسليمها إلكترونيا مثل حقوق النشر للمؤلفات والتصميمات وأخيرا فإن عمليات الدفع الإلكتروني تساعد على جريمة غسيل الأموال دوليا.

٢- مشكلات تؤثر على المشتري مثل الغش والاحتيال والمعلومات المضللة عن السلع والخدمات وكذا مشكلة حق الرجوع في الصفقة خاصة في حالة تسليم الخدمات إلكترونيا، إلى جانب مشكلة السطو على المنشور إلكترونيا، وبطاقات الائتمان الخاصة به من خلال الدخلاء.

- ٣- مشكلات تؤثر على البائع والمشتري معاً، مثل ما يقوم به قراصنة الإنترنت بنشر الفيروسات التي تدمر وتغير المعلومات المتبادلة لإجراء الصفقات والتلاعب في المعلومات بما يضر الشركة البائعة، ثم إن التطور المتلاحق في تكنولوجيا الإنترنت يرهق كلاهما مالياً وفنياً.
- ٤- مشكلات قانونية وأهمها عدم وجود إطار تشريعي مناسب لهذا النظام من التجارة، وكذا مشكلة توثيق العمليات التجارية من خلال التوقيعات والعقود.

وننتهي بذلك إلى تلخيص أهم جوانب التجارة الإلكترونية وبالقدر الذي يمكن من تذولها إسلامياً في القسم الثاني.

القسم الثاني

الجوانب الشرعية للتجارة الالكترونية

في تصورنا أن تناول الموضوع من منظور إسلامي يمكن تحديده في الفقرات التالية:

أولاً: التجارة الالكترونية في الميزان العام للشرعية الإسلامية.

ثانياً: التجارة الالكترونية في ميزان القواعد الشرعية العامة للمعاملات المالية.

ثالثاً: التجارة الالكترونية في ميزان نظرية العقد في الشريعة الإسلامية. وفيما يلي بيان ذلك

أولاً: التجارة الالكترونية في الميزان العام للشرعية الإسلامية:

من المعلوم أن مقصود الشريعة الإسلامية هو تحقيق المصالح التي تقوم على جلب المنافع ودرء المفاسد وأن الشارع الحكيم في تشريعه للأحكام العملية المتعلقة بالمعاملات اقتصر على وضع الأسس العامة التي لا تختلف باختلاف الزمان والمكان وترك التفاصيل التي تختلف باختلاف البيئات ليكون الناس في سعة بالاجتهاد فيها في ضوء الأسس الشرعية العامة بما يؤدي إلى تحقيق المصالح ولا يخالف نصاً دينياً من قرآن وسنة.

وفي ضوء هذا التصور والذي يجمع عليه الفقهاء وعلماء الأصول، فإن الإسلام لا يمنع من الاستفادة بالانترنت في التجارة طالما يتم التعاقد في إطار القواعد الشرعية العامة، أما ما ينطوي عليه هذا الأسلوب من مشكلات فإنه تبذل جهود عديدة لتلافيها من الناحية الفنية ويمكن الاستفادة من أحكام

الشريعة الإسلامية في تلاقى هذه المشكلات خاصة التي تتعلق بحماية المتعاملين من الغش وعدم الصدق في المعاملات وحماية النظام العام للمجتمع فللإسلام أحكام سديدة وتوجيهات رشيدة حول تحريم هذه الممارسات ووسائل مواجهتها ونظرا لعدم وضع إطار قانوني للتجارة الالكترونى حتى الآن، ولأن اتفاقية الجات أوردت ٤٧ استثناء من أحكامها يمكن للدولة أن تتخذها في تجارتها الدولية حماية للأهداف الأخلاقية والصحية والبيئية والدينية، فإن هذا يتيح لأى دولة موقعه على الاتفاقية من تبني إجراءات معينة في ضوء هذه الاستثناءات لحماية قيمها العامة، لذلك فإنه يمكن وعلى مستوى الدول الإسلامية اتخاذ ما تراه لحماية القيم الدينية لها في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية واستخدام الأساليب الفنية المتاحة وما تنتجه التطورات التكنولوجية مستقبلا لحماية مواقع الانترنت بها من الممارسات المخالفة للشريعة الإسلامية.

ثانياً: التجارة الالكترونية في ميزان القواعد الشرعية العامة للمعاملات

المالية

انطلاقاً من مقصود الشريعة الإسلامية في تحقيق المصالح بجلب المنافع ودرء المفساد، وباستقراء ما ورد عن المعاملات المالية في الدراسات الفقهية يمكن القول بأن القواعد الشرعية العامة للمعاملات المالية تتمثل في الآتى:

أ - القواعد المتصلة بجلب المنافع (القواعد الإيجابية) وهى:

١ - تحقيق المنفعة لطرفي المعاملة، وعلى ذلك فما لامنفعة فيه حسا أو شرعا لا يجوز أن يكون محلا للمعاملات، مثل السلع والخدمات المحرمة شرعاً ومثاليها في التجارة الالكترونية (وغيرها) الخمر والخنزير وكذا

المنتجات التي تدخل فيها، ثم الأفلام والصور والكتب التي تحتوي على مواد غير أخلاقية، وللأسف فإن هذه المواد متاحة على الأنترنت ويتم تسليم بعضها إلكترونياً، والسبيل الوحيد لتلقيها هو الجدار الناري Fire Wall وهو حاسب موقعه بين الأنترنت من جانب والشبكة المحلية من جانب آخر ويعمل كأداة لابعاد الدخلاء والمتطفلين ومنع المواد التي تحرمها الشريعة، وقد كان هذا النظام ممكناً في مصر في ظل وجود موقعين رئيسيين للأنترنت بالمجلس الأعلى للجامعات ومركز معلومات مجلس الوزراء، أما بعد أن تم التصريح للشركات التجارية للأنترنت بالاتصال المباشر بالشبكة العالمية، فإن وصول هذه المواد أصبح متاحاً مما يتطلب معه ضرورة إلزام هذه الشركات بوجود جدار ناري لديها والرقابة على ذلك.

٢- التراض: بمعنى توفر القصد والإرادة والاختيار الكامل لطرفي المعاملة على قدم المساواة للقيام بالمعاملة من عدمه، ويمكن القول إنه في التجارة الإلكترونية يتحقق هذا التراضى حيث لا يوجد لأي طرف من المتعاملين أية سلطة لإجبار الآخر على إجراء المعاملة.

٣- المعلومية: بمعنى ضرورة توافر المعلومات الصادقة عن محل المعاملة لكلا الطرفين لكي يتخذ قراره بالقيام بالمعاملة وهو على علم بآثارها ونتائجها، ويمكن القول إن التجارة الإلكترونية توفر المعلومات الكاملة من السلعة والثمن، غير أن مسألة الصدق في هذه المعلومات تتعرض له التجارة العادية من احتمال بث معلومات غير صادقة من جانب التجار أو العملاء كما أن عرض السلع إلكترونياً على شاشة الكمبيوتر أقل في المعلومية من وجودها في شكل مادي محسوس، ولكن يخفف من ذلك أنه في حالة اكتشاف

أى في مواصفات مخالفة السلعة مادياً عن ماتم بثه على الأنترنت يقوم المستخدم ببث ذلك على الأنترنت فيتعرف عليه الجميع ولا يتعاملون مع من قدم المعلومات المضللة.

٤- العدالة بين طرفي المعاملة ممثلة في توازن المنفعة والعائد من المعاملة وهو أمر يتحقق في التجارة الالكترونية الذى يتخذ كل طرف قراره بحرية تامة وبما يحقق مصلحته بشكل يكافئ بين المنفعة والعائد بالنسبة له.

ب- القواعد المتصلة بدرء المفاسد (قواعد سلبية يجب الامتناع عنها) وهى

١- منع الغرر: ويعنى به الجهالة التى ترتبط بالعقد بحيث يكون مجهول العاقبة، أو كل ما من شأنه أن يجعل المتعاقد لا يدري أن يحصل على مقصوده من المعاملة أولاً.

والتجارة الالكترونية لا تنطوى على غرر حيث أنه إذا كان محل المعاملة خدمات تسلم إلكترونياً فإن العملية تتم في نفس المجلس بدفع الثمن بموجب بطاقة الائتمان، ويتم الحصول على الخدمة على شاشة الكمبيوتر. وإن كانت سلعاً مشتراه بناء على المواصفات الظاهرة على الكمبيوتر فإنه في العادة يتم توصيلها للمشتري في وقت قليل بعد التعاقد.

٢- منع الظلم الذى يقع على أحد المتعاقدين بعدم حصوله على حقه مع الوفاء بالتزاماته أو حصوله على أقل مما تعاقد عليه صفة أو كمية، وفي التجارة الالكترونية يندر أن يحدث ذلك، وإن حدث فهو كما يحدث في التجارة العادية، غير أن الأمر الجدير بالذكر هنا أنه توجد مشكلة حق الرجوع على البائع بعد تسلم الحق ناقصاً وهو ما يجب العمل على حل هذه المشكلة.

- منع الضرر، ويعنى به النهي والامتناع عن كل معاملة يحصل فيها ضرر على أحد المتعاملين (الضرر الخاص) مثل الضرر الناتج عن المعاملات البربرية، أو يقع فيها ضرر على المجتمع (الضرر العام) مثل المعاملات التي تنطوي على إضرار بالعقيدة أو قيم المجتمع وأمنه وتماسكه كالأفلام والصور غير الأخلاقية وبيع المخدرات بأنواعها والكتب الإباحية التي تمس العقيدة الإسلامية، وللأسف كما سبق القول فإن هذا متاح على الأنترنت الذي يعتبر إحدى أدوات العولمة لنقل الثقافات وانتشارها. وأخيراً فإن كل ما يؤدي إلى المنازعة ويورث الكره والحقد لدى المتعاملين فهو ممنوع شرعاً.

وفي ضوء هذه القواعد وتطبيقاتها على التجارة الإلكترونية يمكن للسادة العلماء التفرير بمدى موافقتها أو مخالفتها للشريعة، غير أن الأمر الجدير بالذكر هنا هو أنه إن كانت توجد مخالفات في التجارة الإلكترونية لبعض القواعد الشرعية، فهي مخالفة في الممارسات والتي يمكن أن تحدث في التجارة العادية ويمكن العمل على تلفيها بالأساليب الفنية والقانونية فهذه المخالفات ليست من طبيعة الأنترنت ذاتها ولكن من الممارسة.

ثالثاً: التجارة الإلكترونية في ميزان نظرية العقود الإسلامية:

إن نظرية العقود الإسلامية تنطوي على الضوابط الأساسية التي يتم بها إبرام العقد وتنفيذه، وهذه الضوابط تتصل بأركان العقد وما يتصل به وفي تطبيقها على التجارة الإلكترونية نجد ما يلي:

أ - بالنسبة لأركان العقد وهي:

١- الركن الأول الصيغة، وهي التعبير عن إرادة العاقدین في إتمام العقد وتتكون من الإيجاب الذي يصدر أولاً ثم القبول الذي يصدر من الطرف الثاني ثانياً، والصيغة ضرورية في التعاقد لأن الأصل في التجارة الرضا لقوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ﴾ والرضا أمر باطنى نفسى فلا بد من وجود شيء ظاهر يدل عليه وذلك يكون بأى تعبير يدل على الرضا. وهو الصيغة التى يشترط فيها التوافق بين الإرادتين، والاتصال، والدلالة والواضحة على الإرادة وحقيقة العقد.

وفي تطبيق ذلك على التجارة الالكترونية نجد ما يلى:

- أن الصيغة موجودة في صورة طلب مستخدم الكمبيوتر شراء السلعة وتسجيل ذلك في القائمة الظاهرة أمامه على شاشة الكمبيوتر وإرسالها إلى البائع الذى يرد بالموافقة الكترونياً، وهو ما يدخل في باب التعاقد بالرسالة الذى أجازاه الفقهاء، ولا فرق بين أن تكون الرسالة على ورق مكتوب وترسل بالبريد العادى، أو ترسل على الأنترنت، وهذا ما أفتى بجوازه مجمع الفقه الإسلامى التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامى بجواز التعاقد بآلات الاتصال الحديثة كالتليفون والفاكس والتلكس وشاشات الكمبيوتر (الأنترنت).

- إن التوافق كشرط للصيغة متحقق لأن المشتري يطلب شراء السلعة أو الخدمة المعروضة من التاجر أمامه على شاشة الكمبيوتر والبائع يوافق على طلب المشتري.

- الاتصال وهو ما يعبر عنه بإحداث مجلس العقد، فإنه من حيث النظره الجغرافية للتجارة الالكترونية نجد أنه لا يجمع البائع والمشتري مكان واحد، ومع ذلك فإن الفقهاء قالوا في التعاقد بالرسائل إن مجلس العقد هو مجلس قراءة الرسالة والتي يجب أن يرد متلقى الرسالة عليها بعد قراءتها حتى يتصل الإيجاب بالقبول وهو ما يحدث في الأنترنت.

- الدلالة: بمعنى أن تعبر الصيغة عن حقيقة العقد وإن كان الكلام مشافهه هو الذى يدل دلالة مباشرة وأصلية، إلا أنه يجوز شرعاً إجراء التعاقد بأى وسيلة تدل على رضا المتعاقدين غير الكلام مثل الكتابة سواء كانت كتابة عادية أو كتابة الكترونية، ولا يقال هنا إن التعاقد من خلال الأنترنت تنقصه عملية التوثيق لأن تسجيل رغبات الطرفين إيجاباً وقبولاً على الكمبيوتر المتصل بشبكة الأنترنت يمثل توثيقاً كتابياً لإمكان الاحتفاظ به وطباعته فيما بعد.

٢- بالنسبة للركن الثاني (العاقدين): وهما طرفى المعاملة المشتري والبائع، وأهم ما يشترط فيهما الأهلية خاصة أهلية الأداء، بمعنى صلاحية الشخص لصدور التصرفات التى ترتب له أو عليه حقوقاً والتزامات، والشئ الذى يؤخذ على التجارة الالكترونية هنا هو أنه يتاح فيها لناقص الأهلية مثل الصبى التعاقد من خلالها، ولكن يمكن تدارك ذلك حيث أن من البيانات التى يسجلها المشتري تاريخ ميلاده وهى ما يمكن الاستفادة به فى تقرير عدم التعاقد مع ناقص الأهلية، أما البائع فهو عادة شركة ذات شخصية معنوية مستقلة وهى معترف بها شرعاً.

والأمر الجدير بالذكر هنا أنه يوجد دخلاء يسمون بـ راصنه الأنترنت يمكن أن يقوموا بهتك سرية البيانات بأساليب فنية ويتعاقدون باسم أصحاب بطاقات الائتمان ويتسلمون هم السلع والخدمات، وهذا أمر وارد في التجارة العادية.

ب - بالنسبة للركن الثالث (محل العقد)

أي المعقود عليه، ويتكون من المبيع - سلعة أو خدمة - والثمن، وهذا قائم في التجارة الالكترونية، أما شروط المحل ومدى توافرها في التجارة الالكترونية فهي:

• أن يكون المعقود عليه قابلاً لحكم العقد شرعاً، وهو أن لا يكون محرماً استخدامه كالخمر والخنزير أو عدم صلاحية بيعه كالأشياء المباحة لعامة الناس، وهذا التزام على المسلم أن لا يتعامل في هذه الأشياء بيعاً وشراء حتى وإن كان نظام الأنترنت يتيحها كما سبق القول، هذا مع ضرورة الإشارة إلى أن المعلومات المتاحة مجاناً على الأنترنت ليست محل تعاقد في التجارة الالكترونية.

• العلم بالمعقود عليه علماً نافياً للجهالة وهذا الشرط تمت الإشارة إليه في الفقرة السابقة.

وبذلك نجد أن التجارة الالكترونية تتوفر لها أركان العقد شرعاً وشروط كل ركن.

١٠ الأحكام الشرعية للعقود والتجارة الإلكترونية: ويمكن إيجازها

إيلي:

مسألة القبض: وتتناول فيها الآتي:

- التسليم الإلكتروني: لقد سبق القول إنه توجد بعض الخدمات يتم تسليمها إلكترونياً ومن أوضح الأمثلة على ذلك قبض البديلين في حالة الصرف أو شراء أو بيع العملات النقدية، وهذه يشترط فيه شرعاً ضرورة قبض البديلين في مجلس العقد، فهل يحقق التسليم الإلكتروني عن طريق التسجيل إلكترونياً في حسابات العملاء هذا الشرط؟ لقد أفتى مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بأن القيد المصرفي في حسابات البنك يعتبر قبض حكماً وهو جائز شرعاً ويدخل في ذلك أيضاً تسليم الخدمات الأخرى مثل الاستشارات الطبية والقانونية إلكترونياً، وكذا تسليم الثمن من خلال بطاقة الائتمان إلكترونياً.

- تسليم السلع بعد إبرام عقد البيع بيوم أو بيومين، وهذا جائز شرعاً طالما تم دفع إحدى البديلين في مجلس العقد وهو الثمن.

٢- مسألة الخيارات ويعنى بها حرية المتعاقد في امضاء العقد أو عدم الامضاء بناء على ما يقرره من خير الأمرين أو القرارين خاصة إذا لم تتوافر عند التعاقد الفرصة للتعرف الكامل على المعقود عليه وهو أمر وارد في التجارة الإلكترونية التي تقوم على رؤية المبيع من خلال شاشة الكمبيوتر وليس بطريقة محسوسة ثم يجده عند استلامه السلعة مخالفتها للمواصفات التي تعرف عليها إلكترونياً، وهذا يدخل في إطار خيار الرؤية، وخيار العيب التي أقرها الشرع.

والمشكلة هنا أنه لا توجد حتى الآن ترتيبات في التجارة الالكترونية لممارسة هذه الأنواع من الخيارات فيما يعرف بحق الرجوع. هذه هي أهم الأمور التشريعية المتصلة بالتجارة الالكترونية. نسأل الله الهداية والتوفيق

عرض الرسائل

عرض رسالة دكتوراة بعنوان

تقويم أداء الوحدات الاقتصادية بين الفكر الإسلامي

والفكر المحاسبي

للباحثة أمال إبراهيم محمد علي^(*)

عرض الباحث على شيخون^(**)

نالت بها الباحثة درجة دكتوراهها لفلسفة في المحاسبة من كلية التجارة -
جامعة الأزهر فرع البنات.

وقد استهدفت الباحثة من البحث ما يلي:

١- استنباط أسس ومقومات تقويم أداء الوحدات الاقتصادية من منظور
إسلامي.

٢- دراسة وتحليل ما تيسر عليه الوحدات الاقتصادية في مجال تقويم
الأداء وتحديد مدى انفاقه مع الفكر الإسلامي.

٣- تطوير المفاهيم المحاسبية والإدارية في مجال تقويم أداء الوحدات
الاقتصادية.

٤- اقتراح مؤشر لتقويم أداء الوحدات الاقتصادية يتفق مع الفكر
الإسلامي.

٥- القيام بدراسة تطبيقية للمؤشر المقترح باستخدام البيانات الفعلية
للشركات العاملة في قطاع الغزل والنسيج.

(*) المدرس بكلية التجارة جامعة الأزهر فرع البنات
(**) المعيد بمركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر.

وقد اعتمدت الباحثة في البحث على الفروض التالية:

- ١- هناك اختلاف بين الفكر الإسلامي والفكر الوضعي فيما يتعلق بتقويم أداء الوحدات الاقتصادية.
 - ٢- صلاحية تطبيق قواعد الفكر الإسلامي لتقويم أداء الوحدات الاقتصادية ومعالجة القصور في الفكر الوضعي.
 - ٣- أن الفكر الإسلامي يتميز عن الفكر الوضعي في تقويم أداء الوحدات بالثبات في قواعده الكلية والمرونة عند التطبيق.
- ولتحقيق هذه الأهداف وهذه الفروض فقد اشتملت الدراسة على جزئين:
- جزء نظري والآخر عملي

حيث تكون الجزء النظري من باين، تناول الباب الأول الإطار النظري لتقويم الأداء بين الفكر الوضعي والفكر الإسلامي من خلال فصلين. خصص الفصل الأول لمفهوم ومقومات تقويم الأداء في الفكر الوضعي. وقد خلص هذا الفصل إلى أن تقويم الأداء هو تقويم أنشطة الوحدة الاقتصادية في ضوء ما توصلت إليه من نتائج في نهاية فترة مالية معينة في ضوء المعايير الموضوعية بهدف التعرف على العوامل المؤثرة في هذه النتائج وتحديد الصعوبات التي تعوق التنفيذ وتحديد المسؤوليات وتقاضي الأخطاء في المستقبل.

كما تناول هذا الفصل مقومات تقويم الأداء والتي تتمثل في ضرورة تحديد أهداف الوحدة الاقتصادية تحديداً واضحاً وتوافر خطط تفصيلية للعمل تحدد كيفية تحقيق تلك الأهداف، وتحديد مراكز المسؤولية التي يعهد إليها بالتنفيذ، ثم وضع معايير مناسبة لقياس الأداء وتوافر جهاز مناسب للرقابة وتقويم الأداء، ثم دراسة الانحرافات واتخاذ القرارات المصححة.

أما الفصل الثاني فقد تناول مفهوم ومقومات تقويم الأداء في الفكر الإسلامي، وقد خُص هذا الفصل إلى أن تقويم الأداء مقرر وأصيل في الفكر الإسلامي فكان الرسول ﷺ يقوم أداء عماله ويحاسبهم على المستخرج والمصروف، أستعمل الرسول ﷺ رجل على الصدقات فلما جاء حاسبه الرسول فقال الرجل هذا لكم وهذا هديه، فقام الرسول وخطب وبين مخالفة الرجل لقواعد ومعايير العمل بقوله صلى الله عليه وسلم "قإنى أستعمل الرجل منكم على العمل فيأتينى فيقول هذا مالكم وهذا هديه أهديت لى أفلا جلس فى بيت أبيه وأمه حتى تأتبه هديته إن كان صادقا" ثم صحح الرسول هذا الانحراف بقوله "والله لا يأخذ أحد منكم منها شيئا بغير حقه إلا لقي الله عز وجل يحمله يوم القيامة" (١) .

وقد سار على هذا المنهج الصحابة فهذا عمر بن الخطاب بين أهمية وضرورة تقويم الأداء بقوله لمن حوله "أرايتم إذا استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بالعدل أكنث قضيت ما على قتالوا نعم قال لا حتى أنظر فى عمله أعمل بما أمرته أم لا؟" (٢) .

كما أن من مسئولة الإمام فى الفكر الإسلامى تقويم أداء المرءوسين كما صورها الماوردى فى العلاقة بين الإمام والوزير بقوله "عليه أن يتصفح أعمال الوزير وتدبير الأمور ليقر منها ما وافق الصواب ويستترك ما خالفه" (٣) ، ولا يعتمد على حُسن تحديد السلطات والمسئوليات، بل لابد من

(١) أخرجه الإمام مسلم فى صحيحه، كتاب الإمارة، باب تحريم هدايا العمال عن أبى حميد الساعدى، ج٣، ص ١٤٦٣ .

(٢) عبد الرازق، المصنف، ج ١١، ص ٣٢٦

(٣) الماوردى، الأحكام السلطانية، ص ١٦

عملية تقويم الأداء لمعرفة مواطن النجاح وتتميتها ومعرفة مواطن الضعف وعلاجها في الوقت المناسب.

إن خطوات تقويم الأداء كما ذكرها الإمام الغزالي في مجال الرقابة على النفس وتقويمها هي المشاركة ثم المراقبة ثم المحاسبة ثم المعاقبة والمجاهدة والمتابعة.

فالمشاركة: هي الشروط التي يلزم أن يسير عليها المرء في تصرفاته وهي تقابل في الفكر الوضعي تحديد الأهداف ووضع المعايير. المراقبة: وذلك بتتبع خطوات التنفيذ وكشف الانحرافات:

المحاسبة: وذلك بمقارنة الفعليات بالمعايير وينتج عن ذلك إما مطابقة الفعليات للمعايير أو مخالفتها بالزيادة أو النقصان ومن هذه النتيجة يمكن الحكم على سلامة الأداء من عدمه ومعرفة أسباب الانحراف ومحاسبة المسؤولين.

المعاقبة والمتابعة والمجاهدة: أي تصحيح الانحرافات وتقرير الجزاء ثم متابعة التصحيح وبهذه الخطوة تكتمل عملية تقويم الأداء. كما تناول هذا الفصل مقومات تقويم الأداء في الفكر الإسلامي، والتي تتمثل في أهمية تحديد أهداف الوحدة الاقتصادية، وتحديد مراكز المسؤولية وتحديد معايير الأداء، وجود جهاز مناسب للرقابة وتقويم الأداء. وأتضح من الدراسة أن مفاهيم ومقومات تقويم الأداء في الفكر الوضعي موجودة في الفكر الإسلامي بصورة أشمل بالإضافة إلى سبق الفكر الإسلامي في هذا المجال.

أما الباب الثاني فقد تناول مؤشر الإنتاجية كأداة للحكم على أداء الوحدات الاقتصادية بين الفكر المحاسبي والفكر الإسلامي وذلك من خلال

فصلين، تناول الفصل الأول مفهوم الإنتاجية والعوامل المؤثرة فيها والقياس المحاسبي للإنتاجية في الفكر الوضعي. وقد خلص هذا الفصل إلى تبين الآراء بصدد مفهوم الإنتاجية؛ لذلك تم وضع تعريف محدد له ينطوي على ثلاثة أركان رئيسية: يتمثل أولها في قياس كفاءة تحويل عناصر المدخلات إلى مخرجات، بينما يتمثل ثانيها في قياس أثر التغير في مستويات الجودة، أما ثالثها فينطوي على قياس العائد الحقيقي للإنتاجية، كفرق بين القيمة الحقيقية لعناصر المخرجات والتكلفة الحقيقية لعناصر المدخلات واستكمالاً للإطار التحليلي لمفهوم الإنتاجية فقد تناول هذا الفصل توضيحاً للعلاقة بين مفهوم الإنتاجية من ناحية، وكل من مفاهيم الكفاءة والفعالية والربحية من ناحية أخرى بالإضافة إلى الصعوبات المرتبطة بقياس الإنتاجية كما تناول هذا الفصل العوامل المؤثرة في الإنتاجية حيث أمكن تصنيفها إلى عوامل مباشرة وأخرى غير مباشرة وقد خلصت الباحثة إلى اشتقاق نموذج للعلاقة بين العوامل المؤثرة في الإنتاجية والأركان الرئيسية الثلاثة لمفهوم الإنتاجية. كما تناول هذا الفصل أيضاً تحليلاً وتقويماً لنماذج القياس المحاسبي للإنتاجية، وذلك بتحليل ثلاثة عشر نموذجاً اتفقت فيما بينهم على ضرورة ربط عناصر المدخلات المشتركة في العملية الإنتاجية بعناصر المخرجات المتحصل عليها. بينما تبينت من حيث العناصر المكونة لكل من المدخلات والمخرجات من ناحية، والكيفية التي تقاس بها من ناحية أخرى. ولقد تم تقويم فاعلية هذه النماذج على ضوء الأركان الرئيسية الثلاثة لمفهوم الإنتاجية، حيث أوضح التقويم تميز هذه النماذج من حيث اعتمادها على البيانات الحقيقية لعناصر المخرجات والمدخلات، غير أن معظم تلك النماذج تجاهلت الركن الثاني

والمرتبط بقياس أثر التغيير في مستويات الجودة على عناصر المدخلات والمخرجات، مما أدى إلى دمجها ضمن كفاءة تحويل عناصر المدخلات إلى مخرجات.

بينما تناول الفصل الثاني أهمية الإنتاجية والعوامل المؤثرة فيها في الفكر الإسلامي، وقد خلصت الباحثة إلى أن الإسلام أهتم بزيادة الإنتاجية وذلك بالاستخدام الكفء للموارد المتاحة للإنتاج مخرجات ذات مواصفات جودة معينة فالإسلام لا ينظر إلى تنمية الإنتاجية كهدف وغاية في حد ذاته وإنما ينظر إليه ويقيمه على أساس مدى ما يشبعه من يسر ورخاء لدى أفراد المجتمع الإسلامي كله. ولذلك فهو يرفض كل أسلوب لتنمية الإنتاجية مثل تخفيض الأجور وزيادة الأسعار كما تناول هذا الفصل العوامل المباشرة وغير المباشرة التي تؤثر في الإنتاجية في الفكر الإسلامي وخلصت الباحثة إلى أن الإسلام أتى بقواعد كلية تكفل رفع الكفاءة الإنتاجية فجعل مستوى جودة العمل أو الإنتاج أسبق في الترتيب عن الكم قال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(١).

كما يركز الإسلام على ضرورة اختيار العاملين وتدريبهم لأنهم الأساس في رفع الكفاءة الإنتاجية فأمرهم بالأمانة في العمل والمحافظة على وقت العمل والموارد والآلات قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ

(١) سورة المائدة : آية رقم ١٠٠

وَالرُّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ^(٢) كما تناول هذا الفصل نموذجاً مقترحاً لقياس الإنتاجية لاستخدامه في تقويم الأداء يقوم هذا النموذج على أساس الأساليب والأدوات المعاصرة في مجال المحاسبة والإدارة، بما لا يتعارض مع القواعد الكلية للفكر الإسلامي، ويمكن النموذج المقترح من قياس كفاءة تحويل عناصر المدخلات إلى مخرجات، وقياس أثر التغيير في مستويات الجودة على الإنتاجية، وقياس العائد الحقيقي للإنتاجية.

أما الباب الثالث فقد خصص للدراسة التطبيقية من خلال ثلاثة فصول، تناول الفصل الأول منها دراسة وتقويم مقومات تقويم الأداء في قطاع صناعه الغزل والنسيج في مصر وأتضح في هذا الفصل وجود مقومات تقويم الأداء في الواقع العملي ولكن بصورة غير متكاملة. مثال ذلك عدم الاهتمام بالرقابة الذاتية وعدم الاهتمام بالتقويم الشامل للأداء والتركيز على النواحي المادية فقط دون الاهتمام بتقويم السلوك والأسلوب. وخصص الفصل الثاني لنتائج تطبيق العلاقات التي يحتويها النموذج المقترح على تسع شركات، ممثلة لقطاع الغزل والنسيج في مصر، حيث أوضحت هذه النتائج إيجابية مؤشرات الإنتاجية الكلية لجميع الشركات خلال السنة المالية (٨٩/٨٨) وكذلك للشركة (د) خلال السنة المالية الثانية (٩٠/٨٩) بينما حدث تدهور في قيم هذه المؤشرات خلال السنوات المالية (٩٠/٨٩) (٩١/٩٠) (٩٢/٩١).

كما تبين من تحليل مؤشر الإنتاجية الكلية للشركة (أ) إلى المؤشر الكلي لكفاءة تحويل عناصر المدخلات إلى مخرجات، والمؤشر الكلي للجودة، إنما يفيد في التعرف على الأسباب الحقيقية التي أدت إلى زيادة أو نقص الإنتاجية.

كما أوضحت نتائج التطبيق انخفاض المؤشر الجزئي لإنتاجيه عنصر المواد الأولية والأجزاء المشتراه للشركة (أ) خلال السنتين المالية (٩٠/٨٩ - ٩١/٩٠ - ٩٢/٩١) مما يعد سببا رئيسيا لتدهور مؤشر الإنتاجية الكلية خلال تلك الفترة. بالإضافة إلى تطبيق العلاقات التحليلية التي تربط بين المؤشرات الكلية والجزئية.

أما الفصل الثالث فقد أشتغل على مقارنة نتائج تطبيق العلاقات التي يحتويها النموذج المقترح بمؤشرات تقويم الأداء المنشورة لهذه الشركات. وفي هذا الصدد أوضح التحليل الإحصائي وجود علاقة ارتباط سلبية بين مؤشر الإنتاجية الكلية وكل من إنتاجية العامل والفائض القابل للتوزيع، وصافي القيمة المضافة لمعظم الشركات موضع الدراسة، بينما تبينت علاقة الارتباط بين مؤشر الإنتاجية الكلية وكل من إنتاجية الجنيه / أجر، ومعدل العائد على الاستثمار بالإضافة إلى امتداد هذا التباين في علاقات الارتباط بين كل من مؤشرات تقويم الأداء المنشورة وبعضها البعض.

وقد خلصت الباحثة إلى النتائج التالية:

- ١- إن نظام تقويم الأداء في الفكر الإسلامي له ذاتيته المستقلة وخصائصه ومصادره المحددة، وبذلك فهو يختلف عن النظام الوضعي حيث إن الأول مصدره إلهي ثابت والثاني مصدره بشري، وشتان ما بين منهج أساسه وقواعده إلهيه ومنهج آخر أساسه عقول البشر وتفكيرهم فقط.
- ٢- بناءً على النتيجة السابقة فإن الفكر الإسلامي لتقويم الأداء يقف بأساليبه وأهدافه ونظمه موقف المواجهة مع أرقى نظم تقويم الأداء في أي نظام، بل يفوقها ويتميز عليها لاعتبارات كثيرة سبق ذكرها في ثنايا البحث،

منها على سبيل المثال ثبات مبادئ الكلية واهتمامه بالقيم الدينية،
وصلاحيته لكل زمان ومكان.

٣- إن مقومات تقويم الأداء سواء في الفكر الوضعي أو الفكر الإسلامي
تتمثل في خمس مقومات هي :

أ- تحديد أهداف الوحدة الاقتصادية

ب- تحديد مراكز المسؤولية

ج- تحديد معايير الأداء

د- وجود جهاز للرقابة وتقويم الأداء

هـ- تصحيح الانحرافات ومحاسبة المسؤولين عنها

٤- أتضح من الدراسة أيضا أن كثيرا من مفاهيم وأسس ومقومات تقويم
الأداء في الفكر الوضعي موجودة في الفكر الإسلامي وبصورة أشمل
بالإضافة إلى سبق الفكر الإسلامي في هذا المجال.

٥- إن نظام تقويم الأداء في الفكر الإسلامي يقوم على ركيزتين أساسيتين
هي القواعد والأحكام التي شرعها الله سبحانه وتعالى، وتركزت الاجتهاد
لظروف الواقع العملي، وما يجذ من معاملات، خاصة وأن الشريعة
أجملت في جانب المعاملات وتركزت التفصيل لعلماء المسلمين، شريطه
ألا يخرج اجتهادهم عن القواعد والتوجيهات التي شرعها الله تعالى.

٦- عند مقابلة أي نظام إسلامي بنظام وضعي، يلاحظ أن أي تشابه بينهما
هو تشابه عرضي ليس أساسيا ولأن كليهما يختلف في الأساس الفكري
الذي يقوم عليه والأهداف التي يستهدفها، بل وأساليب العمل التي
توصله إلى هذه الأهداف.

٧- من خلال دراسة بعض النماذج التطبيقية في مجال المحاسبة وتقويم الأداء يمكن القول بأن مبادئ وقواعد الفكر الإسلامي ليست قواعد ومبادئ نظرية لا تطبق، بل طبقت ويمكن تطبيقها إذا توافرت البيئة المناسبة لذلك.

٨- تطبيق الفكر الإسلامي لتقويم الأداء والذي يمزج بين العقيدة وبين المقومات من وجود أهداف واضحة وتحديد مراكز المسؤولية ونظام فعال للمعايير وجهاز للرقابة وتقويم الأداء ونظام فعال للحوافز يؤتي ثمار طيبة منها:

أ- تحسين الأداء نتيجة الاستغلال التام للموارد المتاحة دون إسراف أو تقتير وبما يؤدي إلى القضاء على نواحي الضياع والإسراف وتخفيض التكاليف وتحقيق فاعلية الوحدة الاقتصادية، وذلك لأن كل فرد سيتعمق لديه مفهوم أن الوفاء بمسئوليته يعتبر من قبيل العبادة لله ومن ثم يشعر بمراقبة الله تعالى في كل عمل حتى ولو لم يراقبه بشر.

ب- تنمية الرقابة الذاتية من خلال الفكر الإسلامي يؤدي إلى تخفيض تكاليف تطبيق النظم الرقابية، وذلك لأن جزءا كبيرا من نظام الرقابة الخارجية بمثابة ضمان إضافي لسير العمل على ما هو مخطط له.

٩- توصلت الباحثة إلى أن مقومات تقويم الأداء لا تطبق بصورة شاملة في الوحدات الاقتصادية محل الدراسة، مثال ذلك عدم الاهتمام بالرقابة

الذاتية وعدم الاهتمام بالتقويم الشامل للأداء والتركيز على النواحي
المادية فقط.

١٠- يقوم نموذج الإنتاجية المقترح لتقويم الأداء على أساس الأساليب
والأدوات المعاصرة في مجال المحاسبة والإدارة بما لا يتعارض مع
القواعد الأساسية للفكر الإسلامي وعلى ذلك يمكن النموذج المقترح من
قياس كفاءة تحويل عناصر المدخلات إلى مخرجات، وقياس أثر التغيير
في مستويات الجودة على الإنتاجية، وقياس العائد الحقيقي للإنتاجية.

وقد بذلت الباحثة مجهوداً وافراً حتى توصلت إلى النتائج السابقة مما
يجعل للرسالة قيمتها العلمية المتميزة.

النشاط العلمي للمركز

النشاط العلمى للمركز

فى الفترة من يناير وحتى أبريل ٢٠٠٠

إعداد/ الباحث على شيخون (*)

خلال الفترة من يناير وحتى أبريل ٢٠٠٠ وفى إطار الخطة العلمية للمركز تم عقد الأنشطة التالية:

أولاً: الحلقات النقاشية

وهى مجلس علم يحوى علماء وخبراء وباحثين فى مجالات مختلفة تخدم الاقتصاد الإسلامى يعد فيه الأستاذ الدكتور مدير المركز ورقة عمل يتم النقاش حولها، وقد عقدت الحلقات النقاشية التالية:

- ١- التجارة الالكترونية من منظور إسلامى فى الفترة من ١٩ - ٢٠٠٠/٢/٢٦

وقدم فيها الأستاذ الدكتور مدير المركز ورقة عمل تناولت ماهية التجارة الالكترونية والجوانب الشرعية والمحاسبية والاقتصادية فيها وتم النقاش حولها.

- ٢- الرهن العقارى فى الفترة من ٢٥، ١١/٣/٢٠٠٠

وتناول فيها الأستاذ الدكتور مدير المركز الجوانب الشرعية والقانونية فى ورقة عمل دار حولها نقاش حضره جمع من رجال الفقه والقانون والاقتصاد.

(*) المعيد بمركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامى جامعة الأزهر.

ثانياً: الندوات والمؤتمرات

وفى هذه الفترة قام المركز بعقد الندوات التالية:

١- ندوة الفساد الاقتصادى - الواقع المعاصر والعلاج الإسلامى

فى الفترة من ٢٢-٢٣ مارس ٢٠٠٠ وتهدف الندوة إلى:

- التعرف على واقع الفساد الاقتصادى من حيث مفهومه وأسبابه وأثاره.

- بيان الجهود المعاصرة التى تبذل لعلاج الفساد الاقتصادى.

- بيان العلاج الإسلامى للفساد الاقتصادى.

وقد قدمت فى هذه الندوة العديد من الأبحاث التى تغطى هذه الجوانب وحضرها العديد من المتخصصين فى مجالات الاقتصاد والقانون والشرطة ورجال الفقه والشرعية.

٢- ندوة القيم الأخلاقية الإسلامية والاقتصادية

فى الفترة من ١٥-١٦ أبريل ٢٠٠٠ وتهدف الندوة لتحقيق ما يلى:

- بيان مدى أهمية القيم الأخلاقية للاقتصاد.

- بيان ما يمكن أن يقدمه الإسلام فى هذا المجال لتأكيد تميز الاقتصاد الإسلامى.

- التوصية بضرورة الربط بين القيم الأخلاقية الإسلامية والنشاط الاقتصادى فى البلاد الإسلامية خاصة فى ظل ما يسمى بالعوامة حماية للذات الإسلامية من مخاطر العوامة بواسطة التأثير الثقافى والفكرى وإحداث تأثير فى النظام العالمى بدلا من أن يظل المسلمون تابعون.

وقد قدمت فيها عدة أبحاث تناولت الموضوع من كافة جوانبه وحضرها جمع غفير من المهتمين بقضايا الاقتصاد.

٣- المؤتمر الدولى حول اقتصاديات الزراعة فى العالم الإسلامى: الواقع - المشكلات - المستقبل. أهمية عقد المؤتمر:

تستند هذه الأهمية إلى ما يلى:

- أ - أن اقتصاديات الدول الإسلامية فى معظمها اقتصاديات زراعية، ويدل على ذلك أن نسبة مساهمة القطاع الزراعى فى الدخل القومى تجاوز ٥٠٪ فى كثير من هذه الدول، كما أن نسبة المشتغلين فى القطاع الزراعى بهذه الدول إلى إجمالى عدد المشتغلين بالاقتصاد القومى تفوق نسبة عدد المشتغلين فى القطاعات الاقتصادية الأخرى.
- ب - وجود فجوة غذائية فى جميع هذه الدول تتمثل فى عدم كفاية الإنتاج الزراعى لسد حاجة سكانها من الغذاء مما يترتب عليه استيراد كميات هائلة من الغذاء لسد هذه الفجوة.
- ج- أن الامكانيات الزراعية بهذه الدول كبيرة ولم تستغل الاستغلال الأمثل، وتتمثل هذه الامكانيات فى المساحات الهائلة من الأراضى القابلة للزراعة ولم يزرع منها إلا القليل، فضلاً عن امتداد مساحة العالم الإسلامى عبر مناطق مناخية مختلفة تساعد على تنوع الإنتاج الزراعى والحيوانى.

- د - أن النشاط الزراعي لا يتطلب بالضرورة مستوى فنى تقنى متقدم وهو ما يناسب ظروف المستويات التقنية في كثير من الدول الإسلامية.
- هـ - توافر المياه بجميع مصادرها (أنهار - آبار - أمطار) في غالبية الدول الإسلامية.
- و - أن المنتجات الزراعية تعتبر مدخلاً رئيسياً للكثير من الإنتاج الصناعي.
- ز - قلة التعاون بين الدول الإسلامية في المجال الاقتصادي بصفة عامة والإنتاج الزراعي بصفة خاصة.
- ح - أن الشريعة الإسلامية والتي يدين بها سكان هذه الدول اهتمت بالزراعة اهتماماً كبيراً رغم أنها نزلت في الجزيرة العربية التي تعتبر غير زراعية بالدرجة الأولى مما يدل على عناية الشريعة بهذا القطاع وأنها شرعت للناس كافة.
- ط - إن العالم بأسره مقبل في القرن الواحد والعشرين القادم، على تحولات وتحديات هامة من أهم سماتها أنه يتوقع أن يشهد أزمة في الغذاء وصراع على المياه مما يتطلب من العالم الإسلامي ترتيب أوراقه في المجال الزراعي لمواجهة هذه التحديات.
- لكل ما سبق تبرز أهمية عقد هذا المؤتمر في رحاب جامعة الأزهر التي تتود مسيرة العلم الإسلامي في الماضي والحاضر والمستقبل بإذن الله.

أهداف المؤتمر:

- أ (التعرف على الامكانيات الزراعية في الدول الإسلامية وجمع المعلومات عنها في وثيقة واحدة لمساعدة الباحثين ومتخذي القرارات.

النشاط العلمى للمركز فى الفترة من يناير وحتى أبريل ٢٠٠٠م

الباحث/ على شيوخون

ب) حصر أهم المشكلات الزراعية التى تواجه العالم الإسلامى، وتحديد أسبابها، وتقديم مقترحات لعلاجها.

ج) تبادل المعلومات والخبرات بين المتخصصين فى مجال الزراعة.

د) بيان ما يتصل بالزراعة من قواعد وأحكام شرعية وتوجيهات إسلامية للاستفادة منها فى تنظيم هذا القطاع.

هـ) تحديد مجالات التعاون الممكنة بين الدول الإسلامية فى مجال الزراعة، وبيان الأساليب والسياسات اللازمة لتحقيق هذا التعاون.

و) توفير البيانات والمعلومات التى تساعد على رسم سياسات التكامل بين الدول الإسلامية فى مجال الزراعة.

وقد قدمت فى المؤتمر العديد من الأبحاث من الدول العربية والإسلامية التى شاركت بخرائثا وعلمائها ومسئولى الزراعة فيها.

ثالثاً: التدريب والدورات

تم عقد الدورات التدريبية التالية:

١ - دورة الدعاة من وعاظ الدول الإسلامية.

فى الفترة من ٦ فبراير وحتى ١٢ فبراير ٢٠٠٠

وقد دعى إليها العديد من وعاظ الدول الإسلامية وذلك للتعرف على القضايا المعاصرة وضوابطها الشرعية وقد حاضر فيها أساتذة الجامعة من الفقهاء والاقتصاديين.

٢- دورة التأمينات والمعاشات

وتم عقدها لموظفي الجامعة للتدريب على التعامل في التأمينات والمعاشات وقد حاضر فيها خبراء في مجال الاقتصاد والمحاسبة.

٣- دورات الحاسب الآلي:

تم عقد الدورات التالية:

- دورة DOS عدد ٧ دورات حضرها ما يقرب من ١٧٥ دارس.
- دورة Win عدد ٨ دورات حضرها ما يقرب من ١٦٠ دارس.
- دورة Word عدد ٢ دورة حضرها ما يقرب من ٣٥ دارس.

٤- دورات اللغات:

- عدد ١ دورة لغة إنجليزية.
- عدد ١ دورة لغة ألمانية.
- وقد قام بالتدريب فيها خبراء في مجالات الحاسب الآلي واللغات.

الأنشطة العلمية للمركز

سنة إنشائه

أولاً: سلسلة الندوات والمؤتمرات:

- ١- ندوة موارد الدولة المالية في المجتمع الحديث من وجهة النظر الإسلامية - أبريل ١٩٨٦م
- ٢- ندوة إسهام الفكر الإسلامي في الاقتصاد المعاصر - سبتمبر ١٩٨٨م
- ٣- ندوة البركة للاقتصاد الإسلامي - أكتوبر ١٩٨٨م
- ٤- ندوة نوادي أعضاء هيئة التدريس
- ٥- ندوة إعداد القوانين الاقتصادية الإسلامية - أغسطس ١٩٩٠م
- ٦- ندوة الإدارة في الإسلام - سبتمبر ١٩٩٠م
- ٧- ندوة الضرائب والتنمية الاقتصادية في مصر من منظور إسلامي - أكتوبر ١٩٩٠م
- ٨- مؤتمر الآثار الاقتصادية والاجتماعية لأزمة الخليج - أبريل ١٩٩١م
- ٩- ندوة نحو إقامة سوق إسلامية مشتركة - مايو ١٩٩١م
- ١٠- ندوة حق الشعوب في السلم - ديسمبر ١٩٩١م
- ١١- ندوة مكان الاقتصاد الإسلامي في ظل المتغيرات الدولية المعاصرة - يناير ١٩٩٢م
- ١٢- ندوة دور الأمين العام للأمم المتحدة مع التركيز على المتغيرات الاقتصادية - فبراير ١٩٩٢م
- ١٣- ندوة مناخ الاستثمار الدولي في مصر من منظور إسلامي - فبراير ١٩٩٢م

١٤- ندوة الإعلام الإسلامي بين تحديات الواقع وطموحات المستقبل - مايو ١٩٩٢م

١٥- المؤتمر الأول للتوجيه الإسلامي للعلوم - أكتوبر ١٩٩٢م

١٦- ندوة الاحتفاء بمرور خمسمائة عام على وفاة الإمام السيوطي - شوال ١٤١٣هـ

١٧- المؤتمر الثاني للتوجيه الإسلامي للعلوم الاجتماعية - أغسطس ١٩٩٣م

١٨- المؤتمر الدولي: المسلمون في آسيا الوسطى والقوقاز - سبتمبر ١٩٩٣م

١٩- ندوة حول مشكلات تطبيق قانون الأعمال العام - ديسمبر ١٩٩٣م

٢٠- مؤتمر العمل الإسلامي الواقع والمستقبل - أبريل ١٩٩٤م

٢١- مؤتمر الإسلام والاقتصاد الدولي - يونيو ١٩٩٤م

٢٢- مؤتمر حقوق وواجبات مراقب الحسابات - أبريل ١٩٩٦م

٢٣- مؤتمر أثر اتفاقية الجات على العالم الإسلامي - مايو ١٩٩٦م

٢٤- مؤتمر تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية - مايو ١٩٩٦م

٢٥- ندوة حقوق المؤلف - يونيو ١٩٩٦م

٢٦- ندوة صناديق الاستثمار في مصر - الواقع والمستقبل - مارس ١٩٩٧م

٢٧- ندوة التقييم الاقتصادي والاجتماعي للجمعيات الخيرية الأهلية أكتوبر ١٩٩٧م

٢٨- مؤتمر مستحدثات تكنولوجيا التعليم ٢١ أكتوبر ١٩٩٧م

٢٩- المؤتمر الدولي حول التاريخ الاقتصادي للمسلمين مارس ١٩٩٨م

٣٠- المؤتمر الدولي: "العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية" ٢٨-٣٠ يونيو ١٩٩٨م.

٣١- ندوة التطبيق المعاصر للزكاة ١٤-١٦ ديسمبر ١٩٩٨م.

- ٣٢- ندوة علمية حول مناقشة كتاب: "حقوقه جديد، وكتاب السفة ودورها في الفقه الجديد" للكاتب جمال البنا - ٢٣ فبراير ١٩٩٩م.
- ٣٣- المؤتمر : "تطبيق معايير المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية" ١٤، ١٥ أبريل ١٩٩٩م.
- ٣٤- المؤتمر الدولي حول: "اقتصاديات الدول الإسلامية في ظل العولمة" ٣-٥ مايو ١٩٩٩م.
- ٣٥- ندوة: "الفقر والقراء في العالم الإسلامي" ١٧ أكتوبر ١٩٩٩م
- ٣٦- ندوة الفساد الاقتصادي: الواقع المعاصر والعلاج الإسلامي في الفترة من ٢٢-٢٣ مارس ٢٠٠٠م.
- ٣٧- ندوة القيم الأخلاقية الإسلامية والاقتصادية في الفترة من ١٥-١٦ أبريل ٢٠٠٠م.
- ٣٨- المؤتمر الدولي حول: اقتصاديات الزراعة في العالم الإسلامي: الواقع - المشكلات - المستقبل في الفترة من ٢٢-٢٥ أبريل ٢٠٠٠م

ثانياً: سلسلة المنتدى الاقتصادي:

- ١- الأمن والتنمية الاقتصادية - مايو ١٩٩٧م.
- ٢- الشركات العاملة في مجال الأوراق المالية - يوليو ١٩٩٧م.
- ٣- أزمة البورصات العالمية في أكتوبر ١٩٩٧م-نوفمبر ١٩٩٧م.
- ٤- حماية البيئة من التلوث واجب ديني - ٢٦ مايو ١٩٩٨م.
- ٥- الائتمان والمدافعات بين الواقع المعاصر والتنظيم الإسلامي - ١٠ أكتوبر ١٩٩٨م.
- ٦- المنتدى الاقتصادي حول: "العملة الأوروبية الموحدة (اليورو)" ٢٢ مارس ١٩٩٩م

ثالثاً: سلسلة الدراسات والبحوث:

- ١-كتاب (الأخلاق في الاقتصاد الإسلامي) للمستشار عبدالحليم الجندي.
- ٢-كتاب (أسس التنمية الشاملة) للأستاذ أحمد عبد العظيم.
- ٣-كتاب (الوقف) للدكتورة نعمت عبد اللطيف مشهور.
- ٤-كتاب (السنن الإلهية في الميدان الاقتصادي) للدكتور يوسف إبراهيم يوسف.
- ٥-كتاب (الضوابط الشرعية للاقتصاد) للدكتور رفعت العوضى.
- ٦-كتاب (أعلام الاقتصاد) للدكتور شوقي دنيا.
- ٧-كتاب (إسهامات الإمام الماوردي في النظام المالي الإسلامي) للدكتور شوقي عبده الصاهي.
- ٨- تراث المسلمين العلمي في الاقتصاد (المساهمة العربية العقلانية) للدكتور رفعت السيد العوضى.
- ٩- التكافل الاجتماعي في الإسلام - للدكتور ربيع الروبي.
- ١٠- مجلد معايير المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية
- ١١- القيم الإسلامية ودورها في ترشيد السلوك الاستهلاكي - للدكتور/ يوسف إبراهيم يوسف.
- ١٢- البنوك المركزية ودورها في الرقابة على البنوك الإسلامية - للأستاذ/ أحمد جابر بدران.
- ١٣- منهج الدفاع عن الحديث النبوي - للأستاذ الدكتور/ أحمد عمر هاشم.
- ١٤- توظيف إمكانات العالم الإسلامي في ضوء القانون الدولي الاقتصادي المعاصر - للدكتور/ خليل سامي على مهدي.
- ١٥- الشفاعة في ضوء الكتاب والسنة - للأستاذ الدكتور/ أحمد عمر هاشم.
- ١٦- طريق النهضة للعالم الإسلامي المعاصر - للأستاذ/ فؤاد مصطفى محمود.

رابعاً: سلسلة محاضرات كبار العلماء:

- ١- محاضرة الأستاذ الدكتور عبد الغنى الغاوي أستاذ الاقتصاد الإسلامي بألمانيا أكتوبر ١٩٩٠م.
- ٢- محاضرة فضيلة الأستاذ الدكتور/ أحمد عمر هاشم - رئيس جامعة الأزهر - التوجيهات النبوية للشريفة - مارس ١٩٩٧م
- ٣- محاضرة سعادة الشيخ/ صالح عبد الله كامل - الاقتصاد الإسلامي - مايو ١٩٩٧م.
- ٤- محاضرة فضيلة الإمام الأكبر/ محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر - المنهج الإسلامي في بناء المجتمع.
- ٥- أسس ومعاليم الاقتصاد الإسلامي - للدكتور أحمد عمر هاشم.
- ٦- محاضرة معالي الأستاذ الدكتور/ محمد عبده يمانى - وزير الإعلام السعودى الأسبق - مستقبل التعليم في العالم الإسلامي.
- ٧- التعددية الحزبية في الفكر الإسلامي - للأستاذ الدكتور صوفي أبو طالب.

خامساً: الحلقات النقاشية:

- ١- القوانين الاقتصادية الجديدة من منظور إسلامي ديسمبر ١٩٩٢م.
- ٢- مناقشة (الإسلام كبديل) للسفير الألماني مراد هوفمان نوفمبر ١٩٩٣م.
- ٣- الملتقى الأول لمراكز ومؤسسات المعلومات العاملة في المجالات الإسلامية مارس ١٩٩٤م.
- ٤- حلقة نقاشية حول كتاب (كارثة الفائدة-لفرايهوفون بيتمان) يوليو ١٩٩٤م.

- ٥- حلقة نقاشية حول كتاب (الإسلام بين الشرق والغرب) للرئيس على عزت بيجوفيتش - أكتوبر ١٩٩٤م.
- ٦- قضايا ومسابيل البحث في الاقتصاد الإسلامي - مارس ١٩٩٧م.
- ٧- القيمة الاقتصادية للزمن من منظور إسلامي - سبتمبر ١٩٩٧م.
- ٨- تفسير الخلاف في فقه الزكاة.
- ٩- التفسير الاقتصادي للبيوع المنهي عنها شرعاً - أبريل ١٩٩٨م.
- ١٠- أثر التضخم على الحقوق والالتزامات من منظور إسلامي مايو ١٩٩٨م.
- ١١- الشروط الجزائية وغرامات التأخير - يوليو ١٩٩٨م.
- ١٢- التأجير التمويلي من منظور إسلامي.
- ١٣- بطاقات الائتمان من منظور إسلامي.
- ١٤- مناقشة كتابين للأستاذ/ جمال البنا وهما: "نحو فقه جديد، السنة ودورها في الفقه الجديد".
- ١٥- مدى الحاجة إلى معايير محاسبية خاصة بالبنوك الإسلامية.
- ١٦- الصرف الأجنبي وتبادل العملات.
- ١٧- عدد اثنين حوار علمي بين علماء الاقتصاد الوضعي وعلماء الاقتصاد الإسلامي حول : هل يوجد اقتصاد إسلامي؟
- ١٨- حلقة نقاشية حول: المعايير المحاسبية، ٢٠ مارس ١٩٩٩م.
- ١٩- حلقة نقاشية حول: "التوبة من المال الحرام"، ١١، ٢٥ سبتمبر ٩ أكتوبر ١٩٩٩م.
- ٢٠- حلقة نقاشية حول: "القواعد الشرعية وتطبيقاتها على المعاملات المالية"، ٦، ٢٠ نوفمبر و٤ ديسمبر ١٩٩٩م.
- ٢١- التجارة الالكترونية من منظور إسلامي في الفترة من ١٩، ٢٠٠٠/٢/٢٦م

٢٢-الزمن العقارى في الفترة من ١١، ٢٥/٣/٢٠٠٠م

سادساً: الحلقات الدراسية:

- ١-الصحافة الاقتصادية - سبتمبر ١٩٩٧م.
- ٢-النفق للاقتصاديين - نوفمبر ١٩٩٧م.
- ٣-الاقتصاد للفقهاء - ديسمبر ١٩٩٧م.
- ٤- التحليل المالى للمحررين الاقتصاديين - يوليو ١٩٩٨م.
- ٥-الاستثمار في الأوراق المالية - يوليو ١٩٩٨م.
- ٦-فقه مهنة الطب.
- ٧-دورة دعاة وعاظ الدول الإسلامية ١٤ فبراير - ٣١ مارس ١٩٩٩م.
- ٨-دورة دعاة وعاظ الدول الإسلامية ٢٦ سبتمبر - ١٣ أكتوبر ١٩٩٩م.
- ٩-دورة تدريبية عن: "إدارة الزكاة" بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية بجدة في الفترة من ٢٧-٣٠ نوفمبر ١٩٩٩م.
- ١٠-دورة دعاة وعاظ الدول الإسلامية ٦ - ١٢ فبراير ٢٠٠٠م
- ١٦-دورة التعليمات والعناشات

سابعاً: المجلة العلمية:

- ١-مجلة الدراسات التجارية الإسلامية - صدر منها (٧) أعداد من ١٩٨٤م حتى يوليو ١٩٨٥م.
- ٢-مجلة المعاملات المالية الإسلامية صدر منها (٦) أعداد من رمضان ١٤١٢هـ إلى ذى الحجة ١٤١٣هـ.
- ٣-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر صدر منها (٣) ثلاث أعداد ١٩٩٧م.

٤-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر العدد الرابع
- ١٩٩٨م.

٥-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر العدد
الخامس - أغسطس ١٩٩٨م.

٦-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر العدد
السادس - ديسمبر ١٩٩٨م.

٧-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر العدد السابع
- أبريل ١٩٩٩م.

٨-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر العدد الثامن
- أغسطس ١٩٩٩م.

٩-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر العدد التاسع
- ديسمبر ١٩٩٩م

١٠-مجلة مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر العدد
العاشر - أبريل ٢٠٠٠م

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٧	المقدمة
	البحوث الرئيسية العربية
	١- إدارة الأزمات في الفقه الإداري الإسلامي
١١	د. سومن سالم الشيخ
	٢- كتاب "بغية الفلاحين" للملك الأفضل العباسي بن علي
١٠١	د. علي بن محمد سعيد الزهراني
	٣- الضوابط الشرعية للاتفاق العام
١٧٧	د. هدى خيرى عوض
	٤- الأثر المتوقع لتطبيق سياسة الحاجات الأساسية في مواجهة مبدأ حد الكفاية على التخفيف من الفقر وتحقيق التنمية الاجتماعية - بحث باللغة الانجليزية
٢١٧	د. نعمت عبد اللطيف مشهور
	المقالات
	التجارة الالكترونية من منظور إسلامي
٢٧١	د. محمد عبد الحليم عمر
	عرض الرسائل
	تقويم أداء الوحدات الاقتصادية بين الفكر الإسلامي والفكر المحاسبى - رسالة دكتوراة
٢٩٩	للباحثة/ أمال إبراهيم محمد علي
٣١٣	النشاط العلمي

طبع بمطبعة

مركز صالح كامل - للاقتصاد الإسلامي

جامعة الأزهر بمدينة نصر

٢٦١٠٣٠٨:٢

رقم الإيداع: ٩٩/٦٧٨١

2025



Bibliotheca Alexandrina



0798595